

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»
Беклемешев
« 20 » мая 2025 г.



Программа организации отдыха и оздоровления детей «Мир начинается с тебя!»

(на период июнь-август 2025 года)

- 1 сезон – 18.06 – 08.07.2025
- 2 сезон – 14.07 – 27.07.2025
- 3 сезон – 01.08 – 21.08.2025

Автор программы: Иванова Е.С.
педагог-организатор
МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»
без.кв.категории



г. Усть-Илимск
2025 г

Данные об учреждении

Полное название учреждения	Муниципальное автономное учреждение «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок»
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Тип, вид учреждения	Лагерь отдыха и оздоровления
Подведомственность	Управление образования Администрации города Усть-Илимска
Месторасположение, адрес, телефон, e-mail	Юридический Адрес: Иркутская область, г. Усть-Илимск, ул. Братское шоссе, 39Р Телефон: (39535) 90405 (доб. 1) - заведующий хозяйством; (39535) 90405 (доб. 2) - сторож; (39535) 90405 (доб. 4) – медпункт; (39535) 90405 (доб. 5) – директор (39535) 90405 (доб. 6) – начальник лагеря Адрес официального сайта: https://www.лосенок.рф/ Адрес электронной почты: losenok_ui@mail.ru
Ф.И.О. руководителя	Директор – Беклемешев Александр Александрович
Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы (полностью)	Иванова Елена Сергеевна, педагог-организатор МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»

Раздел I. «Комплекс основных характеристик программы»

1.1. Пояснительная записка

Направленность

Программа летнего отдыха и оздоровления детей «Мир начинается с тебя!» имеет **социально-педагогическую направленность**.

По функциональному назначению: досуговая.

По форме организации: общелагерная.

По **продолжительности** Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летнего сезона 2025 года. Состоит из 3 смен, объединенных одной общей темой.

Актуальность программы

Сегодня проблема воспитания подрастающего поколения стоит крайне остро. Современный подросток находится под влиянием множества факторов, порой деструктивных, поэтому чрезвычайно важно формировать у него положительные установки и ценности, укрепляющие нравственное здоровье нации. Программа «Мир начинается с тебя!» направлена на воспитание патриотов своей Родины, обладающих высокими моральными качествами, чувством долга и гражданской ответственностью. Именно в период летних каникул возможно комплексное воздействие на личность ребенка, позволяющее раскрыть его лучшие стороны и заложить основы правильного мировоззрения.

Заложенные в Программе идеи и ценности помогают готовить детей и подростков к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности

за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Содержание программы «Мир начинается с тебя!» ориентировано на развитие личности детей и подростков, их практическую деятельность – несовершеннолетние приобретают конкретные организаторские умения и навыки, лидерские качества и творческие способности и, конечно же, учатся «не учась» друг у друга, обмениваются положительным опытом.

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у несовершеннолетних интерес не только к изучению истории и культуры своей Родины, но и нацеливает на совместную работу, когда более опытный и компетентный участник деятельности помогает, направляет, сопровождает менее опытного участника при решении конкретных практических задач.

Отличительные особенности программы

Главной особенностью Программы является создание комфортной психологической среды для каждого ребёнка, помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

В основе концепции загородного лагеря – эффективно построенная система по самореализации личности ребёнка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. Программа направлена на раскрытие творческого потенциала детей и подростков их саморазвитие и самопознание, способствует раскрытию личностных гибких качеств и навыков, так называемых *soft skills* (коммуникативные навыки, навыки самоорганизации, креативные навыки, умение работать с информацией, стрессоустойчивость и другие).

Педагогическая идея программы базируется на основных положениях и требованиях к организации отдыха и оздоровления детей:

- обеспечение сохранности жизни и здоровья ребенка;
- индивидуальный подход к каждому ребенку;

- помощь ребенку в самоанализе, оценивании собственной деятельности;
- удовлетворение интересов участников отдыха;
- одобрение достижений ребенка в какой-либо области, предоставление ему возможности попробовать себя в других видах деятельности.

Новизна программы заключается в:

– использовании игровых форм и методов, с помощью которых дети приобщаются к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде;

– предоставлении широкого спектра разнообразных образовательных программ, осваивая которые ребенок «попробует» себя в разных видах деятельности и, возможно, в будущем это станет не только его хобби, но и сориентирует его на системное и целенаправленное увлечение этим видом деятельности;

– реализации комплексных мероприятий по физкультурно-спортивной направленности, что будет способствовать решению задач по сохранности и сбережению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, формированию экологической культуры.

Содержание программы 2025 г. «Мир начинается с тебя!» отвечает возрастным особенностям воспитанников и разработано с учетом запросов и интересов детей, их родителей (законных представителей).

Адресат программы

Дети г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района, в том числе дети, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастная группа 7-15 лет (включительно)

В каждой смене принимает участие около 224 человек. Всего за летний сезон загородный лагерь примет на отдых более 660 детей.

Ценностно-целевой компонент смены

Цель программы:

- Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления и социализации детей, развитие качеств личности гражданина и патриота через включение в активную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность различной направленности.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать у участников смены навыки коммуникативного взаимодействия, сотрудничества, способности к рефлексии, самооценке;

- создать условия для приобретения навыков командной работы и лидерских компетенций;

- создать условия для получения умений и навыков разработки и реализации творческих социально значимых событий, проектов и мероприятий;

Развивающие:

- развить лидерский, творческий, организаторский потенциал и инициативы подростков;

- развить творческие и физические способности через участие в спортивных соревнованиях, творческих мастерских и театрализованных представлениях.

Воспитательные:

- создать эмоциональную доброжелательную атмосферу, способствующую полноценному общению участников смены;

- сформировать положительное отношение к активной общественной деятельности;

- повысить чувство ответственности за свою Родину, чувство патриотизма и уважения к защитникам Отечества.

Объем и срок освоения программы

Сроки освоения программы

Программа рассчитана на три сезона:

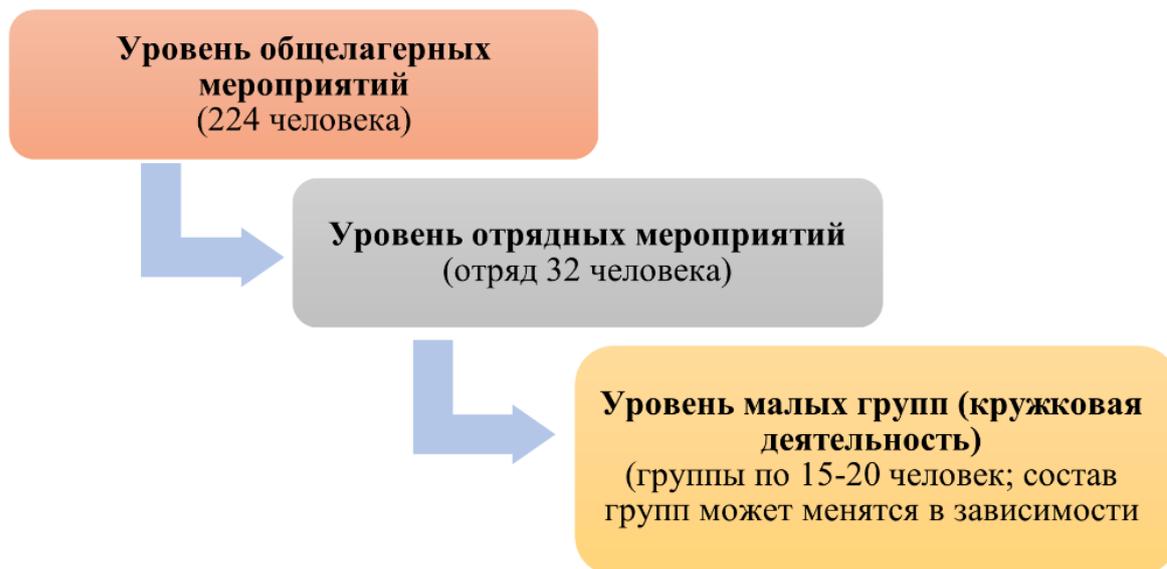
- 1 сезон – 18.06 – 08.07.2025 (21 день)
- 2 сезон – 14.07 – 27.07.2025 (14 дней)
- 3 сезон – 01.08 – 21.08.2025 (21 день)

Особенности организации образовательного процесса. – очно

На каждом из 3-х сезонов дети делятся на 7 отрядов разного возраста. Внутри каждого отряда составляется план воспитательной и досуговой деятельности, разработанный в соответствии с возрастными особенностями, интересами воспитанников и планом общелагерной работы. Возрастные особенности учитываются и при составлении плана общелагерной работы: как при распределении времени мероприятий в течение дня (младшие раньше, более старшие отряды – попозже), так и при дифференциации творческих, интеллектуальных и игровых заданий в каждом конкретном мероприятии.

Состав групп.

Работа в лагере выстраивается на трёх уровнях:



Методы обучения

При реализации программы используются следующие *методы обучения*:

- Словесный (применяется при объяснении теоретического материала);

- Наглядный (применяется как при объяснении теоретического материала, так и для демонстрации результатов работы учащихся);
- Практический (необходим при отработке навыков и умений учащихся);
- Творческое проектирование (помогает развивать самостоятельность, познавательную активность у детей);
- Исследовательский метод (помогает развить у детей наблюдательность, логику, самостоятельность и т.д.);
- Игровой (в игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ученика, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении);
- Метод воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.).

Программа смены основывается на деятельностном подходе, который реализуется на малознакомом для участника содержательном контенте. Поэтому основным педагогическим механизмом работы с участниками предлагается следующая смысловая цепочка:

- актуализация/ создание представлений участников о событии, явлении;
- демонстрация ценностно-смысловой ситуации – образца;
- создание поля деятельности и взаимодействия;
- закрепление социально приемлемых алгоритмов деятельности и поведения;
- стимулирование самостоятельной активности; – анализ и рефлексия собственной деятельности.

Формы организации учебного занятия

Основные формы работы при реализации программы:

- Работа с детьми и подростками в условиях социально-психологического тренинга
- Организация тематических дней и сюжетно-ролевых игр
- Включение в различные виды деятельности игр, обучающих занятий
- Проведение интеллектуальных, творческих игр

- Организация деятельности коллектива для подготовки, составления и проведения игровых и конкурсных программ
- Организация работы кружков, студий по интересам
- Организация отрядных и общелагерных спортивных соревнований
- Проведение спортивных турниров
- Проведение подвижных игр и занятий на воздухе.

Режим занятий

Жизнь в летнем лагере регламентируется режимом дня, который предусматривает: ночной сон -10 часов, дневной сон (отдых) – не менее 2 часа, питание детей 6 раз (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин), проведение утренней зарядки, спортивных и культурно-массовых мероприятий, кружковых занятий, гигиенических, оздоровительных и закаливающих (водных, воздушных) процедур, а также отдых и свободное время. Утренний подъем детей проводится в 8 часов.

В ежедневном режиме дня включены закаливающие процедуры. Они включают в себя: зарядку, занятия физкультурой, воздушные и солнечные процедуры. (см. Приложение 1).

1.2. Содержание программы

Содержание Программы включает в себя следующие *направления деятельности*:

1. *Ценностно-просветительское направление* ориентировано на приобщение детей и молодежи к *традиционным российским ценностям, истории и культуре Отечества и родного края*:

- литературно-музыкальные композиции;
- классные встречи;
- экскурсии, выставки;
- день отечества;
- народные гуляния;
- социальные акции;
- спектакли.

2. **Образовательно-развивающее направление** реализуется по специальным методикам, разработанным для применения в условиях лагеря, в основе которых лежит *проектная деятельность, эксперимент, игра, исследование, командное выполнение поставленных задач*. Участие в подобной деятельности формирует у участников умения и навыки работы в команде, сотрудничества, делового общения, разрешения конфликтов.

- практикумы;
- тренинги;
- мастер-классы;
- ролевые и деловые игры;
- массовые дела творческого характера; – тематические дни.

3. **Досуговое направление** ориентировано на *эффективную организацию свободного времени детей, развитие навыков самоорганизации свободного времени, занятий по интересам*.

- конкурсные программы;
- концерты;
- игровые программы;
- коллективные творческие дела;
- клубы;
- праздники;
- кружки по интересам;
- экскурсии.

4. **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на здоровьесберегающие технологии, развитие у детей навыков здорового образа жизни, выстраивание рационального режима отдыха, питания, физических нагрузок, занятия, формирующие навыки заботы о собственном здоровье.

- утренние зарядки;
- спартакиада;
- спортивные соревнования;
- оздоровительные процедуры;

- прогулки;
- спортивные клубы;
- эстафеты.

5. *Гражданско-патриотическое направление* ориентировано на воспитание *гражданственности, патриотизма, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему, мотивация участников к реализации и защите интересов Родины.*

- ритуалы поднятия флага;
- литературно-музыкальные композиции;
- творческие гостиные;
- открытые диалоги на трудные темы;
- классные встречи;
- смотр строя и песни.

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей и подростков, отдыхающих в лагере. В основе проектирования направлений деятельности лежат базовые национальные ценности: Гражданин, Отечество, Человек, Семья, Общество.

Кроме того, в программе предусмотрены мероприятия, включённые в Дни единых действий, такие как:

- 22 июня - День памяти и скорби;
- 27 июня - День молодежи;
- 8 июля - День семьи, любви и верности;
- 14 августа - День физкультурника;
- 22 августа - День государственного флага Российской Федерации

Легенда смены

*Мир начинается с тебя! С принятого тобой решения!
С того, как чувствуешь себя, Какое носишь настроение!
С улыбкой или хмурым день Ты, встав с постели, утром начал,
Трудиться выбрал или лень, Какие цели обозначил...*

Наталья Лесниченко

Название программы "Мир начинается с тебя!" несет двойной смысл: мир как спокойствие и согласие, противопоставленное конфликтам, и мир как пространство, которое ребёнок наполняет собственным творчеством и делами.

Нас ждёт захватывающее путешествие по трём сменам:

1 сезон – 18.06 – 08.07.2025 – «История великих побед»

2 сезон – 14.07 – 27.07.2025 – «Богатыри земли русской»

3 сезон – 01.08 – 21.08.2025 – «Герои нашего времени»

Дети встретятся с героями нашего времени, узнают судьбы героев прошлых лет, примут участие в ярких играх и конкурсах, проведут время в атмосфере радости и добра рядом с лучшими друзьями — нашими замечательными вожатыми.

Вместе мы поможем ребёнку поверить в свои силы, найти друзей, раскрыть таланты и обрести новые знания. Ведь мир вокруг нас напрямую зависит от того, какими станут сегодняшние мальчишки и девчонки завтра.

И самое главное – участники каждой смены имеют уникальную возможность обмениваться знаниями и умениями между собой! Стать наставниками, научить другого быть успешным.

1.3. Планируемые результаты освоения программы:

– Повышение личностных компетенций воспитанников и, как следствие, увеличение степени их вовлечённости в социально значимую жизнь страны;

– Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива, саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей, а также развитие практики наставничества и шефства

– Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений

– Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции

– Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей

– Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

Педагогический коллектив уверен, что реализация программы позволит качественно повысить показатели воспитательно-развивающей работы, обеспечит полноценное физическое и духовное восстановление детей, содействуя успешному становлению гражданина-патриота новой России.

Раздел II. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. План - сетка реализации программы

1 сезон 18.06 – 08.07.2025 “История великих побед”

1 день 18.06	2 день 19.06	3 день 20.06	4 день 21.06
Заезд детей, расселение по отрядам Кругосветка «Добро пожаловать» Огоньки знакомств	Линейка открытия смены Отрядное время, подготовка к концерту открытия Концерт открытия «В добрый путь!»	Пож.надзор 11:00 Фотоэкстрим “Огоньки славы” Конкурс актёрского мастерства	Работа кружков, час спорта Стартин «Хороводом всем народом» Отрядное время
5 день 22.06	6 день 23.06	7 день 24.06	8 день 25.06
Тематическая линейка. Конкурс рисунков «Мир без войны» Конкурс чтецов «Строки, опалённые войной»	Профилактика наркомании, игра-квиз Кругосветка “Мы - команда”	Гости - “Илимское воеводство” Конкурс сказок “Три богатыря”	День Первых Конкурс рисунков “Всегда первый” Дискотека
9 день 26.06	10 день 27.06 День молодёжи	11 день 28.06	12 день 29.06
Библиотека квест “У светофора нет каникул” Конкурсная программа «Арена мирных состязаний»	Гости - фирма “Прокод” (дроны) День народных игр	Гости - поисковый отряд	Родительский день
13 день 30.06	14 день 01.07	15 день 02.07	16 день 03.07
Открытие Олимпиады Спортивные состязания	Эстафета Весёлые старты Закрытие олимпиады	Игра по станциям «Самый-самый!»	Работа кружков Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию Мистер лагеря
17 день 04.07	18 день 05.07	19 день 06.07	20 день 07.07 Иван Купала
Квиз-игра “Патриотизм” Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию Мисс лагеря	Отрядное время. Подготовка к вечернему мероприятию. Битва хоров «День семьи любви и верности»	День самоуправления Вожатский концерт	«Почта», подготовка к вечернему мероприятию Закрытие сезона «Возвращение домой» Дискотека
21 день 08.07 День семьи			
<ul style="list-style-type: none"> ● Операция «Нас здесь не было» ● Отъезд 			

2 сезон 14.07 – 27.07.2025 “Богатыри земли русской”

1 день 14.07	2 день 15.07	3 день 16.07	4 день 17.07
Заезд детей, расселение по отрядам Кругосветка «Будем знакомы» Огоньки знакомств	Линейка открытия смены Отрядное время, подготовка к концерту открытия Концерт открытия «Откуда есть пошла русская земля...»	Пож.надзор 11:00 Квест “Мы вместе!”	Библиотека викторина “О Лосятах в “Лосёнке” Стартин “Хороводом всем народом”
5 день 18.07	6 день 19.07	7 день 20.07	8 день 21.07
Квадро-Шоу 11:00 Подготовка к вечернему мероприятию Театральный фестиваль «Недаром сказка молвится...»	Открытие Олимпиады	Родительский день	Гости - фирма “Прокод” (дроны) Эстафета Заккрытие Олимпиады
9 день 22.07	10 день 23.07	11 день 24.07	12 день 25.07
Тематический день “Путешествие в Китеж-град”	Гости -”Застава” Караоке-батл “Лейся, песня!”	Конкурс “Супер пара”	День самоуправления Вожатский концерт
13 день 26.07	14 день 27.07		
«Почта», подготовка к вечернему мероприятию Заккрытие сезона “Споёмте, друзья!» Дискотека	Операция «Нас здесь не было» Отъезд		

3 сезон 01.08 – 21.08.2025 “Герои нашего времени”

1 день 01.08	2 день 02.08 День ВДВ	3 день 03.08	4 день 04.08
Заезд детей, расселение по отрядам Кругосветка «Добро пожаловать» Огоньки знакомств	Линейка открытия смены Отрядное время, подготовка к концерту открытия Концерт открытия “С чего начинаются открытия”	Работа кружков, час спорта Фотоэкстрим «Маховик времени» Отрядное время	Работа кружков, час спорта Стартин «Танцуют все!» Отрядное время
5 день 05.08	6 день 06.08 День Хиросимы	7 день 07.08	8 день 08.08
Пож.надзор 11:00 Квест “Один за всех и все за одного”	Гости - “Застава” Акция “Белый журавлик” “Киноуроки”	Открытие Олимпиады Спортивные состязания Эстафета	Гости - поисковый отряд Подготовка к вечернему мероприятию Театральный фестиваль «По следам матрёшки»
9 день 09.08	10 день 10.08 День физкульт-ка	11 день 11.08	12 день 12.08 День ВВС
Открытие Олимпиады	Родительский день	Весёлые старты Эстафета по лагерю Закрытие Олимпиады	Библиотека игра-квиз “О ВОВ” Игра по станциям “Играй-город”
13 день 13.08	14 день 14.08	15 день 15.08	16 день 16.08
Профилактика наркомании, игра-квиз Игра «Минута на победу» Тематическая дискотека	Квадро-Шоу 11:00 Караоке-батл “Лейся, песня!”	День народного творчества Отрядное время, просмотр кинофильма	Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию Мистер лагеря
17 день 17.08	18 день 18.08	19 день 19.08 День тельняшки	20 день 20.08
Работа кружков Отрядное время, подготовка к вечернему мероприятию Мисс лагеря	Весёлые старты 10:00 Игра-квиз “День флага” Спектакль-мюзикл «В поисках приключений»	День самоуправления Вожатский концерт	«Почта», подготовка к вечернему мероприятию Закрытие сезона «Бесконечность не предел!» Дискотека
21 день 21.08			
● Операция «Нас здесь не было» ● Отъезд			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Для организации полноценного отдыха и оздоровления детей на территории МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок» созданы следующие условия:

- территория общей площадью 132 000 м², огороженная забором по всему периметру;

- размещение детей и персонала в 7 спальных корпусах, вместимостью 32 ребёнка и 4 – пед. персонал, в каждом корпусе присутствуют – спальные помещения, помещение для дневного пребывания детей, туалеты и умывальные комнаты с мойками для ног (раздельные для мальчиков и девочек);

- душевая в отдельно стоящем здании на 8 душевых кабинок;

- помещение пищеблока, оснащенное всем необходимым оборудованием, обеденный зал на 224 человека; - медицинский пункт.

Организация досуговой деятельности детей - один из важных компонентов процесса жизнедеятельности детей в ходе пребывания их в загородном лагере. Досуг рассматривается как возможность человека заниматься в свободное время разнообразной деятельностью. С этой целью в лагере созданы игровые и культурно-досуговые зоны:

- дискотечный зал с возможностью размещения в нём 224 человека, необходимая аппаратура для проведения массовых мероприятий;

- уличная открытая эстрада;

- помещения для работы кружков – ДПИ, театрального, психологического, танцевального и т.д.;

- открытый стадион с оборудованием: турник, рукоход, шведская стенка, беговая дорожка, баскетбольные кольца (две площадки), волейбольная площадка, спортивный лабиринт, футбольные ворота, кольцеброс;

- огороженная площадка для мини-футбола;

- крытый навес: теннисный стол, стол для армреслинга, тренажеры антивандальные (5 штук);

- игровые площадки, аттракционы: «Радуга», спортивный элемент «Змейка», детский игровой комплекс «Повозка», качели (4 шт.), игровой комплекс «Батискаф».

Информационное обеспечение:

Сайт - <https://www.лосенок.рф/>

Наши странички в социальных сетях:

<http://odnoklassniki.ru/profile/557498324546;>

<http://vk.com/losenokui> - официальная страница;

https://vk.com/losenok_ui - группа с новостями, фото и видео

<https://t.me/losenokui> - группа в Телеграмм

Родительские группы в мессенджерах Viber, Telegram

Средства массовой информации

Индивидуальное общение

Кадровое обеспечение

Временный коллектив МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосёнок»:

- Начальник лагеря: 1 человек

- Педагог-организатор: 1 человек

- Музыкальный руководитель: 1 человек

- Инструктор по физическому воспитанию: 1 человек

- Воспитатель: 17 человек, в том числе и 3 педагога дополнительного образования

- Вожатые (студенты педагогических специальностей): 9 человек

- Помощники воспитателя: 7 человек

- Фельдшер: 1 человек

- Медицинская сестра: 1 человек

- Механик по обслуживанию звуковой техники: 1 человек

Состав педагогического отряда на протяжении нескольких лет остается, в основном, стабильным; на должности воспитателя работают люди с

педагогическим образованием и опытом работы в данной сфере не менее 3х лет.

Вожатыми работают молодые люди, достигшие возраста 18 лет. Предпочтение отдаётся студентам педагогического университета, либо с опытом работы с детьми. С сентября по май 2025г. в МАОУ ДО ЦДТ была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Вожатый» по подготовке помощников воспитателя и вожатых для работы в детских оздоровительных лагерях, в том числе МАУ «Лагерь отдыха и оздоровления «Лосенок».

Дидактические материалы

1. Разработана и собрана нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря;
2. Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий;
3. Определены темы педагогических планерок, проводимых в течение смены;
4. Разработано оформление лагеря и отрядных мест;
5. Разработана программа отдыха и оздоровления, планы работы отрядов, план-сетки;
6. Подобран методический материал в соответствии с программой лагеря;
7. Подобран реквизит для проведения мероприятий;
8. Разработана система отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведения итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

2.3. Формы аттестации

В программе предусмотрены следующие *формы подведения итогов реализации*:

- промежуточные и отчетные выставки объединений декоративно-прикладной направленности (ДПИ, авиамодельный кружок и др.);

– выступления и творческие номера на общелагерных мероприятиях участников творческих объединений (музыкальный, танцевальный, театральный кружок);

– фото и видео отчеты лагерного пресс-центра;

– творческие отчетные фестивали по тематике сезона;

– закрытие лагерной Олимпиады – награждение лучших спортсменов.

2.4. Оценочные материалы

- Входной мониторинг (прогностическая диагностика проводится при приеме воспитанника в коллектив с целью выявления его интереса к выбранной деятельности);

- Итоговая аттестация (итоговая диагностика проводится в конце смены с целью проверки освоения воспитанником программного материала и изменения качеств личности воспитанников).

Показатели и индикаторы оценки качества реализации Программы позволят проектировать процессы развития лагеря отдыха и оздоровления.

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формы диагностики</i>
Отсутствие заболеваемости и травматизма. Уровень питания	98%	Медицинский контроль. Бракеражный контроль
Охват воспитанников, участвующих в мероприятиях от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 85%	Количественный состав участников мероприятий
Участие воспитанников в совместной проектной деятельности	Не менее 70%	Количественный состав участников проектной деятельности
Количество воспитанников – победителей и призеров в разных видах деятельности от общего числа воспитанников лагеря	Не менее 80%	Количественный состав участников – победителей и призеров
Удовлетворенность воспитанников укладом жизни лагеря	95%	Анкетирование Книга отзывов

Факторы риска

Фактор риска	Меры профилактики
низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)

неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)
недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Планирование взаимозаменяемости воспитателей педагогами лагеря. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.

Мониторинговые исследования, рефлексия после проведения мероприятий позволят анализировать системно результаты физического и духовного развития воспитанников. Для анализа используются следующие методики:

- «Цветопись» (по А.Н. Лутошкину) метод педагогической диагностики;
- Методика А.Ф. Фидлера для оценки психологической атмосферы в группе;
- Методика изучения сплоченности коллектива Р.С. Немова;
- Методика для исследования эмпатии И.М. Юсупова;
- Тест В.Ф. Ряховского для оценки общего уровня общительности - Исследование уровня притязаний и уровня самооценки по методике Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейна в модификации А.М. Прихожан
- Социометрическая методика Дж. Морено
- «Диагностика межличностных отношений» (Т. Лири);
- Шкала социальной дистанции Э. Богардуса
- Анкета исследования ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова)
- Анкета исследования ценностных ориентаций (М. Рокич)

Эффективность реализации программы диагностируется через анкетирование детей; мониторинг работы педагогического коллектива; социометрические измерения.

Список литературы

1. 365 развивающих игр / Сост. Беляков Е.А. – М.: Рольф, Айрис-пресс, 2017г. – 304с., с ил. – (Внимание, дети).
2. Организация и проведение отрядных ОГОНЬКОВ: пособие по подготовке и проведению отрядных ОГОНЬКОВ и СВЕЧЕК для вожатых СПО «Фабрика вожатых». – Омск, 2015. – 52 с.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2018 г.
4. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2019.– 96с.
5. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 311с.
6. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2019. – 125с.
7. Петрусинский В.В. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: Гуманитарный изд. Центр ВЛАДОС, 2018. – 176с.
8. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М.: Феникс, 2019. – 323 с.
9. Леванова, Е. А. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: Методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Левановой, Т. Н.Сахаровой. — М. : МИГУ, 2017. — 212 с.
10. <https://будьвдвижении.рф/?ysclid=lf96t6zqk30752744> – Официальный сайт Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» - дата обращения 13.03.2023г.

РЕЖИМ ДНЯ
МАУ «ЛАГЕРЬ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ «ЛОСЁНОК»

Подъем детей, утренние процедуры	08:00-08:15
Зарядка, воздушные процедуры	08:15-08:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	08:30-09:00
Завтрак	09:00-09:30
Линейка	09:30
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10:00-12:00
Второй завтрак	11:00-11:30
Оздоровительные процедуры (солнечные ванны, лечебная физкультура)	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Дневной отдых	14:00-16:00
Полдник	16:00-16:30
Свободное время (для личных целей и гигиены)	16:30-17:00
Организация и проведение спортивных состязаний и творческих конкурсов	17:00-18:30
Ужин	18:30-19:00
Интеллектуальные и творческие игры	19:00-20:00
Свободное время (для личных целей и гигиены)	20:00-21:00
Паузин	21:00-21:30
Водные гигиенические процедуры	21:30-22:00
Отбой	22:00