

## Особенности развития ребенка ясельного возраста (от 2 до 3 лет)

### Социально-эмоциональное развитие:

- Играет самостоятельно, проявляет фантазию.
- Любит нравиться другим;
- Подражает сверстникам.
- Играет в простые групповые игры.

### Общая моторика, моторика рук:

- Учится бегать, ходить на носках, сохранять равновесие на одной ноге.
- Сидит на корточках, спрыгивает с нижней ступеньки.
- Открывает ящик и опрокидывает его содержимое.
- Играет с песком и глиной.
- Открывает крышки, использует ножницы.
- Красит пальцем.
- Нанизывает бусы.

### Зрительно-двигательная координация:

- Может крутить пальцем диск телефона.
- Рисует черточки, воспроизводит простые формы.
- Режет ножницами.
- Рисует по образцу крест.

### Восприятие, предметно-игровая деятельность:

- Рассматривает картинки.
- Разбирает и складывает пирамиду без учета величины колец.
- Выделяет парную картинку по образцу.

### Психологическое развитие:

- Слушает простые рассказы.
- Понимает значение некоторых абстрактных слов (большой-маленький, мокрый-сухой и др.).
- Задает вопросы "Что это?".
- Начинает понимать точку зрения другого лица.
- Отвечает "нет" на абсурдные вопросы.
- Развивается начальное представление о количестве (больше-меньше, полный-пустой).

### Понимание речи:

- Происходит быстрое увеличение словарного запаса.
- Понимает сложно подчиненные предложения типа: "Когда мы придем домой, я буду...". Понимает вопросы типа: "Что у тебя в руках?".
- Слушает объяснения "как" и "почему".
- Выполняет двухступенчатую инструкцию типа: "Сначала вымоем руки, затем будем обедать".
- 

### Рекомендуемая литература

- По материалам: Н.С. Жукова, Е.М. Мастюкова. Если ваш ребенок отстает в развитии. М., 1993.
- И.Ю. Кулагина. Возрастная психология. Развитие ребенка от рождения до 17 лет. М., 1998.