

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТЕКТИВ-КОЛЛЕДЖ «ВИКТОРИЯ-1»**

Утверждена на заседании
педагогического совета
протокол №5 от 02.10.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ ДПО
«Детектив - колледж «Виктория - 1»

М.В. Ильин
М.П.
02.10.2023г.

ПРОГРАММА

профессионального обучения - программа переподготовки
«Работник по обеспечению охраны образовательных организаций
(охранник образовательной организации) - 2 уровень
квалификации»

г. Ижевск 2023г.

I. Общие положения

1. Программа профессионального обучения - программа переподготовки «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций (охранник образовательной организации) – 2 уровень квалификации» предназначена для профессионального обучения работников, привлекаемых к осуществлению охраны образовательных организаций.

Программа направлена на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения указанными работниками своих трудовых функций.

Программа разработана в соответствии с профессиональным стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 11 декабря 2015 г.

№ 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (далее – профессиональный стандарт) и действующим перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденным приказом Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513.

В рамках Программы осуществляется профессиональное обучение по программе переподготовки для лиц, имеющих квалификацию «охранник» (4, 5 или 6 разряда), с профессии рабочего на должность служащего «работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (охранникобразовательной организации)».

Требования к опыту практической работы согласно профессиональному стандарту: не предусмотрены.

2. Цель реализации Программы заключается в формировании и (или) совершенствовании у частных охранников 4-6 разрядов, привлекаемых к обеспечению охраны образовательных организаций, необходимых компетенций в области правовой, тактико-специальной, технической и психологической подготовки, а также знаний особенностей организации охраны образовательных организаций, обеспечивающих успешное выполнение трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации попрофессиональному стандарту.

Задачи реализации Программы:

- изучение слушателями правовых, организационных и психологических основ профессиональной деятельности работников охраны образовательной организации;
- формирование у слушателей систематизированных теоретических знаний по дисциплинам программы;
- освоение слушателями практических навыков и умений, необходимых для эффективного решения профессиональных задач.

- Категория слушателей – частные охранники, ранее прошедшие профессиональное обучение по программе профессиональной подготовки для работы в качестве частных охранников 4, 5 или 6 разрядов.

Форма обучения слушателей - очная.

Нормативный срок освоения Программы 24 учебных часа.

- Программа включает в себя: общие положения, условия реализации Программы (организационно-педагогические, кадровые, информационно- методические и материально-технические условия), содержание Программы (в том числе учебный план Программы, календарный учебный график Программы, тематические планы и рабочие программы дисциплин), итоговую аттестацию и оценочные материалы по Программе, планируемые результаты освоения Программы.
- При освоении дисциплин Программы изучаемая тематика доводится в объеме, необходимом для успешного выполнения трудовых функций в соответствии со 2 уровнем квалификации по профессиональному стандарту.
- Оценочными материалами по Программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при промежуточной и итоговой аттестации, а также упражнения практической

квалификационной работы. Методическими материалами к Программе являются учебная литература и методические пособия. Перечни оценочных и методических материалов приводятся в соответствующих разделах Программы.

- Образовательная организация, реализующая образовательную программу, имеет право изменять последовательность изучения тем дисциплин при условии полного выполнения Программы; организовывать на основе договорных отношений обучение по отдельным дисциплинам (разделам) программы в образовательных учреждениях и организациях, имеющих условия для проведения соответствующих занятий.

II. Условия реализации Программы

3. Для реализации Программы создаются организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия.

3.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать в полном объеме соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

При изучении дисциплин Программы используются методики преподавания, предполагающие вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение обучающимися вводных задач по дисциплинам Программы, занятия с распределением ролевых заданий между обучающимися, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

3.2. Кадровые условия реализации Программы обеспечиваются квалификацией педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, которая должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках (Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и (или) в профессиональных стандартах (при их наличии).

3.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин Программы, методические материалы и разработки, а также расписание занятий, разрабатываемые и утверждаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с Программой.

3.4. Материально-технические условия реализации Программы включают учебные помещения, оснащенные необходимым учебным оборудованием, учебно-методическими и наглядными пособиями, с учебными местами (стульями или скамьями, столами или откидными столиками), соответствующими количеству обучающихся в учебной группе.

III. Наличие специальной учебной базы

Обучение слушателей ЧОУ ДПО «Детектив-колледж «Виктория-1» проходит в аудиторных учебных помещениях, расположенных по адресу: г. Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Красногеройская, 18, 214, 230, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Карла Маркса, 219 В, корпус 253а., подвал, литер «В», помещения 2, 3 и 6., которые оборудованы для осуществления качественного учебного процесса. Вместимость аудиторий составляет до 30 человек одновременно.

Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Кол-во
Оборудование и технические средства обучения		
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий из 5 персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть	комплект	1
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса	комплект	1
Мультимедийный LED монитор с экраном 50 дюймов	комплект	2
Тренажер-манекен для отработки проведения сердечно-легочной реанимации	шт.	1
Манекен для отработки надевания наручников и применения палки резиновой (манекен повторяет контуры тела человека; верхние конечности имитируют строение руки и имеют три степени свободы для обеспечения выполнения упражнения)	шт.	2
Аптечки первой помощи работникам	шт.	3
Транспортные шины Крамора	комплект	1
Кровоостанавливающий жгут Эсмурха Кровоостанавливающий жгут с дозированной компрессией	шт.	1
Индивидуальный перевязочный пакет (ИПП)	шт.	1
Набор имитаторов ран	комплект	1
Специальные средства: - механический распылитель (или аэрозольное или другое устройство, снаряжаемое слезоточивыми веществами)	шт.	1
- электрошоковое устройство (или искровой разрядник)	шт.	1
Информационные материалы		
Учебно-методические пособия, содержащие материалы по каждой из дисциплин реализуемых программ (могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов)	комплект	1

IV. Содержание Программы

4. Учебный план

Минимальный уровень образования принимаемых на обучение: среднее общее образование
Длительность обучения: 0,09 мес. (3 учебных дня)

Режим занятий: 3 дня в неделю по 8 учебных часов.

Завершающая форма обучения: квалификационный экзамен. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименования дисциплин	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовая подготовка	6	3,5	2,5(0,5)
2	Тактико-специальная подготовка	4	2	2(0,5)
3	Техническая подготовка	5	2,5	2,5(0,5)
4	Психологическая подготовка	3	1,5	1,5(0,5)
5	Особенности организации охраны образовательных организаций	4	2	2(0,5)
Промежуточная аттестация		Время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано скобках в графах для практических занятий). Форма промежуточной аттестации – зачет.		
Итоговая аттестация	Проверка теоретических знаний	2	1	-
	Практическая Квалификационная работа		-	1
Итого		24	12,5	11,5

5. Календарный учебный график

День обучения	Правовая подготовка	Тактико-специальная подготовка	Техническая подготовка	Психологическая подготовка	Особенности организации охраны образовательных организаций	Итоговая аттестация
1 день	T(3,5) П(2) 3(0,5)	T(2)				
2 день		П(1,5) 3(0,5)	T(2,5) П(2) 3(0,5)	T(1)		
3 день				T(0,5) П(1) 3(0,5)	T(2) П(1,5) 3(0,5)	И(2)

Примечания: Т – теоретические занятия; П – практические занятия; З – зачет(текущая и/или промежуточная) аттестация; И – итоговая аттестация

6. Содержание рабочих программ

11.1 Рабочая программа дисциплины «Правовая подготовка» Тематический план

№ п/ п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Все го	в том числе	
			теоретиче ских	практическ их
1	Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.	1	1	
2	Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательной организации	1	0,5	0,5
3	Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации	1	0,5	0,5
4	Тема 4. Уголовно наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.	1	0,5	0,5
5	Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации.	1,5	1	0,5
6	Промежуточная аттестация по дисциплине	0,5		0,5
Итого		6	3,5	2,5

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты образовательной организации в части обеспечения безопасности объектов образования.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Типы образовательных организаций, задачи органов образования. Структура объектов начального, среднего и высшего образования в РФ. Должностные лица образовательной организации и частных охранных организаций, ответственные за безопасность образовательной организации, за жизнь и здоровье участников образовательного процесса и посетителей.

Нормативные акты федерального органа исполнительной власти в сфере образования и органов исполнительной власти в субъектах РФ, имеющие значение для обеспечения безопасности образовательной организации.

Локальные нормативные акты образовательной организации в части, касающейся обеспечения безопасности. Требования Государственных контрактов (договоров) и штрафные санкции за нарушение частными охранными организациями обязательств, предусмотренных договором. Требования Технического задания и инструкций – приложений к договорам.

Дополнительные требования к работнику охраны образовательной организации, установленные

профессиональным стандартом.

Тема 2. Правовое регулирование внутриобъектового и пропускного режимов в образовательных организациях.

Законодательство «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» о правах охранников при осуществлении внутриобъектового и пропускного режимов.

Алгоритм действий сотрудников охраны образовательных организаций при осуществлении пропускного режима во время проведения Государственной итоговой аттестации (ГИА) и при возникновении обстоятельств, требующих временного оставления поста.

Тема 3. Административная правоприменительная практика в образовательной организации, находящаяся в сфере деятельности (внимания) работника по обеспечению охраны образовательной организации.

Особенности действия отдельных федеральных законов на территории образовательной организации. Ограничения и запреты, действующие на территории образовательной организации.

Возможные административные правонарушения, встречающиеся на территории образовательной организации, и алгоритм реагирования работника по обеспечению охраны образовательной организации.

Особенности применения работниками по обеспечению охраны образовательной организации физической силы, специальных средств и служебного оружия в отношении несовершеннолетних.

Правовые основания для выполнения работниками охраны образовательной организации правил пожарной безопасности.

Действия, запрещенные административным законодательством частным охранникам.

Тема 4. Уголовно-наказуемые деяния, возможные на территории образовательной организации: виды, особенности, общественная опасность. Принципы правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних.

Уголовно-наказуемая деятельность, возможная на территории образовательной организации и в общежитиях студентов: деятельность экстремистской или террористической направленности; преступления против здоровья населения и общественной нравственности, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ; преступления против собственности.

Иные преступления, составы которых обязаны различать работники охраны образовательной организации. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Ответственность частного охранника по Уголовному кодексу РФ.

Тема 5. Особенности применения норм трудового и иного законодательства Российской Федерации к работникам, обеспечивающим охрану образовательной организации.

Правовые основания и порядок прохождения работниками, обеспечивающими охрану образовательной организации, обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров. Изменения в Законе «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», связанные с применением Федерального Закона от 13.07.2015г. № 230-ФЗ, о тестировании на употребление наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов.

11.2. Рабочая программа дисциплины «Тактико-специальная подготовка» Тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	в том числе	
			теоретических	практических
1.	Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.	1,5	1	0,5
2.	Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.	2	1	1
3.	Промежуточная аттестация подисциплине	0,5		0,5
Итого		4	2	2

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Охрана имущества образовательной организации: наблюдение за уровнем угроз, тактика предупреждения и пресечения имущественных преступлений на территории и в помещениях.

Виды имущественного ущерба образовательной организации. Предметы и ценности, хранящиеся в образовательной организации, привлекательные для преступных посягательств. Требования контрактов к обязанностям работников по обеспечению охраны имущества. Способы защиты имущества образовательной организации от преступных посягательств. Инженерно-техническая защита. Выстраивание алгоритма круглосуточной охраны имущества. Разновидности типовой «удаленной» охраны помещений и сооружений на объектах образования.

Взаимодействие работников, обеспечивающих охрану образовательной организации, и представителей администрации в соблюдении требований инструкций о сохранности имущества и ценностей. Правила делового общения с пользователями по приему-сдаче помещений. Ответственность сторон. Действия при обнаружении следов возможного проникновения в образовательной организации неизвестных в дни и часы, когда образовательный процесс не ведется.

Тема 2. Действия работников стационарных постов охраны в образовательной организации в критических и чрезвычайных ситуациях.

Понятие и виды критических и чрезвычайных ситуаций в образовательной организации. Возгорания и пожары: понятие, причины и характеристика, статистика, возможный ущерб. Противопожарная подготовка и обязанности работников охраны образовательной организации по противопожарному режиму.

Действия при поступлении сигнальной или иной информации о задымлении, возгорании и пожаре. Взаимодействие со специалистами пожарно-постовой службы. Разграничение компетенций. Техногенные аварии систем жизнеобеспечения на объектах образования: понятие, причины, характеристика. Технологии функционирования систем жизнеобеспечения. Профилактическое наблюдение за функционированием систем жизнеобеспечения. Действия при обнаружении признаков аварий или неисправностей. Характер помощи аварийным бригадам и деятельность работника охраны в период ликвидации аварии.

Паспорт безопасности образовательной организации. Действия работника охраны по предотвращению и при обнаружении террористической угрозы.

**11.3 Рабочая программа дисциплины
«Техническая подготовка» Тематический план**

№ п/ п	Наименование тем и разделов	4,5,6 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.	1	0,5	0,5
2	Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.	1,5	1	0,5
3	Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.	2	1	1
4	Промежуточная аттестация по дисциплине	0,5		0,5
	Итого	5	2,5	2,5

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Перечень технических средств охраны образовательной организации. Инженерно-техническая защищенность образовательной организации. Рабочее место, место отдыха и приема пищи, экипировка работника по обеспечению охраны образовательной организации. Средства связи.

Перечень ТСО, их размещение на объекте охраны. Перечень технических средств охраны на посту охраны.

Требования к защите периметра образовательной организации, предъявляемые техническими нормами и правилами. Периодичность проверок соответствия технического состояния периметра нормам и правилам. Действия работников охраны образовательной организации при обнаружении повреждений ограждения периметра, дверных и оконных проемов. Выбор расположения рабочего места. Организация рабочего пространства. Предметы и

приспособления на рабочем месте, в ящиках стола, на стенах. Наглядные предупредительные таблицы и наглядные разъяснения для посетителей. Хранилище для оперативного пользования ключами (ключница, тубусы). Содержимое и правила пользования медицинской аптечкой. Кнопка экстренного вызова полиции и другие предметы экипировки.

Радиостанция, радиочастоты, особенности прохождения радиосигнала и правила ведения радиообмена. Проводные и мобильные телефоны, домофон.

Бытовые приборы, разрешенные к эксплуатации в бытовых помещениях для отдыха и приема пищи.

Тема 2. Технические средства пожарной безопасности. Пожарная сигнализация. Система оповещения о пожаре. Аварийное освещение. Системы дымоудаления и пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, средства индивидуальной защиты.

Система пожарной сигнализации: назначение, инструкция по использованию, периодические проверки. Действия работника охраны образовательной организации при обнаружении неисправности пожарной сигнализации. Взаимодействие пожарной сигнализации с другими системами пожарной безопасности. Особенности систем оповещения, аварийного освещения, дымоудаления и пожаротушения. Типы огнетушителей, правила их использования, правила пользования противогазом.

Тема 3. Средства выявления угроз, противодействия нарушителю и защиты имущества образовательной организации: тревожная сигнализация, охранная сигнализация, мобильный пульт наблюдения. Система видеонаблюдения. Система контроля и управления доступом. Система оповещения. Средства обнаружения запрещенных к проносу предметов на объекты образования.

Состав, принцип действия и правила использования системы контроля и управления доступом. Особенности и преимущества Информационной системы «Проход питание». Система оповещения: назначение, устройство, принцип действия. Проведение проверок исправности. Автоматическая и административная подача команд на включение системы оповещения. Лица, уполномоченные на подачу команд. Действия при обнаружении неисправности. Технические средства обнаружения предметов, запрещенных к проносу в образовательной организации: принцип действия, возможности, проверка работоспособности. Особенности использования ручных и стационарных металлодетекторов («рамок») при проведении ЕГЭ.

11.3. Рабочая программа дисциплины «Психологическая подготовка»

Тематический план

№ п/п	Наименование тем	4,5,6 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.	1	1	
2	Тема 2. Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	0,5	0,5
3	Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации.	0,5		0,5
4	Промежуточная аттестация по дисциплине	0,5		0,5
	Итого	3	1,5	1,5

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Основы психологии деятельности работников по обеспечению охраны образовательной организации.

Психологическая подготовка: понятие, цели, задачи.

Профессиональное здоровье и развитие работника. Стress-факторы служебной деятельности. Профессиональные деструкции и синдром выгорания.

Психологическая устойчивость как индикатор профессионального здоровья работников. Краткосрочные техники формирования оптимального психологического состояния.

Тема 2. Основы бесконфликтного взаимодействия и безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Принципы бесконфликтного взаимодействия в образовательной среде. Средства преодоления негативных тенденций и разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в образовательной организации. Психологические приемы при общении и выстраивании рабочих отношений охранников образовательной организации между собой, с субъектами образовательного процесса и посетителями образовательной организации при осуществлении пропускного режима.

Правила безопасного поведения работника охраны образовательной организации в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

Тема 3. Психологические особенности исполнения трудовых функций работниками охраны образовательной организации.

Цели, объекты и обстоятельства, определяющие особую опасность для образовательной организации. Состояние психологической готовности к противодействию в опасных ситуациях.

Визуальная диагностика объектов наблюдения, в том числе, технология выявления лиц террористической направленности (профайлинг).

11.4. Рабочая программа дисциплины
«Особенности организации охраны образовательных организаций» Тематический план

№ п/п	Наименование тем	4,5,6 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Тема 1. Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.	0,5	0,5	
2	Тема 2. Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации.	1	0,5	0,5
3	Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательной организации.	1	0,5	0,5
4	Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательной организации.	1	0,5	0,5
5	Промежуточная аттестация по дисциплине	0,5		0,5
	Итого	4	2	2

Примечание: При освоении программы изучаемые темы доводятся в объеме требований, предусмотренных профессиональным стандартом «Работник по охране образовательных организаций».

Тема 1. Особенности обеспечения безопасности образовательной организации: понятие, угрозы и риски, объекты защиты.

Понятие комплексной безопасности образовательной организации. Понятие рисков и угроз безопасности образовательной организации. Глобализация угроз безопасности образовательной организации. Перечень и особенности рисков и угроз безопасности по типам образовательной организации. Специфика рисков и угроз безопасности в узкоспециализированных подвидах образовательной организации. Силы и средства для нейтрализации угроз в образовательной организации. Общие принципы управления рисками.

Особенности организации противопожарного режима на объектах с обычным образовательным процессом и на объектах образования с круглосуточным пребыванием обучающихся.

Особенности обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации. Особенности осуществления антитеррористической профилактики образовательной организации в летний период.

Тема 2. Особенности организации работы на стационарном посту охраны образовательной организации.

Последовательность действий и порядок приема-сдачи смены на одинарном/групповом посту охраны. Проверка состояния периметра, фасада, входных дверей, окон и решёток, путей эвакуации, первичных средств пожаротушения, готовности к бесперебойной эксплуатации технических средств охраны, инженерной автоматики и средств связи, кнопки экстренного вызова полиции согласно действующего регламента, проверка функционирования системы

видеонаблюдения и исправной работы охранной сигнализации в помещениях, принятых под техническую охрану. Действия работника стационарного поста в случае обнаружения неполадок. Инструктаж работника, обеспечивающего охрану на стационарном посту, начальником охраны, оперативным дежурным и другими должностными лицами охранной организации. Проверка наличия средств и предметов снаряжения.

Наблюдение за уровнем угроз образовательной организации. Особенности детской и подростковой психологии, влияющие на уровень безопасности образовательной среды и личной безопасности субъектов образовательного процесса. Наиболее часто встречающиеся виды девиантного поведения детей и подростков.

Обеспечение режима «главной двери» в часы образовательного процесса.

Текущая эксплуатация технических средств охраны. Текущее ведение постовой документации. Последовательность и порядок действий работников стационарного поста охраны при приеме отдельных помещений под охрану. Особенности действий работника охраны одинарного стационарного поста образовательной организации в дни и часы, когда образовательный процесс не проводится. Распределение времени труда и времени отдыха. Особенности трудовых действий в общежитиях студентов. Необходимые знания по охране труда и технике безопасности. Обеспечение действия принципа непрерывности услуги на одинарном посту. Организация питания работников охраны образовательной организации через предприятия общественного питания.

Тема 3. Особенности осуществления пропускного режима в различных типах образовательных организаций.

Особенности осуществления пропускного режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных школах. Проблема досмотра и осмотра. Особенности осуществления пропускного режима в общеобразовательных организациях с «открытыми территориями». Особенности осуществления пропускного режима при проведении ЕГЭ. Особенности осуществления пропускного режима в образовательной организации среднего профессионального образования и образовательной организации высшего образования. Учет сочетания признаков общественного места, коммерческого объекта и офисного центра. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Осуществление пропускного режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности и виды проверок уровня качества охраны образовательной организации и взаимодействие работников, обеспечивающих охрану, с проверяющими.

Тема 4. Особенности осуществления внутриобъектового режима в различных типах образовательных организациях.

Особенности осуществления внутриобъектового режима в дошкольных образовательных организациях. Особенности осуществления внутриобъектового режима в общеобразовательных школах в часы образовательного процесса и в периоды, когда образовательный процесс не ведется. Требования трудового внутреннего распорядка для сотрудников охраняемого объекта и посетителей. Особенности осуществления внутриобъектового режима в образовательных организациях среднего профессионального образования и образовательных организациях высшего образования. Особенности осуществления пропускного режима в общежитиях студентов. Тактика проведения обходов охраняемых территорий и помещений образовательной организации. Правила использования мобильного пульта охраны и кнопки экстренного вызова полиции (КЭВП) во время обходов территории и помещений, приема пищи и отдыха. Выявление административных правонарушений и попыток совершения уголовно-наказуемых деяний при осуществлении внутриобъектового режима в образовательной организации. Действия работника, обеспечивающего охрану образовательной организации, при выявлении правонарушений, требующих незамедлительного реагирования. Право на задержание

за нарушение внутриобъектового режима и его реализация по ряду нарушений. Ограничения в действиях работника, определяемые его статусом, и его права как гражданина. Осуществление внутриобъектового режима в ходе проведения летних строительных и ремонтных работ. Особенности обеспечения внутриобъектового режима в связи с выполнением нормативных актов исполнительных органов власти субъектов Федерации о предоставлении территорий и помещений образовательной организации жителям города для отдыха и занятий физкультурой и спортом. Профилактика нарушений, выявляемых при обследовании помещений, предоставляемых администрацией для отдыха и приема пищи, в ходе проведения различного вида проверок.

V. Итоговая аттестации по Программе

7. Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие Программу в полном объеме.

7.1. Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность для определения соответствия Программе полученных знаний, умений и навыков лицами, прошедшиими профессиональное обучение по программе переподготовки.

7.2. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах.

7.3. Содержание практической квалификационной работы определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность и включает в себя проверку практических навыков по одной или по нескольким получаемым и/или совершенствуемым профессиональным компетенциям.

7.4. Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе данной Программы и утвержденных её руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

7.5. При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Психологическая подготовка», «Особенности организации охраны образовательных организаций».

7.6. Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.7. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В указанный документ (свидетельство о должности служащего) вносятся сведения о категории служащего, установленной по результатам профессионального обучения.

I. Планируемые результаты освоения Программы, включая перечень получаемых и/или совершенствуемых профессиональных компетенций

№п/п	Совершенствуемые или получаемые основные профессиональные компетенции	Уровень освоения трудовой функции (отметить ячейку)			Соответствие компетенции уровню квалификации по ПС	Возможные наименования должностей по ПС	Код трудовой функции по ПС
		знако ние	уме ние	нав ык			
1	Способностьвести наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательной организации и обеспечивать пропускной внутриобъектовый режим.	+	+	+	2 уровень квалификации	Охранник 4,5,6 разрядов	A/01.2 A/02.2 A/03.2 A/04.2 A/05.2

1. В соответствии с уровнем подготовки лиц, успешно освоивших Программу, устанавливаются требования, включающие приобретение (совершенствование) соответствующих профессиональных компетенций в рамках трудовой функции по наблюдению за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

1.1. Профессиональная компетенция «Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание обязанностей частного охранника по охране объектов образования;

знание сроков профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание формы и порядка доклада при обнаружении угроз;

знание назначения и технических возможностей эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения;

знание локальных нормативных актов образовательной организации, касающихся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления;

умение эксплуатировать в установленном порядке имеющиеся в наличии технические средства охраны;

умение определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра;

умение определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

умение вести одновременное сосредоточенное наблюдение за несколькими изображениями на мониторах;

навык проверки наличия и готовности технических средств охраны и средств инженерной защиты к эксплуатации и корректировка (настройка) параметров наблюдения;

навык проверки средств связи и экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях нарядов полиции и мобильных групп частной охраны и информирование руководителя образовательной организации об обнаруженных неисправностях;

навык проверки наличия и годности по срокам первичных средств пожаротушения;

навык сверки наличия в ключнице и по журналу выдачи комплектов ключей от запираемых помещений;

навык доклада оперативному дежурному частной охранной организации о готовности к началу дежурства;

навык наблюдения за показаниями, сигналами и рабочим состоянием технических средств охраны, охранно-пожарной сигнализации и средств связи;

навык наблюдения за объектом охраны через системы видеоконтроля с положенными технологическими перерывами;

навык выяснения причин возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации;

навык просмотра архивных видеозаписей и показаний приборов по требованию правоохранительных органов, администрации образовательной организации;

навык доклада об окончании дежурства и итогах наблюдения оперативному дежурному частной охранной организации.

1.2. Профессиональная компетенция «Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений».

В рамках данной компетенции обучающимся приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по охране имущества;

Знание норм уголовного и административного законодательства Российской Федерации, касающихся обеспечения безопасности имущества собственников;

знание перечня возможных угроз имуществу образовательных организаций;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам безопасности имущества объекта;

знание алгоритма действий работников строительных бригад в период проведения ремонтных работ и возможные способы причинения ими вреда имуществу образовательных организаций;

знание методов, применяемые при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций;

знание способов, применяемых для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций;

знание форм и порядка доклада;

умение проводить обходы подконтрольных помещений;

умение обнаруживать признаки самовольного проникновения в образовательные организации;

умение обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрыто от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости;

навык принятия под охрану отдельных помещений согласно установленному порядку сдачи под охрану и вскрытия помещений образовательных организаций;

навык принятие под охрану ценностей согласно установленному в образовательных

организациях порядку приема материальных ценностей под охрану путем составления описи дорогостоящего имущества, опечатывания помещений и (или) постановки на техническую охрану;

навык проведения плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций;

навык прибытия на место срабатывания сигнализации при поступлении сигналов о вскрытии охраняемых помещений образовательных организаций;

навык ограждения опасной зоны при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции и принятие мер к задержанию нарушителя при обнаружении самовольного проникновения;

навык доклада дежурному администратору образовательной организации при обнаружении признаков порчи имущества, рисунков и надписей (граффити) на стенах охраняемых помещений, возникших после приема/передачи дежурства, обнаружении предметов неизвестного происхождения.

1.3. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации», в том числе при осуществлении охраны объектов образования.

В рамках данной компетенции обучающимся приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима;

знание норм административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима;

знание нормативных правовых актов, регламентирующих права и обязанности частного охранника на объектах образования;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима;

знание технических характеристики, устройства и принципов работы специальных средств и средств технического контроля, правил пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля;

знание порядка ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования;

знание порядка действий при осуществлении проверок на объекте;

умение учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима;

умение идентифицировать по фотографиям руководителей структур образования, наделенных правом беспрепятственного прохода на объект в любое время согласно информации от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, и от организаций, подведомственных органу государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему полномочия в сфере образования;

умение применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов;

навык осуществления пропускного режима в отношении физических лиц в часы образовательного процесса;

навык пресечения попыток выноса из помещений и с территории имущества, принадлежащего охраняемой образовательной организации, без сопроводительных документов, оформленных надлежащим образом;

навык пресечения с применением технических средств попыток проноса в образовательную организацию запрещенных предметов, оружия, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ;

навык пресечения попыток проноса в образовательные организации запрещенных предметов с применением технических средств охраны (ручного металлоискателя и/или рамочного детектора) с немедленным уведомлением администрации о попытках проноса;

навык участия в обеспечении пропускного режима в ходе проведения государственной

итоговой аттестации обучающихся;

навык выявления подростков, преподавателей образовательной организации и иных лиц, обнаруживающих признаки опьянения с немедленным информированием администрации охраняемых образовательных организаций;

навык контроля состояния периметра (ограждений) территории дошкольных образовательных организаций для исключения самовольного ухода с территории образовательной организации воспитанников во время прогулок;

навык проверка оснований ухода обучающихся из школ в часы проведения образовательного процесса;

навык эксплуатации систем контроля управления доступом (принципии);

навык осмотра транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов и проверка соответствия ввозимого и вывозимого имущества указанному в сопроводительных документах, предусмотренных правилами пропускного режима образовательной организации;

навык проверка оснований стоянки автомобилей на территории образовательной организации;

1.4. Профессиональная компетенция «Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям, обнаруживающимся при осуществлении внутриобъектового режима;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к осуществлению внутриобъектового режима;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание порядка действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

знание порядка действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима;

знание порядка действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации;

знание порядка действий при обнаружении взрывоопасных предметов; знание форм и порядка доклада;

умение применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения;

умение предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений;

умение выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации;

умение использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости;

умение оказывать первую помощь пострадавшим;

навык пресечения фактов курения на территории образовательной организации;

навык пресечения фактов употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, потенциально опасных психоактивных веществ на территории и в помещениях образовательной организации;

навык визуального наблюдения внутри периметра в периоды прогулки детей в дошкольной образовательной организации;

навык визуального наблюдения за территорией, прилегающей к периметру дошкольной

образовательной организации, в периоды прогулки детей; навык выявления подозрительных лиц и признаков возможных угроз; навык информирования дежурного администратора и, по согласованию, вызов наряда полиции при обнаружении на охраняемой территории обучающихся, преподавателей образовательной организации илииных лиц в состоянии опьянения; навык контроля поведения лиц, забирающих детей из дошкольной образовательной организации в соответствии с разрешительными документами, хранящимися в администрации; навык наблюдения за деятельностью строительных бригад в летний период при производстве ремонтных работ и недопущение фактов проживания рабочих на территории охраняемых образовательных организаций;

1.5. Профессиональная компетенция «Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации».

В рамках данной компетенции обучающимися приобретаются (совершенствуются):

знание законодательства Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина;

знание нормативных правовых актов и методических рекомендаций по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах;

знание методических рекомендаций по антитеррористической защищенности объектов образования;

знание перечня возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий;

знание требований локальных нормативных актов образовательной организации к безопасности;

знание основ пожарной безопасности, правил отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения;

знание мест расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря;

знание порядка действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения;

знание порядка действий в критических и чрезвычайных ситуациях; знание порядка пользования системой оповещения;

знание планов эвакуации участников образовательного процесса; знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки медицинской помощи;

умение пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ;

умение эксплуатировать систему оповещения;

умение правильно производить проветривание помещений;

умение использовать хранящиеся в пеналах ключи от запасных выходов и открывать их при эвакуации участников образовательного процесса;

навык информирования руководителя образовательной организации, оперативного дежурного и диспетчерских городских или районных служб о необходимости прибытия аварийных бригад при обнаружении техногенных угроз имуществу образовательной организации;

навык активации кнопки экстренного вызова полиции при попытке вооруженного лица или группы лиц проникнуть в охраняемое помещение;

навык воздержания от действий, которые могут спровоцировать нападающего (нападающих) на применение оружия, с выполнением требований нападающего, если они не угрожают непосредственно жизни и здоровью других людей;

навык информирования администрации при обнаружении признаков распыления неизвестного раздражающего или отравляющего вещества;

навык использования системы оповещения воспитанников, обучающихся и работников образовательной организации по согласованию с администрацией образовательной организации при возникновении критических и чрезвычайных ситуаций;

навык открытия аварийных выходов при организованной эвакуации участников образовательного процесса в условиях чрезвычайной ситуации;

навык встречи сотрудников мобильных групп охраны, полиции и городских служб и оказание практической помощи в обнаружении источника угроз;

навык охраны имущества образовательной организации в условиях чрезвычайной ситуации;

навык применения первичных средств пожаротушения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Российская газета. № 237. 25.12.1993.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.12.2022)
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023) № 1 (ч. 1). ст. 1.
4. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 19.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
5. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ № 51. ст. 5681
6. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. № 25. 08.02.2011.
7. Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. № 100. 30.04.1992.
8. Закон РФ от 27.12.1991 N 2124-1 (ред. от 29.12.2022) "О средствах массовой информации" // Российская газета, № 32, 08.02.1992
9. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Российская газета, № 39, 18.02.1992.
10. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // СЗ РФ. 2006. № 11. ст. 1146.
11. Федеральный закон от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» // "Российская газета", № 124, 11.06.2013 Федеральный закон от 22.11.1995 № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» // Российская газета, № 231, 29.11.1995
12. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» // Российская газета, № 7, 15.01.1998.
13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // "Российская газета", № 303, 31.12.2012
14. Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции» // Российская газета, № 41, 26.02.2013,
15. Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» // Российская газета, № 163, 01.08.2008.
16. Указ Президента Российской Федерации от 05 апреля 2016 г. № 156 «О совершенствовании государственного управления в сфере контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров и в сфере миграции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.04.2016.
17. Постановление Правительства РФ от 14.08.1992 № 587 (ред. от 01.11.2022) «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» // Собрание актов Президента и Правительства РФ. 1992. № 8. ст. 506.
18. Постановление Правительства РФ от 19.05.2007 № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника» // СЗ РФ. 2007. № 22. ст. 2636.
19. Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 21.05.2021) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации» // СЗ РФ, 28.09.2020, № 39, ст. 6056.
20. Постановление Правительства РФ от 19.02.2015 № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, и о внесении изменения в

Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации»

21. Постановление Правительства РФ от 31.08.2019 № 1132 «Об утверждении Положения о зоне охраняемого объекта» // СЗ РФ, 09.09.2019, №36, ст. 5036

22. Постановление Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 09.08.2019

23. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.11.2021 № 1104н "Об утверждении порядка проведения медицинского освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению

оружием, в том числе внеочередного, и порядка оформления медицинских заключений по его результатам, форм медицинского заключения об отсутствии медицинских противопоказаний к владению оружием имединского заключения об отсутствии в организме наркотических средств, психотропных веществ и их метаболитов"// Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.11.2021

24. Приказ Минтруда России № 988н, Минздрава России № 1420н от 31.12.2020 «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» // Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.01.2021

25. Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н (ред. от 01.02.2022) "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" // Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.01.2021

26. Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций»: // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.01.2016

27. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. N 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности"// // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 18.11.2021

28. Приказ Росгвардии от 19.10.2020 № 419 «Об утверждении типовых требований к должностной инструкции частного охранника на объекте охраны»//Официальный интернет- портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 23.11.2020.

29. Приказ МВД России от 29.03.2019 № 205 «О несении службы участковым уполномоченным полиции на обслуживаемом административном участке и организации этой деятельности» (вместе с «Инструкцией по исполнению участковым уполномоченным полиции служебных обязанностей на обслуживаемом административном участке», «Наставлением по организации службы участковых уполномоченных полиции») // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2019

30. Приказ Минпросвещения России от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» // Официальный интернет- портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.05.2020

31. Письмо Минобрнауки РФ от 05.09.2011 № МД-1197/06 «О Концепции профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде» // «Официальные документы в образовании», № 34, декабрь, 2011
32. «СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 № 173) // «Пожарная безопасность», № 1, 2010
33. «СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации» (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 179) // «Пожарная безопасность», № 4, 2010
34. Приказ Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/10 "Об утверждении свода правил «СНиП 31-06-2009 «Общественные здания и сооружения»
35. Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» // Российская газета, № 184, 21.08.2013.
36. ГОСТ Р 51241-2008 «Средства и системы контроля и управления доступом. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 декабря 2008 г. № 430-ст, дата введения -1 сентября 2009 г.).
37. ГОСТ Р 51558-2014 «Средства и системы охранные телевизионные. Классификация. Общие технические требования. Методы испытаний» (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 октября 2014 г. № 1371-ст, дата введения 1 января 2016 г.).
38. ГОСТ Р 58485-2019 «Национальный стандарт Российской Федерации. Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций. Общие требования» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.08.2019 № 492-ст)
39. «СН 441-72*. Указания по проектированию ограждений площадок и участков предприятий, зданий и сооружений» (утв. Постановлением Госстроя СССР от 26.05.1972 N 99)
40. Ворона В.А., Тихонов В.А., Система контроля и управления доступом. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
41. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические системы охранной и пожарной сигнализации. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
42. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические средства наблюдения в охране объектов. М.: Горячая линия – Телеком, 2018.
43. Галочкин Д.Е., Прасолов В.И., Черняев В.В. Практическая психология в частной охранной деятельности. - М.: ООО "ЭКА", 2012.
44. Саминский С.В., Степанов Н.А. Новые стандарты в охране образовательных учреждений. - М.: ООО «ЭКА», 2012.
- Толочек В. А. Организационная психология: управление персоналом ЧОП и СБ. 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд

Фонд оценочных средств

Тестовые задания для проведения аттестации, определяющие уровень освоения заявленных компетенций

Раздел 1. Правовая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
1. Каковы права работника стационарного поста охраны в ОО, обеспечивающего пропускной режим при проведении ЕГЭ? а) провести досмотр проходящих на экзамен обучающихся и изъять запрещенные к проносу предметы, определяемые правилами проведения ЕГЭ; б) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и изъять предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств; в) провести техническое обследование проходящих на экзамен обучающихся и предложить показать предметы, послужившие источником возбуждения сигнала технических средств.	+			
2. Работники охраны ОО при обеспечении внутриобъектового и пропускного режимов обязаны предъявлять удостоверение частного охранника: а) по требованию лиц, осуществляющих проверку качества охраны и исполнения условий договора, имеющих предписание; б) по требованию сотрудников правоохранительных органов, других граждан; в) любому лицу, по согласованию с руководителем ЧОО.	+	+		
3. Кому обучающиеся передают запрещенные к проносу предметы, выявленные работником охраны ОО при осуществлении пропускного режима во время проведения ЕГЭ? а) начальнику охраны (объекта, участка); б) присутствующему во время проведения комплексных контрольно-досмотровых мероприятий работнику полиции; в) представителю ОО, сопровождающему группу.	+	+		
4. Осмотр сотрудником стационарного поста охраны ОО с установленным пропускным режимом въезжающих (выезжающих) транспортных средств в случае возникновения подозрения, что указанные транспортные средства используются в противоправных целях, а также	+	+		

осмотр вносимого/выносимого имущества должен производиться в присутствии: а) дежурного администратора ОО; б) с приглашением в качестве понятых посторонних граждан или с использованием видео/фото съемки; в) в присутствии водителей указанных транспортных средств и лиц, сопровождающих указанные транспортные средства и имущество.			
5. Кто занимается организацией охраны здоровья обучающихся во время их нахождения в ОО? а) образовательная организация; б) ЧОО, с которой заключен договор на проведение комплекса мер по обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов; в) начальник охраны (объекта, участка), ответственный за организацию охраны согласно Договору.	+	+	
6. В каких случаях работникам, обеспечивающим охрану ОО, разрешается производить задержание правонарушителя? а) при отказе предъявить документы, удостоверяющие личность для прохода в здание ОО, и оскорблении работника охраны при исполнении служебных обязанностей; б) при совершении противоправных посягательств на охраняемое имущество либо нарушений внутриобъектового или пропускного режимов; в) если посетитель ОО имеет сходство с разыскиваемым лицом из ориентировки МВД.	+	+	
7. Кто несет ответственность за противопожарное состояние ОО? а) начальник охраны (объекта, участка); б) руководитель ОО; в) работник стационарного поста охраны в часы своего дежурства.			
8. Кто может дать указание работнику стационарного поста охраны в ОО оставить на ночлег водителя автомобиля, доставившего на объект строительные материалы, если автомобиль некому разгрузить? а) никто не может; б) руководитель ОО; в) оперативный дежурный.			
9. Какие требования предъявляются Контрактом к мобильной группе ЧОО, но прибытию на объект образования в случае возникновения чрезвычайной			

<p>ситуации?</p> <p>а) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее трех сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее трех единиц каждого наименования;</p> <p>б) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее двух единиц каждого наименования;</p> <p>в) прибытие мобильной группы на объект охраны в составе не менее двух сотрудников охраны, вооруженных служебным оружием не менее одной единицы и специальными средствами (шлем защитный, жилет защитный 1-5 класса, наручники и палки резиновые) не менее одной единицы каждого наименования.</p>				
<p>10. Какую форму регистрации в паспорте должен иметь работник при решении вопроса о трудоустройства в ЧОО для использования в охране ОО?</p> <p>а) временную регистрацию в субъекте РФ при решении вопроса о выполнении трудовых функций сроком свыше 3-х месяцев;</p> <p>б) постоянную регистрацию в любом субъекте РФ;</p> <p>в) постоянную регистрацию на территории субъекта РФ, где находится ЧОО или охраняемая ОО.</p>				
<p>11. Обязаны ли работники, обеспечивающие охрану ОО, проходить медицинские осмотры?</p> <p>а) не обязаны;</p> <p>б) обязаны, в случае наличия соответствующего пункта в договоре на оказание охранных услуг;</p> <p>в) обязаны в силу действия Приказа Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p>				
<p>12. Какой нормативный правовой акт обязывает</p>	+	+	+	+

<p>работников охраны ОО проходить обязательные периодические медицинские осмотры и вносить их результаты в медицинские книжки?</p> <p>а) Приложение № 2 (п.п. 18 и 20), Приложением № 3 (п.33) к Приказу Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p> <p>б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.6 статьи 41).</p> <p>в) Приказ Роспотребнадзора от 20 мая 2005г. N402 «О личной медицинской книжке и санитарном паспорте» (пункт 1.1).</p>				
<p>13. Какие требования являются обязательными при продлении удостоверения частного охранника для работника, обеспечивающего охрану ОО?</p> <p>а) требования, предъявляемые профессиональным стандартом «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» об усвоении программы переподготовки и получении классности;</p> <p>б) требования об усвоении программы профессионального обучения для работы в качестве частного охранника - «Программа повышения квалификации охранника»;</p> <p>в) предоставить выписку из протокола об успешной сдаче периодической проверки в течение 11 месяцев, предшествующих окончанию срока действия удостоверения частного охранника.</p>	+	+	+	+
<p>14. Кто должен осуществлять подмену работника, обеспечивающего охрану ОО на стационарном посту на период приема пищи?</p> <p>а) дежурный администратор;</p> <p>б) работник охраны из резерва, направленный оперативным дежурным;</p> <p>в) работник экипажа мобильной группы, направленный оперативным дежурным.</p>	+	+	+	+
<p>15.Какие работы, не связанные с охраной объекта, может выполнять работник, обеспечивающий охрану ОО, во время дежурства?</p> <p>а) никакие;</p> <p>б) работы по просьбе администрации ОО, касающиеся</p>	+	+	+	+

<p>безопасности детей (скол льда, сбивание сосулек с крыши, очистка от снега подъездных путей к эвакуационным выходам);</p> <p>в) работы, связанные с оказанием помощи аварийным бригадам при техногенных авариях по минимизации материального ущерба.</p>				
<p>16. В каких случаях разрешается проживание в ОО членов бригад, осуществляющих летние ремонтные и строительные работы?</p> <p>а) при условии письменного обращения прораба к руководителю ОО с предоставлением копий паспортов;</p> <p>б) ни при каких обстоятельствах не разрешается;</p> <p>в) при наличии временной регистрации на территории субъекта РФ, где расположена ОО.</p>	+	+	+	+
<p>17. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом запрещается употребление алкогольной продукции на территории и в помещениях ОО?</p> <p>а) Федеральным законом от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции»;</p> <p>б) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.7, статья 41);</p> <p>в) Положением о внутриобъектовом и пропускном режимах в ОО.</p>	+	+	+	+
<p>18. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять огнестрельное оружие в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?</p> <p>а) в случаях оказания несовершеннолетними вооруженного сопротивления, совершения вооруженного или группового нападения, угрожающего жизни охранника или охраняемому имуществу;</p> <p>б) в случае бегства несовершеннолетних с места происшествия, когда иными способами остановить их не представляется возможным;</p> <p>в) в случае отказа выполнить требование лечь на пол лицом вниз и положить руки за голову.</p>	+	+	+	+
<p>19. Кому из состава охраны ОО разрешено применение служебного оружия и специальных средств на территории охраняемого объекта?</p>	+	+	+	+

<p>а) только экипажу мобильной группы охраны; б) никому; в) охраннику одинарного стационарного поста ОО при наличии действительного протокола о своевременном прохождении периодической проверки.</p>				
<p>20. Какой нормативный правовой акт определяет право охранника ОО не допускать на охраняемый объект лиц, не предъявивших установленных документов?</p> <p>а) положение о внутриобъектовом и пропускном режимах ОО; б) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»; в) Статья 20.17. КоАП РФ «Нарушение пропускного режима охраняемого объекта».</p>	+	+	+	+
<p>21. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется содержание инструктажа о пожарной безопасности работника стационарного поста охраны ОО?</p> <p>а) Приказом МЧС России от 12 декабря 2007 г. № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций»; б) Постановлением Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме»; в) Федеральным законом от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (ред. от 13.07.2015г.).</p>	+	+	+	+
<p>22. В ОО сотрудник стационарного поста охраны имеет 5-й квалификационный разряд. На основании выданной ОЛРР УВД лицензии он приобрел в личную собственность оружие ограниченного поражения. Имеет ли он право брать его на пост и использовать при защите охраняемого имущества?</p> <p>а) в ОО находится с огнестрельным оружием ограниченного поражения запрещается; б) при защите охраняемого имущества оружие ограниченного поражения применять запрещается; в) да, при наличии разрешения генерального директора ЧОО.</p>	+	+	+	+
<p>23. Кому подчиняется работник охраны ОО в случае прибытия на объект образования служб экстренного реагирования из-за возникновения чрезвычайной ситуации?</p> <p>а) начальнику штаба по ликвидации чрезвычайной ситуации на охраняемом объекте; б) несмотря на происходящие на объекте события вопрос подчиненности охранника остается прежним - только</p>	+	+	+	+

начальнику охраны и генеральному директору ЧОО; в) руководителю ОО и (или) представителям Департамента образования.				
24. В какие периоды в течение смены работник стационарного поста охраны в ОО носит согласованную форму одежды (форменное обмундирование)? а) носит все 24 часа; б) снимает после ухода последнего участника образовательного процесса и администрации ОО; в) снимает в бытовом помещении на период сна.	+	+	+	+
25. При проходе через стационарную рамку обучающегося, идущего на ЕГЭ, не прекращается звуковой сигнал. Извлечь источник возникновения сигнала он не желает. Что необходимо предпринять охраннику ОО? а) подозвать сотрудника полиции и предложить произвести личный досмотр; б) при срабатывании стационарной рамки обучающемуся предлагают сдать металлические предметы и повторно пройти через рамку. При повторном срабатывании обучающегося пропускают на ППЭ, но напоминают, что в случае обнаружения у него запрещенных к проносу предметов он будет удален с экзамена. При этом ответственное лицо (руководитель ППЭ или его заместитель), находящееся при досмотре, отмечает данного участника в списке и отдает список онлайн-наблюдателям; в) не пропуская обучающегося через КПП, предупредить его о невозможности войти в аудиторию при реагирующей звуковым сигналом стационарной рамке. Подозвать сопровождающее лицо, попросить его вместе с обучающимся отойти за условную линию.	+	+	+	+
26. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, в случае чрезвычайной ситуации в ОО выставляется дополнительный пост охраны? а) не более одного часа; б) не более двух часов; в) не более трех часов.	+		+	+
27. В какие сроки, согласно требованиям Контракта, по мотивированному требованию Заказчика осуществляется замена работника стационарного поста охраны? а) в течение трех часов; б) в течение двух часов; в) в течение одних суток.	+		+	+
28. В каких случаях Федеральный закон от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности	+		+	+

<p>в РФ» предусматривает обязательное информирование персонала и посетителей объекта охраны путем размещения соответствующей информации до входа на охраняемую территорию?</p> <p>а) в случае оказания услуг по охране имущества; б) в случае оказания охранных услуг с использованием видеонаблюдения, а также оказания охранных услуг в виде обеспечения внутриобъектового и (или) пропускного режимов; в) в случае оказания охранных услуг на особо важных и режимных объектах.</p>				
<p>29. Каким Федеральным законом или нормативным правовым актом не допускается потребление табака несовершеннолетними?</p> <p>а) Федеральным законом от 23 февраля 2013 г. №15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; б) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 мая 2014 г. №214н «Об утверждении требований к знаку о запрете курения и к порядку его размещения»; в) Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации».</p>	+	+	+	
<p>30. На основании каких нормативных правовых актов возможна эвакуация автотранспортного средства, оставленного водителем накануне в непосредственной близости от периметра ОО, если запрещающие стоянку знаки и специальная разметка отсутствуют?</p> <p>а) правовые основания отсутствуют; б) на основании Федерального закона от 06 марта 2006 г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму»; в) на основании Постановления Правительства РФ от 06 июня 2007 г. № 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».</p>	+	+	+	
<p>31. С какой периодичностью, согласно Контракта, ЧОО должна проводить выездные проверки и осуществлять дистанционный контроль несения службы сотрудниками охраны ОО? *</p> <p>а) выездные проверки не менее двух раз в неделю, дистанционный контроль не реже четырех раз в сутки; б) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль не реже трех раз в сутки; в) выездные проверки не менее трех раз в неделю, дистанционный контроль каждые четыре часа.</p>	+	+	+	

*В содержании вопроса присутствует региональный компонент

<p>32. Каковы пределы пространства и территории для действий экипажей мобильных групп при преследовании и задержании правонарушителей?</p> <p>а) пределы пространства для действий экипажей мобильных групп ограничены внешними границами территории охраняемых объектов (ОО);</p> <p>б) экипажи мобильных групп для пресечения преступлений против охраняемой собственности и соблюдения правопорядка на охраняемом объекте (ОО) имеют право преследовать и задерживать нарушителей за территорией охраняемого объекта;</p> <p>в) экипажи мобильных групп имеют право задерживать правонарушителей как на территории, так и за территорией охраняемого объекта, но только совместно с сотрудниками ОВД.</p>		+	+	+
<p>33. Каким федеральным законом или нормативным правовым актом определяется перечень заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника?</p> <p>а) Постановлением Правительства РФ от 19 мая 2007 г. № 300 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих исполнению обязанностей частного охранника». Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2015 г. № 143 «Об утверждении перечня заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием и о внесении изменений в Правила оборота гражданского и служебного оружия и патронов к нему на территории Российской Федерации» и ст.24 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ«Об оружии»;</p> <p>б) Приказом Минздрава РФ от 11 сентября 2000 г. № 344 с изменениями, внесенными Приказом Минздрава РФ от 29 ноября 2000 г. № 468 «О медицинском освидетельствовании граждан для выдачи лицензий на право приобретения оружия»;</p> <p>в) Приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».</p>		+	+	+

<p>34. Какие меры принуждения могут применять члены экипажей мобильных групп по охране объектов образования в отношении правонарушителей?</p> <p>а) проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в охранной деятельности;</p> <p>б) изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия.</p> <p>в) задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях и порядке, которые установлены законодательством РФ.</p>		+	+	+
<p>35. В каких случаях, согласно Федеральному закону от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в РФ», охраннику разрешается применять специальные средства в отношении несовершеннолетних, когда их возраст очевиден или известен охраннику?</p> <p>а) в случаях попытки скрыться после совершенного правонарушения;</p> <p>б) в случаях оказания ими вооруженного сопротивления, совершения ими группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью охранника или охраняемому имуществу;</p> <p>в) в случаях отказа правонарушителя следовать в помещение охраны.</p>		+	+	+
<p>36. В каком федеральном законе или нормативном правовом акте содержатся правила ношения специальной формы одежды частными охранниками при оказании различных видов услуг?</p> <p>а) в Федеральном законе от 11 марта 1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;</p> <p>б) в Федеральном законе от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии»;</p> <p>в) в Постановлении Правительства РФ от 14 августа 1992 г. № 587 «Вопросы частной детективной (сыскной) и частной охранной деятельности» (Приложение № 10).</p>		+	+	+

Раздел 2. Тактико-специальная подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
<p>1. Какова частота проведения обходов помещений ОО работником охраны в ночное время?</p> <p>а) с 22.00 до 07.00 проводить обходы помещений ОО внутри здания необходимо каждые два часа; б) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания проводятся каждые три часа; в) в ночное время обходы помещений ОО внутри здания не проводятся, а их состояние контролируется с помощью видеонаблюдения.</p>	+			
<p>2. Какова периодичность и сроки проведения работником охраны ОО обходов территории и осмотров состояния здания, строений и ограждения ОО?</p> <p>а) в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, а затем каждые два часа; б) после принятия объекта под охрану каждые два часа в течение суточной смены; в) дважды в течение суточной смены: в утренние часы до начала массового прихода в ОО обучающихся и воспитанников, в вечерние часы, когда территорию покидает последний обучающийся, персонал и дежурный администратор.</p>	+			
<p>3. Какие бытовые предметы запрещены к нахождению в бытовом помещении, выделяемом администрацией ОО работникам охраны для отдыха и приема пиши?</p> <p>а) электрочайник, вентилятор, электрическая плита, кипятильник, газовая плита; б) электрическая плита, кипятильник, газовая плита; в) электрическая плита, кипятильники, электрочайник.</p>	+			
<p>4. Кому работник стационарного поста охраны в ОО имеет право передать ключи от входной двери в период своей краткосрочной отлучки?</p> <p>а) ответственному за безопасность в ОО; б) дежурному администратору ОО; в) никому.</p>	+			
<p>5. Алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО в период работы аварийных служб на объекте:</p> <p>а) организовать встречу и допуск аварийных служб в ОО, показать им признаки аварии и аварийный участок, стараться</p>	+			

<p>контролировать их действия при проведении работ. О ликвидации аварийной ситуации доложить оперативному дежурному ЧОО и руководству ОО;</p> <p>б) встретить аварийные службы, о каждом этапе их работ докладывать по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) при прибытии на объект охраны аварийных служб вызвать по телефону должностных лиц ОО для контроля за действиями аварийных бригад.</p>				
<p>6. При попытке представителей родительской общественности пройти в помещение пищеблока ОО для проверки меню, работнику, обеспечивающему охрану ОО на стационарном посту, необходимо:</p> <p>а) запереть входную дверь и лично проводить представителей родительской общественности в пищеблок;</p> <p>б) вызвать дежурного администратора и доложить о намерениях комиссии;</p> <p>в) проинформировать сотрудников пищеблока и дождаться их решения о допуске родительской общественности.</p>	+			
<p>7. При необходимости ограждения опасной зоны на территории ОО в случае обнаружения предмета, напоминающего взрывное устройство, работник стационарного поста охраны в ОО может взять сигнальную ленту:</p> <p>а) на своем рабочем месте;</p> <p>б) сигнальную ленту привозит сотрудник полиции, прибывший по вызову;</p> <p>в) у дежурного администратора.</p>	+			
<p>8. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны при выходе из строя электрозамка на калитке дошкольной ОО?</p> <p>а) доложить оперативному дежурному ЧОО и потребовать вызвать работника охраны из группы резерва для выставления дополнительного поста у калитки на весь период до проведения ремонта;</p> <p>б) оперативного дежурного ЧОО не беспокоить, потребовать у руководителя дошкольной ОО выставить у калитки одного из сотрудников ОО, т.к. это обычный рабочий момент, а не чрезвычайная ситуация;</p> <p>в) доложить оперативному дежурному ЧОО и начальнику охраны и находиться возле калитки, регулируя проход на территорию ОО механическим замком.</p>	+	+	+	
<p>9. Какие действия работника стационарного поста охраны в ОО должны быть первыми при поступлении звонка о заложенной бомбе?</p>	+	+	+	+

<p>а) незамедлительно проинформировать руководство ОО, оперативного дежурному ЧОО, правоохранительные органы. Совместно с руководством ОО обеспечить организованную эвакуацию по безопасному маршруту. Оцепить зону возможного поражения;</p> <p>б) проинформировать руководство объекта и незамедлительно принять меры по обнаружению и обезвреживанию взрывного устройства;</p> <p>в) по средствам громкой связи объявить о заложенной бомбе, после чего вместе с сотрудниками ОО покинуть объект.</p>				
<p>10. Кто подменяет работника стационарного поста охраны в ОО на время приема пищи?</p> <p>а) дежурный администратор ОО;</p> <p>б) начальник охраны объекта;</p> <p>в) специалист по безопасности ОО.</p>	+	+	+	+
<p>11. В каком месте должен находиться работник охраны дошкольной ОО во время прогулки детей на территории?</p> <p>а) патрулировать за периметром образовательной организации для своевременного обнаружения злоумышленников и пресечения их действий;</p> <p>б) На рабочем месте за монитором и непрерывно осуществлять видеоконтроль за всей территорией, где осуществляется прогулка.</p> <p>в) На территории, стараясь держаться между периметром и детьми, и по возможности удерживать визуально в поле зрения как можно большую площадь, обращая внимание на граждан, находящихся в непосредственной близости к ограждению детсада.</p>	+	+	+	+
<p>12. Кого работнику стационарного поста охраны в ОО разрешено впускать в здание в ночное время?</p> <p>а) никого;</p> <p>б) только лиц, определенных приказом руководителя ОО о допуске на объект в нерабочее время, выходные и праздничные дни;</p> <p>в) сотрудников ОО.</p>	+	+	+	+
<p>13. Где должны спать работники ремонтных и строительных бригад во время проведения работ в ОО?</p> <p>а) за пределами территории ОО;</p> <p>б) в строительных вагончиках на территории ОО;</p> <p>в) в спортивном зале ОО.</p>	+	+	+	+
<p>14. Каковы действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении в школьном дворе группы обучающихся, занимающихся курением?</p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить</p>	+	+	+	+

<p>выслать мобильную группу;</p> <p>б) предложить школьникам прекратить курение, а при неподчинении активировать кнопку КЭВП;</p> <p>в) предложить школьникам прекратить курение; о факте курения на территории школы сообщить руководству ОО для принятия мер к нарушителям.</p>				
<p>15. При осуществлении пропускного режима в здание ОО работник стационарного поста охраны услышал характерный звук от соприкосновения нескольких бутылок, находящихся в большом рюкзаке учащегося старших классов. Какие действия он должен предпринять?</p> <p>а) отказать обучаемому в проходе в ОО;</p> <p>б) предложить школьнику показать содержимое рюкзака; при наличии в рюкзаке запрещенных к проносу предметов пригласить дежурного администратора ОО для принятия к нарушителю соответствующих мер;</p> <p>в) составить акт о нарушении пропускного режима.</p>	+	+	+	+
<p>16. Где должно находиться мобильное средство КЭВП во время отдыха работника стационарного поста охраны в ОО?</p> <p>а) на специальном зажиме или металлическом кольце, прикрепленном к неснимаемой части форменного обмундирования, с блокировкой случайного срабатывания;</p> <p>б) на рабочем столе, на расстоянии вытянутой руки;</p> <p>в) в ящике стола (во избежание кражи обучающимися), а во время сна - под подушкой.</p>	+	+	+	+
<p>17. Последовательность действий работника стационарного поста охраны: при прибытии в ОО лица с правом беспрепятственного прохода для проведения проверки:</p> <p>а) представиться, доложить об обстановке, ничего не спрашивая, пропустить в ОО;</p> <p>б) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем беспрепятственно пропустить в ОО;</p> <p>в) проверить у прибывшего лица документы, сличить фотографию, затем представиться и беспрепятственно пропустить в образовательную организацию.</p>	+	+	+	+
<p>18. Где должен находиться ручной металлодетектор в часы, когда в ОО идет образовательный процесс?</p> <p>а) металлодетектор должен постоянно находиться в рабочем столе, на посту охраны;</p> <p>б) металлодетектор должен постоянно находиться в руках или в чехле на ремне работника охраны ОО;</p> <p>в) металлодетектор должен постоянно находиться в</p>	+	+	+	+

помещении охраны.				
19. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при обнаружении на территории ОО подростка в состоянии алкогольного опьянения: а) вызвать родителей и передать им подростка «из рук в руки»; б) сообщить оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию; в) вызвать дежурного администратора и передать ему подростка «из рук в руки» для дальнейшего разбирательства и принятия решения.	+	+	+	+
20. Последовательность действий работника стационарного поста охраны при появлении подозрения о попытке проноса в ОО оружия? а) незаметно нажать кнопку КЭВП, по возможности, под любым предлогом, не допустить прохода посетителя до прибытия наряда полиции; б) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; в) отказать посетителю в проходе в ОО.	+	+	+	+
21. Какие действия должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при попытке обучающихся старших классов покинуть территорию школы в часы образовательного процесса? а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) задержать обучаемого, вызвать дежурного администратора и передать ему школьников для принятия решения; в) не разрешить выход с территории ОО старшеклассникам в неположенное время.	+	+	+	+
22. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении попытки работника строительной бригады вынести из ОО ноутбук: а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу; б) задержать нарушителя, вызвать дежурного администратора и передать ему вместе работника строительной бригады с ноутбуком для дальнейшего разбирательства и принятия мер; в) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции.	+	+	+	+
23. Каков алгоритм действий работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении надписи экстремистского содержания на стене здания ОО? а) немедленно доложить руководителю ОО;	+	+	+	+

<p>б) доложить оперативному дежурному ЧОО и далее действовать по его указанию;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.</p>				
<p>24. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при поступлении сигнала в ночные времена, выходные и праздничные дни от системы охранной сигнализации о вскрытии помещения, где хранятся компьютеры:</p> <p>а) позвонить оперативному дежурному ЧОО и попросить выслать мобильную группу;</p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, попытаться задержать правонарушителя (-ей) и передать его (их) прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) нажать кнопку КЭВП, соблюдая бдительность и осторожность провести внешний осмотр помещения и лично убедиться в правильности полученного сигнала, подготовиться к встрече сотрудников полиции.</p>	+	+	+	+
<p>25. Действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении попытки гражданина увести с прогулки девочку 4-х лет в период кратковременной отлучки воспитателя:</p> <p>а) немедленно пресечь попытку увода с территории дошкольной ОО ребенка, вызвать по телефону дежурного администратора ОО и передать ей девочку, доложить о случившемся оперативному дежурному ЧОО и в дальнейшем действовать по его указанию;</p> <p>б) нажать кнопку КЭВП, задержать нарушителя и передать его прибывшему наряду полиции;</p> <p>в) не разрешить выход с территории ОО гражданина с девочкой 4-х лет.</p>	+	+	+	+
<p>26. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО в случае срабатывания на охраняемом объекте взрывного устройства:</p> <p>а) незамедлительно сообщить руководителю ОО, покинуть ОО, находиться на безопасном расстоянии;</p> <p>б) зафиксировать время взрыва, обеспечить организованную и быструю эвакуацию обучающихся, персонала, посетителей ОО на безопасное удаление, проинформировать правоохранительные органы, оказать помощь пострадавшим;</p> <p>в) отключить на объекте электричество и газоснабжение, проинформировать сотрудников полиции, осуществить меры по ликвидации последствий, оказать помощь пострадавшим.</p>	+	+	+	+
<p>27. Какие действия необходимо предпринять работнику стационарного поста охраны в ОО, если он заметил драку</p>	+	+	+	+

<p>за территорией ОО вблизи ворот центрального входа?</p> <p>а) не открывая ворот, дверей (окон) ОО, необходимо сообщить о происходящем в ОВД по месту дислокации объекта образования;</p> <p>б) проявить гражданскую позицию - выйти и разнять дерущихся граждан;</p> <p>в) не предпринимать никаких действий, поскольку правонарушение происходит вне пределов охраняемого объекта образования.</p>				
<p>28. Первоочередные действия работника стационарного поста охраны в ОО при обнаружении на территории охраняемого объекта предметов с признаками взрывного устройства:</p> <p>а) осмотреть подозрительный предмет и перенести его в безопасное место, проинформировать правоохранительные органы;</p> <p>б) проинформировать руководителя ОО и действовать по его указанию;</p> <p>в) зафиксировать время обнаружения, принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне, проинформировать правоохранительные органы.</p>	+	+	+	+
<p>29. Должен ли работник стационарного поста охраны в ОО беспрепятственно пропустить на охраняемый объект лиц, представившихся сотрудниками полиции?</p> <p>а) должен в любом случае, если предъявлены подтверждающие документы (удостоверения, сходные с удостоверениями сотрудников полиции);</p> <p>б) должен только в тех случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, но только после того, как убедится, что указанные лица действительно являются сотрудниками полиции;</p> <p>в) не должен.</p>	+	+	+	+
<p>30. Действия работника стационарного поста охраны при обнаружении под ограждением периметра ОО подкопа, в который могут пролезть дети:</p> <p>а) доложить руководителю ОО;</p> <p>б) доложить по телефону оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>в) никому не докладывать, сделать запись в рабочей тетради для последующего доклада при смене дежурства.</p>	+	+	+	
<p>31. Экипаж мобильной группы охраны прибыл на срабатывание сигнализации в ОО. Какой из вариантов оснащения и действий членов экипажа наиболее правилен?</p> <p>а) члены экипажа мобильной группы используют жилеты,</p>		+		

<p>шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, входящее в перечень специальных средств и вооружения работников охраны, средства связи; при проверке охраняемых помещений члены экипажа мобильной группы применяют взаимную страховку;</p> <p>б) члены экипажа мобильной группы используют служебное оружие, средства связи, специальные средства; группа в полном составе заходит в охраняемое помещение для проверки;</p> <p>в) члены экипажа мобильной группы используют жилеты, шлемы защитные, служебное и гражданское оружие, средства связи; мобильная группа блокирует охраняемый объект образования и ждет прибытия сотрудников полиции.</p>			
<p>32. Кому подчиняется экипаж мобильной группы по прибытии на охраняемый объект образования, где произошла чрезвычайная ситуация, и работают службы экстренного реагирования?</p> <p>а) несмотря на происходящее в ОО, экипаж мобильной группы подчиняется оперативному дежурному ЧОО;</p> <p>б) руководителю ОО и начальникам оперативных служб;</p> <p>в) начальнику штаба по ликвидации последствий чрезвычайной ситуации на объекте.</p>	+		
<p>33. Работники экипажа мобильной группы прибыли на охраняемый объект образования. Работник стационарного поста охраны в ОО указал на группу подозрительных граждан, которые ведут фото- и видеосъемку территории ОО из окна машины, припаркованной в непосредственной близости к объекту образования. Как должны поступить члены экипажа мобильной группы?</p> <p>а) обязаны задержать подозрительных лиц и незамедлительно передать их прибывшему наряду полиции;</p> <p>б) обязаны осмотреть салон и багажник автомобиля и в случае обнаружения подозрительных предметов вызвать наряд полиции;</p> <p>в) обязаны потребовать от работника стационарного поста охраны активировать КЭВГ1 и сообщить вызвавшую подозрение информацию прибывшему наряду полиции.</p>	+		
<p>34. Членам экипажа мобильной группы, прибывшим в ночное время на территорию ОО по информации оперативного дежурного о наличии вскрытых, находящихся под охраной помещений, необходимо:</p>	+		

<p>а) попасть на охраняемый объект, связавшись по средствам связи с работником стационарного поста охраны, и, получив от него первичную информацию, приступить к осмотру помещений;</p> <p>б) ожидать приезда сотрудников полиции и действовать по их указанию:</p> <p>в) блокировать охраняемый объект, и, дождавшись вызванного представителя администрации ОО, в его присутствии осмотреть помещения.</p>				
<p>35. Для комплектования бытовых удобств в помещении ОО, выделенном работникам круглосуточного стационарного поста охраны для отдыха и приема пищи, начальник охраны в первую очередь обеспечивает его:</p> <p>а) удобным диваном для ночного сна работника охраны;</p> <p>б) микроволновой печью СВЧ и электрическим чайником;</p> <p>в) пепельницей и корзиной для бытового мусора.</p>	+	+	+	
<p>36. Проведение служебных расследований о нарушениях с участием работника охраны ОО проводит:</p> <p>а) начальник охраны на участке персональной ответственности;</p> <p>б) оперативный дежурный ЧОО в течение суточного дежурства;</p> <p>в) лично Генеральный директор ЧОО.</p>	+	+	+	
<p>37. При поступлении через домофон дошкольной ОО обращения к работнику стационарного поста охраны немедленно открыть калитку и впустить на территорию гражданина, который представился руководителем органа исполнительной власти, осуществляющим полномочия в сфере образования на территории субъекта Федерации, работник охраны:</p> <p>а) незамедлительно открывает калитку и впускает гражданина на территорию, не задавая никаких вопросов;</p> <p>б) просит назвать фамилию, имя, отчество, по изображению на дисплее домофона идентифицирует личность гражданина с названным должностным лицом и незамедлительно впускает на территорию;</p> <p>в) подходит к калитке, открывает ее, требует предъявить документ, подтверждающий обозначенную занимаемую должность, при наличии документа провожает на территорию.</p>	+	+	+	
<p>38. Алгоритм действий оперативного дежурного ЧОО при поступлении на пульт сигнала «тревога» (срабатывание сигнализации) с охраняемого объекта образования:</p> <p>а) записать в журнал дежурного данные о срабатывании сигнализации, после чего лично выехать в ОО;</p>			+	

<p>б) оповестить отдел полиции по месту дислокации охраняемого объекта образования, записать в журнал данные о срабатывании сигнализации;</p> <p>в) связаться с экипажем мобильной группы, патрулирующим район расположения охраняемого объекта образования, передать время срабатывания и адрес ОО, записать данные о срабатывании в журнал.</p>				
<p>39. Начальник охраны, находясь непосредственно на объекте образования:</p> <p>а) проводит с работником стационарного поста охраны консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия по выявлению и предотвращению угроз конкретному объекту образования;</p> <p>б) должен проводить консультации, инструктажи, тренинги и другие занятия с работником стационарного поста охраны только в том случае, если имеет педагогическое образование;</p> <p>в) должен проводить инструктажи с работником стационарного поста охраны, а также вести информационно-разъяснительную работу с администрацией, педагогами ОО и представителями родительской общественности.</p>		+	+	
<p>40. При подготовке к проведению ЕГЭ в ОО начальник охраны формирует усиление стационарного поста охраны следующим образом:</p> <p>а) заранее лично подбирает лучших работников охраны и соответствующим образом изменяет график дежурства;</p> <p>б) обращается к оперативному дежурному ЧОО для выделения работников охраны из резерва;</p> <p>в) обращается к Генеральному директору ЧОО для дачи им указаний другим начальникам охраны об оказании практической помощи.</p>		+	+	
<p>42. В ходе подготовки для приема под охрану ОО, где ранее услугу осуществляла другая ЧОО:</p> <p>а) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО невозможно и нецелесообразно;</p> <p>б) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно в случае положительного отзыва руководителя ОО;</p> <p>в) оставление на объекте охраны и ходатайство о зачислении в штат работников охраны меняющейся ЧОО возможно после проведения собеседования и всесторонней проверки каждого работника охраны.</p>				+
<p>43. В ходе подготовки для приема под охрану ОО начальник охраны:</p>				+

<p>а) обязан попросить руководителя ОО передать ему для изучения паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) объекта образования;</p> <p>б) не имея права знакомиться с документом «для служебного пользования», обязан выяснить у должностного лица ОО, на которое возложены обязанности по обеспечению безопасности ОО, особенности объекта, имеющие значение для обеспечения антитеррористической защищенности;</p> <p>в) через директора ЧОО обращается в орган исполнительной власти субъекта Федерации в сфере образования за получением копии паспорта безопасности охраняемого объекта образования.</p>				
<p>44. Вариативную часть должностной инструкции работника стационарного поста охраны в ОО составляет:</p> <p>а) лицо, на которое приказом руководителя ОО возложены обязанности по обеспечению состояния комплексной безопасности ОО;</p> <p>б) начальник охраны лично;</p> <p>в) специалист ЧОО, на которого возложены обязанности по подготовке локальных нормативных актов.</p>				+

Раздел 3. Техническая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
<p>1. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности КЭВП?</p> <p>а) уведомить оператора пульта централизованного наблюдения, начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО; б) уведомить руководителя объекта образования; в) позвонить мастеру.</p>	+			
<p>2. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности камеры видеонаблюдения?</p> <p>а) позвонить мастеру; б) уведомить ИТ специалиста ОО, службу техподдержки, оперативного дежурного ЧОО; в) уведомить оперативного дежурного ЧОО и находиться в наиболее опасной зоне наблюдения.</p>	+			
<p>3. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности СКУД?</p> <p>а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность устройств преграждающих управляемых; в) уведомить начальника охраны, специалиста по безопасности ОО.</p>	+			
<p>4. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности системы оповещения?</p> <p>а) позвонить мастеру; б) проверить наличие электропитания, исправность громкоговорителей; в) уведомить специалиста по безопасности ОО, начальника охраны.</p>	+			
<p>5. Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности пожарной сигнализации?</p> <p>а) проверить помещения на наличие огнеопасных веществ и оснастить их дополнительными огнетушителями; б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию пожарной сигнализации; в) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования.</p>	+			

<p>6. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</p> <p>а) инструкцию использования СКУД, точное расположение точек доступа (турникеты, запасные выходы и служебные входы) и кратчайшие маршруты движения к ним; б) инструкцию использования СКУД, метод отключения СКУД; в) инструкцию использования СКУД, места размещения блоков управления и точек электропитания СКУД.</p>	+	+		
<p>7. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы оповещения?</p> <p>а) текст объявления при пожаре; б) инструкцию использования системы оповещения; в) расположение громкоговорителей.</p>	+	+		
<p>8. Какие технические средства охраны должны быть на стационарном посту охраны в ОО в обязательном порядке?</p> <p>а) кнопка экстренного вызова полиции (стационарная и брелок), система охранной сигнализации, система видеонаблюдения, металлодетектор ручной; б) технические средства охраны, о которых расскажет руководитель объекта образования; в) технические средства охраны, которые покажет начальник охраны.</p>	+	+	+	+
<p>9. Какое дополнительное оснащение должен иметь стационарный пост охраны в ОО в обязательном порядке?</p> <p>а) пост охраны должен иметь оснащение на усмотрение начальника охраны; б) мобильный телефон, рация (если охранников или постов охраны более, чем один), зарядные устройства, огнетушители углекислотный и порошковый, фонарь, противогаз, аптечка; в) огнетушитель углекислотный, противогаз.</p>	+	+	+	+
<p>10. Какие технические средства должен иметь работник стационарного поста охраны в ОО непосредственно при себе?</p> <p>а) технические средства, для которых имеется место в форменной одежде; б) технические средства, которые необходимы в данный момент; в) мобильный телефон - в кармане, кнопка экстренного вызова полиции (брелок) - на ремешке или на поясном ремне, рация - на поясном ремне (если охранников или постов охраны более, чем один).</p>	+	+	+	+

<p>11. Каков порядок проверки кнопки экстренного вызова полиции работником стационарного поста охраны в ОО?</p> <p>а) нажать кнопку, дождаться прибытия наряда полиции, записать в журнал результат проверки кнопки;</p> <p>б) позвонить на пульт централизованного наблюдения, назвать пультовой номер, представиться, нажать стационарную КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, нажать брелок КЭВП, получить подтверждение получения сигнала тревоги от оператора, записать в журнал результат проверки всех КЭВП;</p> <p>в) вызвать начальника охраны, который обязан проверить КЭВП.</p>	+	+	+	+
<p>12. Для чего нужна охранная сигнализация на объекте образования?</p> <p>а) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны о попытке или факте проникновения нарушителя;</p> <p>б) для контроля зон охраны с целью информирования сотрудника охраны и оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя;</p> <p>в) для контроля зон охраны с целью информирования оператора пульта централизованного наблюдения ЧОО о попытке или факте проникновения нарушителя.</p>	+	+	+	+
<p>13. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании охранной сигнализации?</p> <p>а) номера телефонов лиц, ответственных за охраняемые помещения;</p> <p>б) инструкцию использования охранной сигнализации и порядок действий при поступлении сигнала тревоги;</p> <p>в) инструкцию использования охранной сигнализации, все виды сигналов тревоги, соответствие сигналов тревоги охраняемым помещениям, а также точное расположение охраняемых помещений и кратчайшие маршруты движения к ним.</p>	+	+	+	+
<p>14. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при взятии помещения на охрану сигнализацией?</p> <p>а) датчик движения не имеет внешних повреждений, и он намеренно не зашторен (бумагой, тряпкой и т.п.); окна и форточки закрыты на защелки; помещение освобождено от людей и животных и заперто;</p> <p>б) исправность охранной сигнализации;</p> <p>в) срабатывает сигнализация при нарушении или нет.</p>	+	+	+	+

15. Для чего нужна пожарная сигнализация на объекте образования?	+	+	+	+
а) для информирования работника охраны о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны; б) для оповещения о возгорании и/или задымлении на объекте пожарной охраны и тушения пожара; в) для контроля возгорания и/или задымления на объекте пожарной охраны с целью передачи сигнала пожарной тревоги работнику охраны, оператору пульта пожарной охраны и выдачи команды управления другим системам (СКУД, оповещения, дымоудаления, пожаротушения).				
16. Для чего нужна система контроля и управления доступом (СКУД)?	+	+	+	+
а) для освобождения работника охраны от обязанности соблюдения пропускного режима на объекте образования; б) для учета посещения объекта образования; в) для обеспечения санкционированного входа в зоны ограниченного доступа и выхода из них путем идентификации личности (карточка); предотвращения несанкционированного прохода в зоны ограниченного доступа объекта.				
17. Какое главное назначение системы оповещения?	+	+	+	+
а) оперативное информирование людей о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте) и координация их действий; б) озвучивание пожарной тревоги и объявлений; в) оперативное информирование работника охраны о возникшей или приближающейся внештатной ситуации (аварии, пожаре, стихийном бедствии, нападении, террористическом акте).				
18. Что обязан знать работник охраны при использовании металлодетектора?	+	+	+	+
а) инструкцию эксплуатации металлодетектора; б) инструкцию эксплуатации металлодетектора и его эксплуатационные характеристики; в) принцип действия металлодетектора.				
19. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности металлодетектора?	+	+	+	+
а) уведомить начальника охраны; б) самостоятельно устранить неисправность; в) позвонить мастеру.				
20. Что обязан знать работник охраны при использовании средств связи?	+	+	+	+
а) инструкции эксплуатации средств связи, время работы от				

аккумулятора; б) инструкции эксплуатации средств связи и их эксплуатационные характеристики; в) места, из которых невозможно связаться.				
21. Что обязан контролировать работник охраны при использовании средств связи? а) уровень сигнала; б) качество связи; в) заряд батареи.	+	+	+	+
22. Что должен предпринять работник охраны при обнаружении неисправности средств связи? а) уведомить начальника охраны и оперативного дежурного ЧОО по альтернативному средству связи; б) позвонить мастеру; в) самостоятельно заменить неисправное средство связи.	+	+	+	+
23. Что обязан проверять работник охраны при использовании фонаря? а) дальность луча; б) работоспособность и заряд батареи; в) охранник не обязан проверять фонарь.	+	+	+	+
24. Какую проверку огнетушителей должен выполнить работник охраны, заступая на пост охраны? а) проверить наличие огнетушителей; б) охранник не должен проверять огнетушители; в) проверить наличие огнетушителей, опломбирование и давление огнетушителей.	+	+	+	+
25. Что главным образом обязан контролировать работник охраны при использовании противогаза? а) запах вдыхаемого воздуха; б) время использования противогаза в загазованном (задымленном) помещении; в) при использовании противогаза охранник не обязан что-либо контролировать.	+	+	+	+
26. Каким образом можно передать информацию через средство связи, когда надет противогаз? а) поднести микрофон средства связи к выпускному клапану и произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе; б) сделать глубокий вдох в противогазе, закрыть глаза, поднять маску противогаза, освободив рот, произнести фразу громко и четко, на сдержанном выдохе, вернуть противогаз в исходное положение, выдохнуть остаток воздуха, начать дышать; в) передача речевой информации в надетом противогазе не предусмотрена.	+	+	+	+

<p>27. Что обязан проверить работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы контроля и управления доступом (СКУД)?</p> <p>а) исправность блока управления; б) возможность разблокировки устройств преграждающих (турникет); в) надежность запорных устройств.</p>	+	+		+
<p>Что должен предпринять работник стационарного поста охраны в ОО при обнаружении неисправности охранной сигнализации?</p> <p>а) позвонить мастеру и сотруднику безопасности объекта образования; б) уведомить начальника охраны, оперативного дежурного ЧОО, организацию по обслуживанию охранной сигнализации; в) вызвать усиление для охраны помещения и позвонить мастеру.</p>	+	+		
<p>29. Что обязан знать работник стационарного поста охраны в ОО при использовании системы видеонаблюдения?</p> <p>а) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения, кратчайшие маршруты движения к зонам видеонаблюдения; б) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, технические характеристики видеорегистратора; в) памятку по действиям работника охраны по работе с системой видеонаблюдения, технические характеристики каждой видеокамеры, соответствие номеров видеокамер зонам видеонаблюдения.</p>	+			+
<p>30. Кто и каким образом проверяет исправность пожарной сигнализации на объекте охраны (ОО)?</p> <p>а) пожарная сигнализация должна периодически проверяться работником стационарного поста охраны в ОО. Результат проверки записывается в специальный журнал; б) пожарная сигнализация должна периодически проверяться специалистом. В ходе проверки специалист должен уведомлять работника охраны ОО и ответственного за пожарную безопасность объекта о том, какую зону он проверяет. Результат проверки записывается в специальный журнал; в) пожарная сигнализация должна периодически проверяться оператором пульта пожарной охраны.</p>	+			+

<p>31. Что должен сделать охранник мобильной группы, если перегорел предохранитель бортовой электросети автомобиля?</p> <p>а) заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с большим номиналом; б) доложить оперативному дежурному ЧОО, устранить причину перегорания, заменить сгоревший предохранитель на предохранитель с требуемым номиналом; в) доложить оперативному дежурному ЧОО, вставить подходящую перемычку.</p>	+		
<p>32. Что должен знать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) по сигналу тревоги для обеспечения оперативной связи с сотрудниками охраны объекта?</p> <p>а) номер телефона объекта; б) номер канала радиостанции; в) номер канала радиостанции и позывные работников охраны объекта.</p>	+	+	+
<p>33. Что должен сделать охранник мобильной группы, если возникла неисправность автомобиля?</p> <p>а) устранить неисправность, продолжить дежурство; б) продолжить дежурство до остановки автомобиля, доложить оперативному дежурному; в) доложить оперативному дежурному, действовать по инструкции.</p>	+	+	+
<p>34. Что должен узнать охранник мобильной группы, прибыв на объект охраны (ОО) для временной подмены сотрудника стационарного поста охраны объекта?</p> <p>а) на какое время производится подмена; б) контакты ответственных лиц (заместителя руководителя объекта по безопасности, начальника охраны); контрольный код кнопки экстренного вызова полиции; расположение пультов пожарной и охранной сигнализаций, номера и расположение охраняемых помещений; размещение ключей от главного и запасных входов, ворот и калиток; график и маршрут обхода территории объекта; в) инструкцию охранника объекта, требования внутреннего пропускного режима.</p>	+	+	+
<p>38. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае отсутствия связи ПЦН со всеми объектами охраны?</p> <p>а) немедленно направить мобильные группы, на наиболее важные объекты охраны; б) немедленно доложить руководству, перезагрузить ПЦН; в) немедленно связаться со специалистом, следовать его</p>	+		

указаниям, при необходимости вызвать специалиста для устранения неисправности.			
<p>39. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае нарушения связи ПЦН с одним объектом охраны?</p> <p>а) немедленно направить мобильную группу, в течение не более 3 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе – связаться с ним самостоятельно и получить доклад;</p> <p>б) дождаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу;</p> <p>в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.</p>		+ +	
<p>40. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о нарушении основного электропитания охранной сигнализации на объекте?</p> <p>а) направить мобильную группу для выяснения и устранения причины нарушения;</p> <p>б) направить электрика на объект охраны для устранения причины нарушения;</p> <p>в) в течение не более 15 минут дожидаться доклада о нарушении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно, получить доклад.</p>		+ +	+ +
<p>41. Что должен предпринять оперативный дежурный в случае получения извещения ПЦН о проникновении на объект охраны?</p> <p>а) немедленно направить мобильную группу, течеие не более 3 минут дожидаться доклада о проникновении от работника охраны объекта, иначе - связаться с ним самостоятельно и получить доклад;</p> <p>б) дождаться доклада от работника охраны объекта, при необходимости направить мобильную группу;</p> <p>в) немедленно связаться с работником охраны объекта, получить доклад, при необходимости направить мобильную группу.</p>		+ +	+ +

Раздел 4. Психологическая подготовка

Тестовые задания	Уровень квалификации			
	2	3	4	5
<p>1. Психологическая подготовка работников охраны ОО проводится с целью:</p> <p>а) более глубокого познания своего внутреннего мира; б) формирования психологических знаний и профессионально важных психологических качеств для эффективного решения служебных задач; в) реализации требований Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>	+	+	+	+
<p>2. Основной целью профессионального психологического отбора работников охраны ОО, является:</p> <p>а) подбор дежурной смены с учетом принципа совместимости; б) проверка легитимности записей в медицинских книжках работников охраны ОО; в) определение наличия у кандидата на должность психологических профессионально важных качеств, необходимых для эффективного выполнения задач в сфере охраны объектов образования, и отсутствия прямых противопоказаний к работе.</p>	+	+	+	+
<p>3. Профессиональное здоровье работника - это:</p> <p>а) эмоционально-волевая устойчивость при выполнении профессиональных задач; б) процесс формирования навыков и умений поведения и деятельности, необходимых при выполнении функциональных обязанностей; в) процесс сохранения и развития физического, психического и эмоционального благополучия, обеспечивающих высокую надежность профессиональной деятельности, профессиональное долголетие и максимальную продолжительность жизни.</p>	+	+	+	+
<p>4. Профессиональные болезни - это:</p> <p>а) заболевания, вызванные неблагоприятными факторами производственной среды; б) заболевания (как острые, так и хронические), обусловленные чрезмерно высокой профессиональной активностью; в) любые проявления вспышчивости и раздражительности, снижающие результативность профессиональной деятельности.</p>	+	+	+	+
<p>5. Профессиональные деструкции работников охраны ОО...</p> <p>а) приводят к профессиональному росту; б) негативно сказываются на продуктивности труда и профессиональном взаимодействии;</p>	+	+	+	+

в) являются результатом психологической подготовки.				
6. Стесс - это: а) неспецифическая ответная реакция организма, возникающая в ответ на любое предъявляемое требование; б) очевидный признак эмоционального выгорания, порождающий мощные переживания ситуативной тревоги и разочарования в себе; в) нервное напряжение организма в ответ на психотравмирующее воздействие высокой интенсивности.	+	+	+	+
7. Стадии развития стресса: а) неуверенность, тревога, депрессия; б) тревога, резистенция, дезориентация личности; в) тревога, сопротивление, истощение.	+	+	+	+
8. Эмоциональное выгорание работника - динамический процесс, развивающийся... а) в полном соответствии с механизмом развития депрессии; б) в полном соответствии с механизмом развития стресса; в) в полном соответствии с механизмом развития поведенческой дезадаптации.	+	+	+	+
9. К наиболее значимым внешним факторам, провоцирующим профессиональное выгорание работников охраны ОО, является: а) хроническая напряженная психоэмоциональная деятельность, дестабилизирующая организация деятельности, высокая ответственность за исполняемые функции и операции, разнообразный, психологически трудный контингент; б) конфликты с руководством, проблемы личного характера, неблагоприятное физическое самочувствие, незнание своих должностных обязанностей; в) пробелы в профессиональных знаниях, низкая конфликтостойчивость личности, проблемы со здоровьем, высокий риск травматизма.	+	+	+	+
10. Психологическая устойчивость - это: а) психический процесс, способствующий противодействию стрессовым факторам; б) характеристика личности, заключающаяся в сохранении оптимального функционирования психики в постоянно меняющихся условиях жизнедеятельности; в) врожденное свойство личности, обусловленное силой нервной системы.	+	+	+	+
11. Применение приемов психологической саморегуляции в профессиональной деятельности работников охраны ОО позволяет:	+	+	+	+

<p>а) разрешать межличностные конфликты; б) быстро переключать внимание с одного вида деятельности на другой; в) в зависимости от требований ситуации быстро успокоиться либо мобилизоваться.</p>				
<p>12. К основным направлениям психологической саморегуляции относятся:</p> <p>а) аутогенная тренировка, нервно-мышечная релаксация, работа с дыханием и биологически активными точками; б) работа с психологом; в) медитация и техники классического гипноза.</p>	+	+	+	+
<p>13. С точки зрения социальной психологии конфликт - это:</p> <p>а) наивысшая стадия развития противоречий в отношениях между людьми или социальными группами, которая характеризуется столкновением противоположно направленных интересов, целей и позиций этих людей (групп); б) столкновение двух и более лиц, основным отличительным признаком которого является применение физической силы; в) столкновение интересов двух и более лиц, в результате которого всегда наступает позитивное разрешение накопившихся противоречий.</p>	+	+	+	+
<p>14. Наиболее эффективным способом разрешения конфликтной ситуации является:</p> <p>а) избегание (уход); б) сотрудничество; в) приспособление (уступка).</p>	+	+	+	+
<p>15. Навязывание другой стороне конфликта выгодного для себя решения представляет собой стратегию поведения в конфликтной ситуации, которая называется:</p> <p>а) соперничество; б) компромисс; в) избегание (уход).</p>	+	+	+	+
<p>16. В ситуации развивающегося на глазах сотрудника охраны ОО конфликта учеников на межнациональной почве, его основная задача состоит в следующем:</p> <p>а) не придавать конфликту особого значения - дети есть дети, как поругались, так и помирятся; б) проявляя максимальное уважение к национальным чувствам, не принимая ничьей стороны, не допустить вмешательство в развитие конфликта «групп поддержки» (родственников, земляков и т.д.). Доложить дежурному администратору, а в случае попытки прохода в ОО посторонних - немедленно вызвать помощь;</p>	+	+	+	+

в) попытаться вникнуть в суть происходящего, понять причину конфликта и, по возможности, переключить внимание или помирить конфликтующие стороны.				
<p>17. Психологическая совместимость - это:</p> <p>а) характеристика длительного взаимодействия между двумя и более людьми, при котором проявления свойственных данным людям устойчивых черт характера не приводят к длительным и неразрешимым, без внешнего вмешательства, противоречиям;</p> <p>б) максимальная схожесть характеров;</p> <p>в) стремление двух и более людей решать поставленные задачи совместно, разделяя ответственность за их результат.</p>	+	+	+	+
<p>18. Знания из области возрастной психологии необходимы работнику охраны ОО в его профессиональной деятельности для того, чтобы:</p> <p>а) осуществлять пропускной режим;</p> <p>б) консультировать родителей и сотрудников ОО по вопросам конструктивного общения с детьми;</p> <p>в) понимать специфику возрастных потребностей детей, грамотно строить взаимодействие и прогнозировать возможные проблемы в поведении, имеющие отношение к нарушению безопасности ОО.</p>	+	+	+	+
<p>19. Ведущей деятельностью в подростковом возрасте является:</p> <p>а) игра;</p> <p>б) интимно-личностное общение со сверстниками;</p> <p>в) учеба.</p>	+	+	+	+
<p>20. Игра является ведущим видом деятельности:</p> <p>а) у подростков;</p> <p>б) у дошкольников (3-7 лет);</p> <p>в) у детей раннего возраста (1-3 года).</p>	+	+	+	+
<p>21. В юношеском возрасте выражено стремление:</p> <p>а) ограничить число контактов с окружающими;</p> <p>б) к конфликтам с друзьями и родителями;</p> <p>в) подчеркнуть свою индивидуальность, «непохожесть» на других.</p>	+	+	+	+
<p>22. Возрастные кризисы - это:</p> <p>а) переломные моменты развития, отделяющие один возрастной этап от другого;</p> <p>б) следствие нарушения адаптации;</p> <p>в) причина девиантного поведения детей и подростков.</p>	+	+	+	+
<p>23. Подростки и молодежь, у которых ярко выражены такие личностные качества как неадекватная самооценка, неспособность к сочувствию, потребность в социальной</p>	+	+	+	+

<p>активности, коммуникациях и групповой принадлежности, потребность в риске и острых ощущениях, комплекс авторитарной личности, склонны:</p> <p>а) к формированию и проявлению зависимых форм поведения; б) к формированию и проявлению экстремистских форм поведения; в) к формированию и проявлению в поведении суицидальных тенденций.</p>				
<p>24. Под девиантным (отклоняющимся) поведением детей и подростков понимают:</p> <p>а) характерные и естественные особенности, свойственные данному возрасту; б) нарушения поведения, не обусловленные психическими заболеваниями, заключающиеся в неадекватных, не соответствующих социокультурной норме для данной возрастной группы, способах взаимодействия со сверстниками и взрослыми; в) психические заболевания аутического спектра.</p>	+	+	+	+
<p>25. Под гиперактивностью у детей понимают:</p> <p>а) повышенную потребность в игре; б) высокую физическую активность, обусловливающую трудности засыпания; в) картину физического и психологического развития ребёнка, при которой наблюдаются дефицит внимания, импульсивность, повышенная двигательная активность и возбудимость.</p>	+	+	+	+
<p>26. Детей с гиподинамическим синдромом отличают:</p> <p>а) трудности с концентрацией внимания, вялость, заторможенность, настороженность и недоверчивость в отношениях с людьми; б) повышенная двигательная активность, повышенный фон настроения, высокая потребность в общении; в) высокие достижения в учебе.</p>	+	+	+	+
<p>27. К представителям молодежной субкультуры, представляющей угрозу безопасности образовательной среды ОО с точки зрения проявление экстремистских форм поведения, относятся:</p> <p>а) толкиенисты; б) спортивные фанаты; в) хипстеры.</p>	+	+	+	+
<p>28. Очевидными физиологическими признаками, свидетельствующими о состоянии актуального наркотического опьянения, являются:</p> <p>а) выход за рамки социокультурных норм, выражающиеся в</p>	+	+	+	+

<p>дезадаптивном поведении;</p> <p>б) проявление верbalной и физической агрессии;</p> <p>в) изменение размера зрачков, цвета кожных покровов, характеристики речи, тембра голоса, координации движений, двигательной активности, настроения.</p>				
<p>29. Поведенческие и эмоциональные особенности обучающихся и посетителей ОО, которые должны привлекать повышенное внимание сотрудника стационарного поста охраны ОО при осуществлении пропускного режима:</p> <p>а) проявления нервозного (возбужденного) состояния, напряженность, страх, заторможенность, отрешенность от происходящего, неадекватное реагирование на обращение, признаки актуального наркотического опьянения, неестественность и наигранность в поведении;</p> <p>б) высокая активность и темп речи, приподнятое настроение на фоне печального выражения глаз;</p> <p>в) грусть, печаль, плавность движений и речи, тихий голос, неуверенность в себе.</p>	+	+	+	+
<p>30. Действия работника охраны ОО при попытке агрессивно настроенных родителей обучающихся проникнуть на территорию ОО:</p> <p>а) следует доложить руководителю ОО и дежурному администратору - общаться с агрессивными посетителями входит в их должностные обязанности;</p> <p>б) прибегнуть к убеждению агрессивно настроенных посетителей в необходимости вести себя прилично и не общаться с ними до тех пор, пока они не успокоятся;</p> <p>в) Необходимо спокойным, уверенным голосом рассказать посетителям о необходимости предварительной договоренности, по их требованию дать возможность ознакомиться с удостоверением частного охранника, указать на таблицу с указанием о действии на территории ОО внутриобъектового и пропускного режимов.</p>	+	+	+	+