

**Среда как средство сенсорного
развития детей раннего
возраста: зачем и как
развивать?**

**Прокопьева Наталья Владимировна,
педагог-психолог
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»**



*Чтобы воспитывать ребенка,
надо его знать, чтобы его знать,
надо за ним наблюдать,
а чтобы за ним наблюдать, -
надо дать ему свободу.*

Мария Монтессори





**Мария Монтессори
(1870- 1952 гг.)**



ВИДЫ СЕНСОРНЫХ ОЩУЩЕНИЙ:

Зрительные
ощущения

Слуховые
ощущения

Осязательные
ощущения

Обонятельные
ощущения

Вкусовые
ощущения

Сенсорное развитие – базовый компонент

**Познавательная
активность**

Мышление

Коммуникация

**Эмоциональный
интеллект**

Воображение

**Память и
концентрация
внимания**

Вторая группа раннего возраста





Первая младшая группа





Сенсорный стульчик







Волшебные коробочки





Елочка





Театр на фартуке







Юбка с сюрпризом



Сенсорная дорожка













Игры с вязаными овощами и фруктами





«Среда как средство сенсорного развития детей раннего возраста: зачем и как развивать?»

- Является основой для интеллектуального развития
- Упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром
- Развивает наблюдательность
- Готовит к реальной жизни
- Позитивно влияет на эстетические чувства
- Является основой для развития воображения
- Развивает внимание
- Дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-исследовательской деятельности
- Влияет на расширение словарного запаса ребенка
- Влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и других видов памяти

Полезная литература

1. Боброва Н.Б. Монтессори у вас дома. Сенсорное развитие.-СПб.: Питер, 2016.-112с.; ил.
2. Печора К.Л. Развиваем детей раннего возраста: Современные проблемы и их решение в ДОУ и семье.-М.: ТЦ Сфера, 2012.- 112с. (От рождения до трех).
3. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. Развитие восприятия цвета, формы и величины у детей от рождения до трех лет. Просвещение : Учебная литература, 1996.
4. Пилюгина Э.Г. Игры-занятия с малышом от рождения до трех лет. Развитие восприятия цвета, формы и величины.
5. Сумнительная С.И., Сумнительный К.Е. Домашняя школа Монтессори. Сенсорное развитие 2-4 года. Издательство: Карапуз-Дидактика,2006.
6. Янушко Е.А. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года: [методическое пособие для педагогов и родителей]/Е.А. Янушко).- М.:Издательство ВЛАДОС, 2018.-351с.;ил.
7. Источник: <http://nsportal.ru/>
<http://iknigi.net/>





Детский сад – это милые, добрые, умные, веселые, шумные. Замечательные дети!

Все, что мы делаем в нашем детском саду – мы делаем ради того, чтобы они росли и развивались.