

Уважаемые родители!

Кризисы развития – это относительно короткие периоды (от нескольких месяцев до года-двух) в жизни, в течение которых человек заметно меняется, поднимается на новую жизненную ступень. Кризис трехлетнего возраста называется «Я сам», т.к. его результатом является формирование у ребенка некоторой самостоятельности. Его основная особенность – «плохое поведение» ребенка.

Симптомы «плохого» поведения	Описание симптома по Л. С. Выготскому
НЕГАТИВИЗМ	«...Ребенок не делает чего-нибудь именно потому, что его об этом»
УПРЯМСТВО	Ребенок «настаивает на чем-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что он потребовал»
СТРОПТИВОСТЬ	Ребенок проявляет недовольство независимо от того, доволен ли он на самом деле.
СВОЕВОЛИЕ	«Ребенок хочет все делать сам»
ПРОТЕСТ-БУНТ	«... Ребенок находится в состоянии войны с окружающими, в постоянном конфликте с ними»
ОБЕСЦЕНИВАНИЕ	Ребенок начинает ругаться, отказывается от игрушек и других предметов, которыми он пользовался раньше.
ДЕСПОТИЗМ или РЕВНОСТЬ	«Ребенок изыскивает тысячи способов, чтобы проявить власть над окружающими» - в отношении со взрослыми; - в отношении с младшими и старшими братьями и

Правила поведения взрослых в период протекания кризиса трех лет

- 1.Замечайте **позитивные изменения** в ребенке, в соответствии с ними **меняйте стиль взаимоотношений**.
- 2.Выработайте более **гибкую** линию своего поведения.
- 3.Не ругайте, **не наказывайте** ребенка за все неправильные для вас проявления им **самостоятельности**, активности.
- 4.Создайте условия, в которых ребенок ощущал бы, что **он уже большой**, расширяйте в пределах разумного его права и обязанности.
- 5.**Уважайте ребенка**, но и учите его при этом **уважать других**.
- 6.Проявляйте внимание к малышу: позволяйте ему лично говорить по телефону, спрашивайте совета, дарите «взрослые подарки»: шариковую ручку, наручные часы, бусы, колечко, ремень и т. д.
- 7.Упрямство, непослушание и негативизм ребенка воспринимайте как **временные проявления**, неизбежные в период кризиса.
- 8.Чтобы ваши объяснения были простыми и понятными, выработайте четкие, единые требования к малышу: **что «можно», чего «нельзя»** - и руководствуйтесь ими.
- 9.**Не говорите «да»**, когда необходимо **твердое «нет»**.
- 10.Поощрения и наказания должны быть правильно сбалансированы.
- 11.**Не произносите** часто глаголы, тормозящие деятельность детей с частицей «не» (*не трогай, не бегай, не бери, не стучи, не катай и т.д.*). В противном случае они утратят свой сигнальный смысл.

Если..., то ...

- ✓ Если **желания** малыша **намного превосходят его возможности**, необходимо искать выход в ролевой игре. Помогите детям научиться играть «во взрослых», беря на себя роль мамы, папы, врача, водителя...; покажите несложные действия с игровым материалом, которые они смогут воспроизвести. Поиграйте рядом с ребенком – он с удовольствием будет вам подражать.
- ✓ Если ребенок **не желает есть**, не следует упрашивать его – создайте игровую ситуацию: предложите покормить «голодного мишку», «котенка» и т. д.
- ✓ Если ребенок **капризничает**, не беспокойте о том, что подумают другие. Проявите внимание к плачущему ребенку, возьмите его за руку и отведите в сторону.
- ✓ Если ребенок **упрямится**, убедитесь, что поблизости нет предметов, которые угрожают его безопасности. Подождите, пока он немного успокоится, заинтересуется чем-либо, отвлеките: «Посмотри, что у меня есть...», «Посмотри, кто это идет! Скорее иди сюда...». Ругань, шлепки не имеют смысла.

Не бойтесь:

- **Проводить** маленькие **эксперименты**, чтобы лучше понять, в каких ситуациях как надо действовать;
- Часто произносить **фразы** типа: «Ты уже большой»; «Молодец! Ты делаешь все сам» и т. п.;
- Использовать форму **запрета** или отказа только тогда, **когда это нужно**.

Искусству ладить с ребенком необходимо учиться, здесь вам помогут фантазия, юмор и игры.

Что необходимо знать родителям о детском упрямстве и капризности:

- Период упрямства и капризности начинается примерно с 18 месяцев.
- Как правило, фаза эта заканчивается к 3,5 – 4 годам. Случайные приступы упрямства в более старшем возрасте – тоже вещь вполне нормальная.
- Пик упрямства приходится на 2,5 – 3 года жизни.
- Мальчики упрямятся сильнее, чем девочки.
- Девочки капризничают чаще, чем мальчики.
- В кризисный период приступы упрямства и капризности случаются у детей по 5 раз в день.
У некоторых – до 19 раз!
- Если дети по достижении 4 лет все еще продолжают часто упрямяться и капризничать, то, вероятнее всего, речь идет о «фиксированном» упрямстве, истеричности, как удобных способах манипулирования ребенком своими родителями. Чаще всего это результат соглашательского поведения родителей, поддавшихся нажиму со стороны ребенка, нередко ради своего спокойствия.

Что могут сделать родители?

- Не придавайте большого значения упрямству и капризности. Примите к сведению истерику, но не очень волнуйтесь за ребенка.
- Во время истерики оставайтесь рядом, дайте ему почувствовать, что вы его понимаете.
- Не пытайтесь в это время что-либо внушать своему ребенку – это бесполезно. Ругать нет смысла, шлепки еще сильнее его взбудоражат.
- Будьте с ребенком настойчивы. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при своем мнении.
- Не сдавайтесь даже тогда, когда истерика у ребенка протекает в общественном месте. Чаще всего помогает только одно – взять его за руку и уйти.
- Истеричность и капризность требует зрителей, не прибегайте к помощи посторонних: «Посмотрите, какая плохая девочка, ай-яй-яй!» Ребенку только этого и нужно.
- Постарайтесь схитрить: «Ох, какая у меня есть интересная игрушка (книжка, штучка и т. д.)!», «А что это там за окном ворона делает?» - подобные отвлекающие маневры заинтригуют капризулю, он успокоится.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 393 г. Челябинска»
454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112б, тел. 772-63-22

Кризис третьего года жизни «Я сам»



*Подготовила педагог-психолог:
Прокопьева Н.В.*