

**Среда как средство сенсорного  
развития детей раннего  
возраста: зачем и как  
развивать?**

**Прокопьева Наталья Владимировна,  
педагог-психолог  
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»**



*Чтобы воспитывать ребенка,  
надо его знать, чтобы его знать,  
надо за ним наблюдать,  
а чтобы за ним наблюдать, -  
надо дать ему свободу.*

Мария Монтессори





**Мария Монтессори  
(1870- 1952 гг.)**



# ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ:

Зрительные  
ощущения

Слуховые  
ощущения

Осязательные  
ощущения

Обонятельные  
ощущения

Вкусовые  
ощущения

# **Сенсорное развитие – базовый компонент**

**Познавательная  
активность**

**Мышление**

**Коммуникация**

**Эмоциональный  
интеллект**

**Воображение**

**Память и  
концентрация  
внимания**



# Вторая группа раннего возраста





# Первая младшая группа





# Сенсорный стульчик







# Волшебные коробочки







# Елочка





# Театр на фартуке







# Юбка с сюрпризом



# Сенсорная дорожка















# Игры с вязаными овощами и фруктами





## **«Среда как средство сенсорного развития детей раннего возраста: зачем и как развивать?»**

- Является основой для интеллектуального развития
- Упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром
- Развивает наблюдательность
- Готовит к реальной жизни
- Позитивно влияет на эстетические чувства
- Является основой для развития воображения
- Развивает внимание
- Дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-исследовательской деятельности
- Влияет на расширение словарного запаса ребенка
- Влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти



# Полезная литература

1. Боброва Н.Б. Монтессори у вас дома. Сенсорное развитие.-СПб.: Питер, 2016.-112с.; ил.
2. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье.-М.: ТЦ Сфера, 2012.- 112с. (От рождения до трех).
3. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. Просвещение : Учебная литература, 1996.
4. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.
5. Сумнительная С.И., Сумнительный К.Е. Домашняя школа Монтессори. Сенсорное развитие 2-4 года. Издательство: Карапуз-Дидактика,2006.
6. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года: [методическое пособие для педагогов и родителей]/Е.А. Янушко).- М.:Издательство ВЛАДОС, 2018.-351с.;ил.
7. Источник: <http://nsportal.ru/>  
<http://iknigi.net/>





**Детский сад – это милые, добрые, умные, веселые, шумные. Замечательные дети!**

**Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради того, чтобы они росли и развивались.**