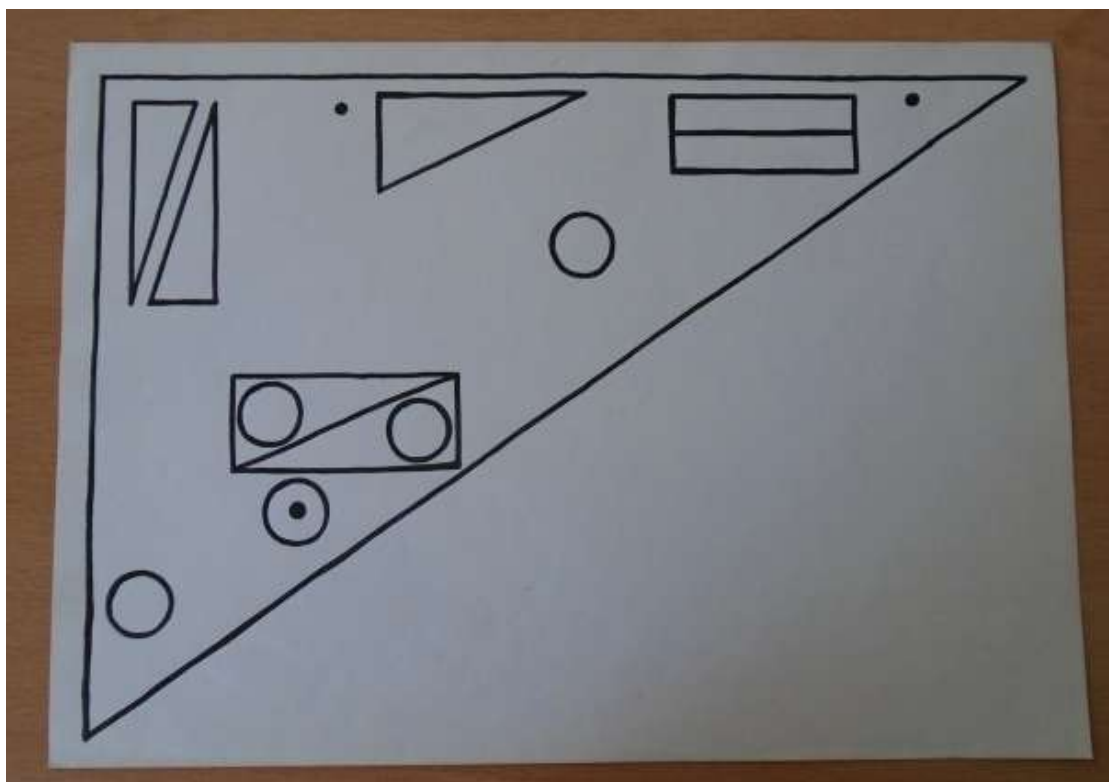


**Дидактическая игра по ФЭМП**  
**«Сколько геометрических фигур на рисунке» для детей старшего**  
**дошкольного возраста**



Цель: формировать у детей умение находить на рисунке геометрические фигуры, составленные из нескольких фигур или находящиеся внутри другой фигуры.

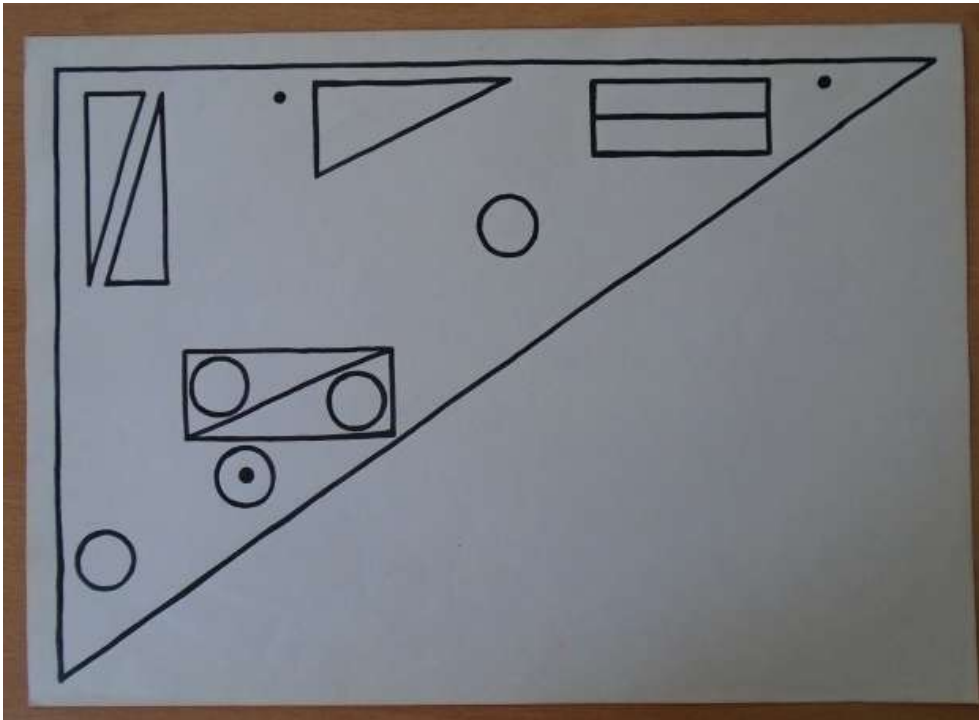
Задачи:

- уточнить знания детей старшего дошкольного возраста о геометрических фигурах, учить находить геометрические фигуры на рисунке, видеть, показывать и называть фигуры, составленные из нескольких фигур или находящиеся внутри другой фигуры;
- развивать внимание, память, пространственное и логическое мышление, умение обосновывать свой выбор, связную речь;
- воспитывать интерес к логическим задачам с геометрическими фигурами.

Материал: демонстрационные картинки, на которых необходимо найти, показать, назвать и посчитать геометрические фигуры в соответствии с условием.

Ход:

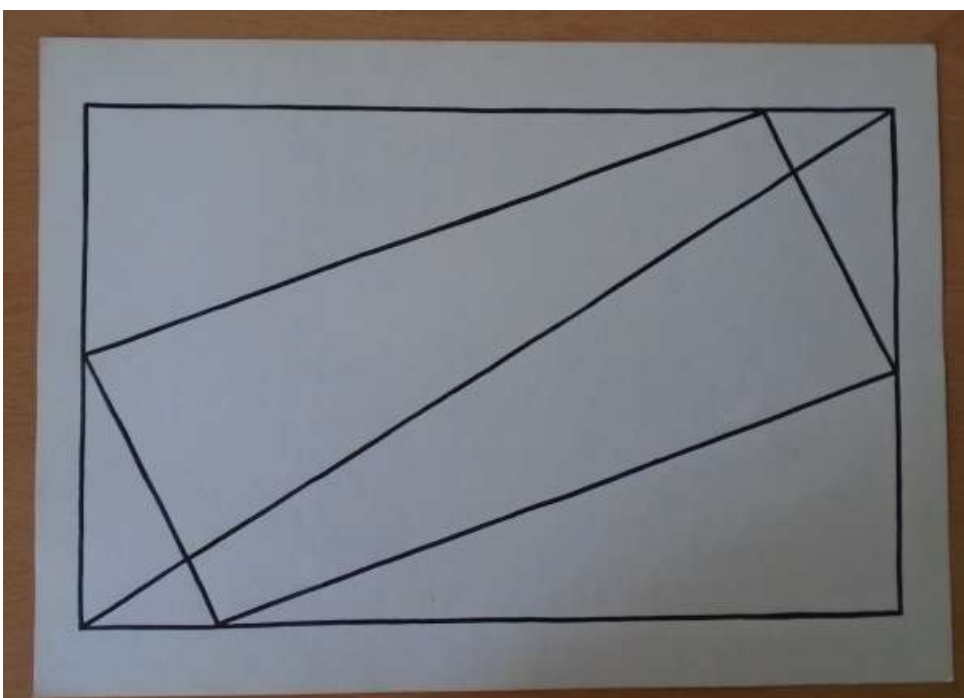
1. Цель: определить, сколько треугольников, прямоугольников, кругов, точек на картинке:



На картинке 6 треугольников, 4 прямоугольника, 5 кругов и 3 точки.

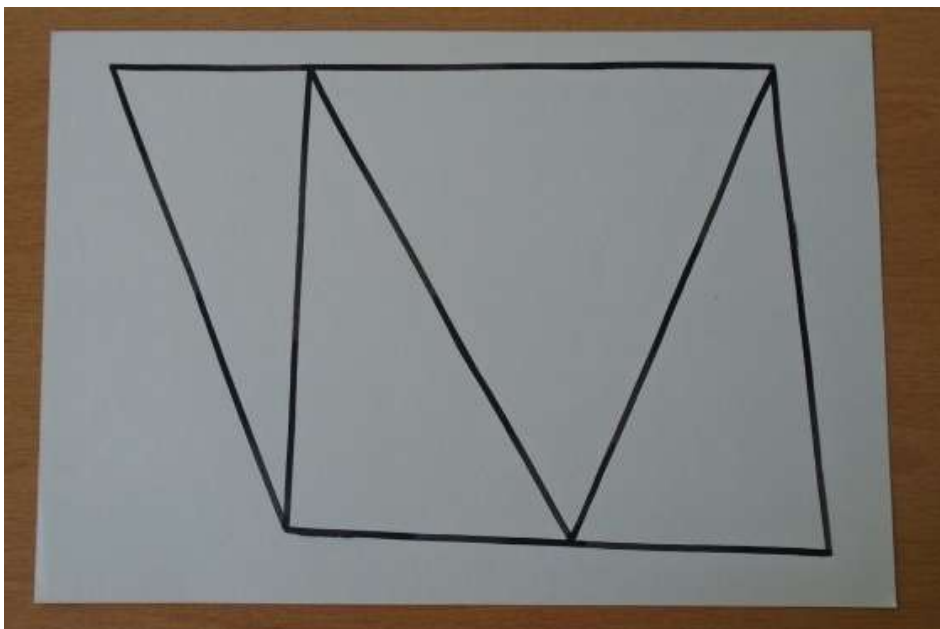
Дети часто не обращают внимания на большой треугольник, в котором расположены все остальные фигуры. Или не учитывают того, что прямоугольник справа состоит из двух прямоугольников или, наоборот, что два узких прямоугольника составляют еще один прямоугольник.

2. Цель: посчитать треугольники на рисунке:



На рисунке 10 треугольников: два больших слева и справа от диагонали, два в левом верхнем и правом нижнем углах большого четырехугольника, по три (по два маленьких и еще по одному из этих двух маленьких) в левом нижнем и правом верхнем углах четырехугольника.

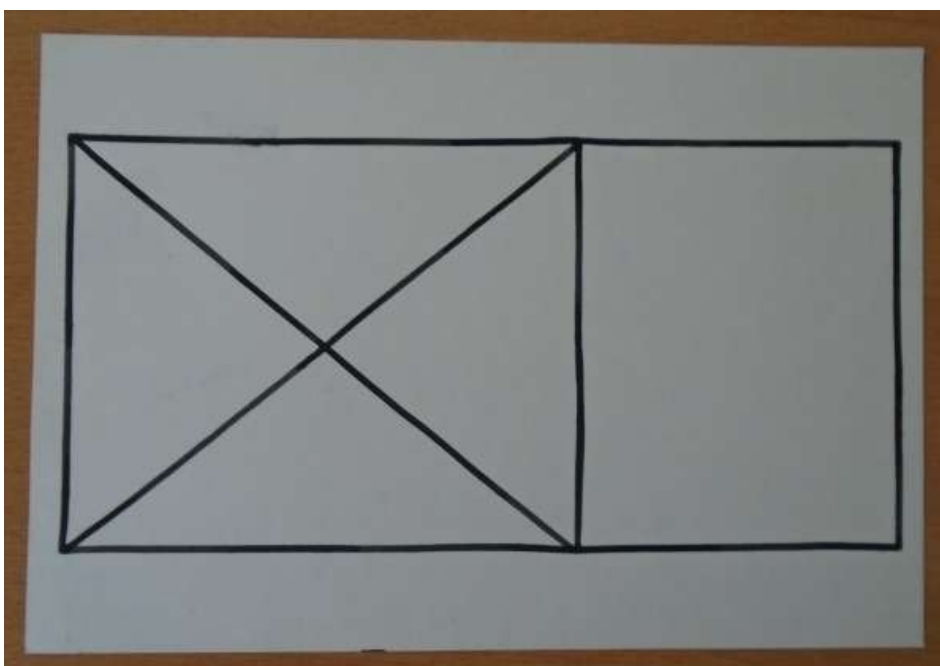
3. Цель: показать все треугольники и все четырехугольники на рисунке:



4 треугольника: из них составлен данный четырехугольник;

6 четырехугольников: 1 большой данный, 1 из двух левых треугольников, 1 из двух центральных треугольников, 1 из двух правых треугольников, 1 из трех левых треугольников, 1 из трех правых.

4. Цель: показать на рисунке 8 треугольников и 5 четырехугольников:

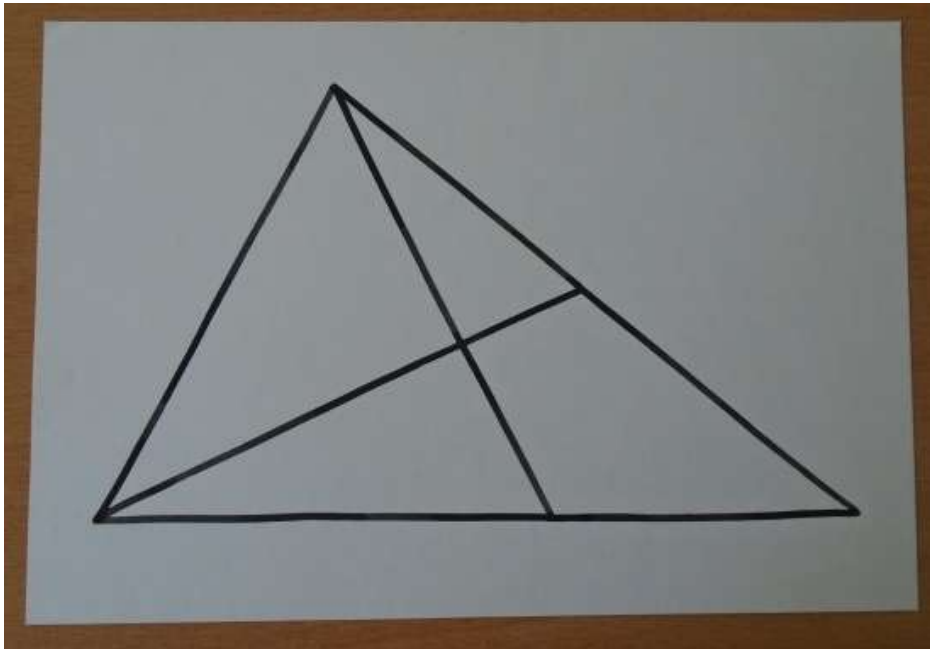


Треугольники: 4 маленьких в левом четырехугольнике, 1 из левого и верхнего треугольников, 1 из верхнего и правого, 1 из правого и нижнего, 1

из нижнего и левого.

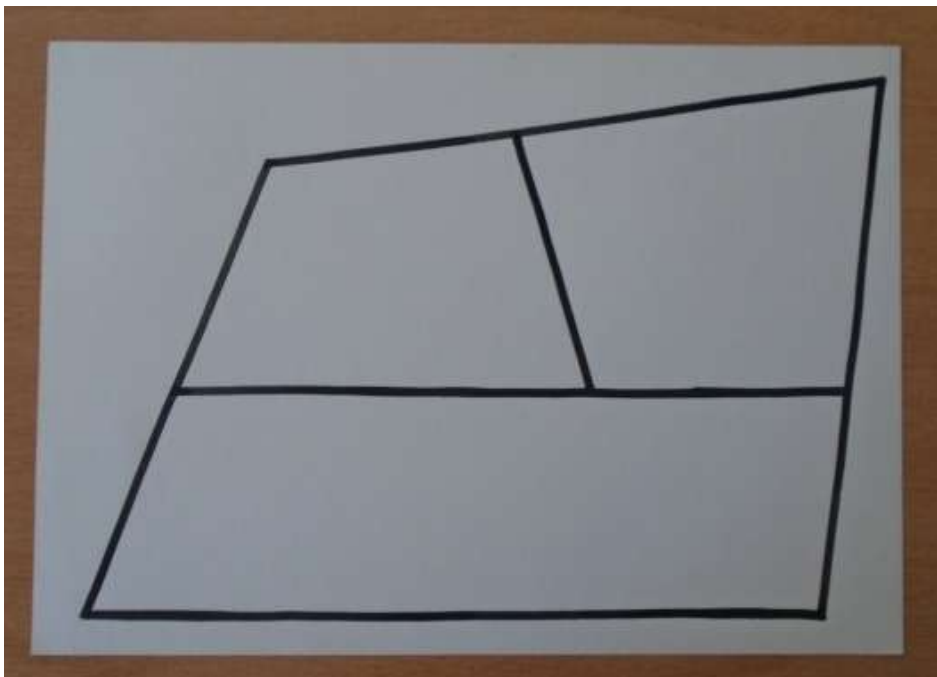
Четырехугольники: 1 большой данный, 1 слева, 1 справа, 1 из верхнего и правого треугольников и правого четырехугольника, 1 из нижнего и правого треугольников и четырехугольника.

5. Цель: найти на рисунке 9 треугольников:



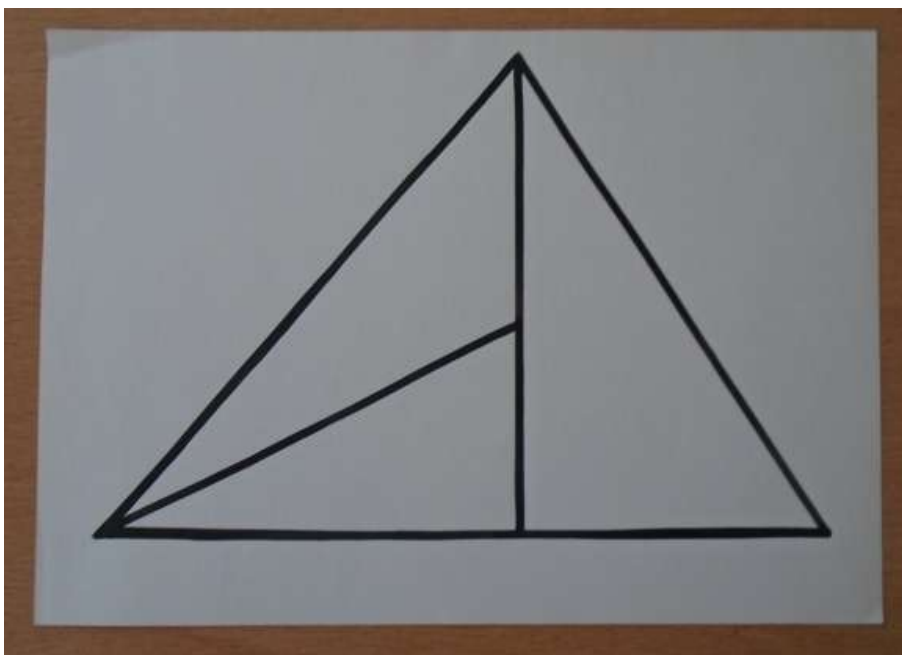
Треугольники: 1 большой данный, 4 маленьких и еще 4 из каждых двух рядом расположенных треугольников.

6. Цель: найти на рисунке 5 четырехугольников:



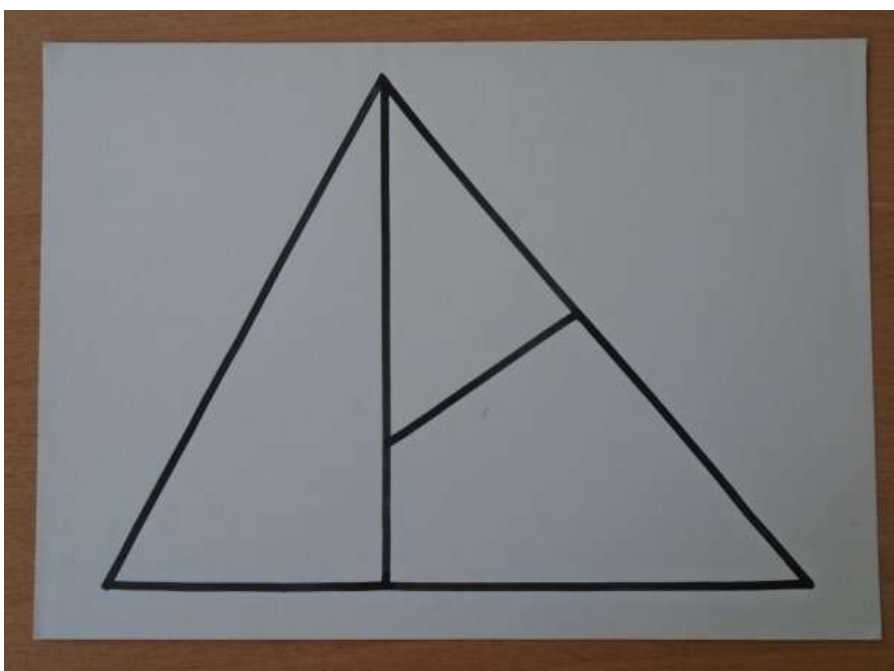
Четырехугольники: 1 большой данный, 3 маленьких, 1 вверху из двух маленьких.

7. Цель: показать на рисунке 5 треугольников:



5 треугольников: 1 большой данный, 3 маленьких, 1 слева из двух маленьких.

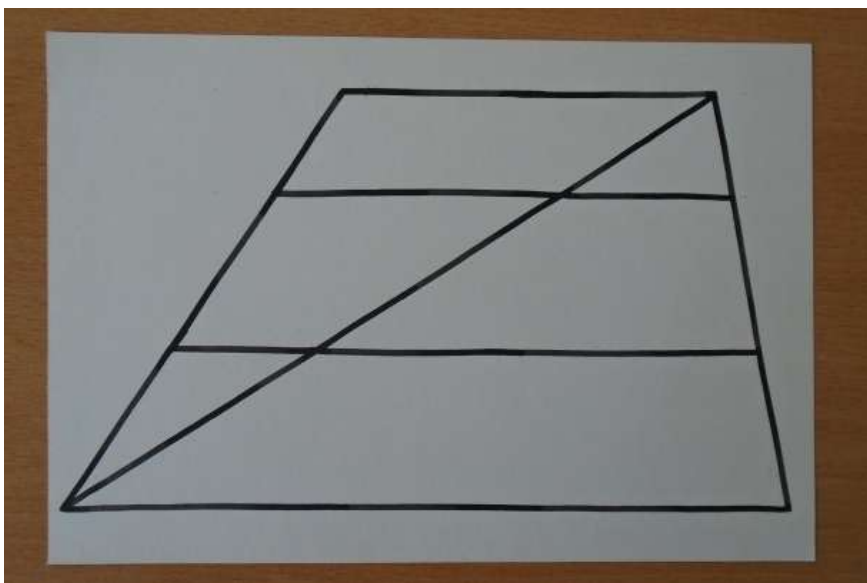
8. Цель: найти на рисунке 4 треугольника и 1 четырехугольник:



Треугольники: 1 большой данный, 1 слева, 1 маленький справа вверху, 1 справа из маленького верхнего треугольника и четырехугольника внизу справа.

Четырехугольник внизу справа.

9. Цель: найти все треугольники и все четырехугольники на рисунке:



Треугольники: 2 больших слева и справа от диагонали, 1 маленький внизу слева, 1 маленький вверху справа, 1 слева из нижнего треугольника и четырехугольника, 1 справа из верхнего треугольника и четырехугольника. Всего 6.

Четырехугольники: 1 большой данный, 3 друг за другом сверху вниз, слева от диагонали 1 вверху, 1 посередине, 1 из двух предыдущих, справа от диагонали 1 внизу, 1 посередине, 1 из двух предыдущих, 1 из двух верхних, 1 из двух нижних. Всего 12.

Дети подготовительной группы справляются с большинством заданий.