

Памятка для педагогов

«Как воспитателю говорить с детьми об эпидемии»

Откажитесь от монолога

Выбирайте диалогические формы общения с детьми. Попросите их сказать или нарисовать, что они знают о вирусах. Выслушайте детей.

Объясняйте просто и кратко

Коротко расскажите о коронавирусе, при этом добавляйте запоминающиеся для детей факты.: где он появился, как связан с летучими мышами, как передается, почему нужен карантин. Говорите не больше 5 минут.

Назовите симптомы болезни

Спросите, что, по мнению детей, надо сделать, если что-то заболело. Спросите, кому бы они рассказали об этом. Попросите детей обязательно говорить взрослым, когда у них что-то болит.

Дайте детям опору

Когда Вы рассказали детям о рисках – расскажите и о защите. Дети не могут постоянно держать в голове информацию об опасности, они либо начинают ее игнорировать, либо уходят в неадекватное поведение. Поэтому обязательно объясните им, что помогает избежать вируса, а что – бороться с ним. Это станет для детей – основой для самостоятельной профилактики вируса.

Используйте наглядность

Нарисуйте с детьми правила защиты или поручите им изготовить собственные памятки и развесить их в группе и дома. Оформите зону умывальников так, чтобы она привлекала внимание: яркие полотенца, мыло, рисунки. Оформите памятки так, чтобы они нравились детям. Например, сделайте рамки для них из игрушек, бахромы и мишуры или развесьте памятки на длинных разноцветных нитках, прикрепите к потолку.