

Вечер развлечения «Мы играть не устаем. Народные праздники и игры» в подготовительной к школе группе.

Задачи:

Воспитывать интерес к национальным особенностям своей страны, к народным традициям, к корням русской культуры, к народным играм, праздникам.

Развивать силу, ловкость, выносливость, смекалку.

Тренировать память, мышление, внимание.

Расширять словарный запас, круг знаний о мире людей и природы.

Развивать коммуникативные способности, речевые навыки, умение выразительно вести диалог.

Развивать эмоционально-волевою сферу детей.

Словарь:

Масленица, Святки, Колядки, солнцеворот, солнцестояние, лен, полотно, игрища, крестьяне, лапти, лыко, колода, рожь, овес, пшеница, гречиха, и др.

Оборудование:

Декорация: деревенский домик, плетень; прялка с льняными волокнами, льняная ткань, оборудование для катания яиц с горки. Декорации в виде березок перевитых для обряда «кумление», венок, ленты; выставка иллюстраций с изображением праздничных игр; деревянное корытце, сечка для измельчения капусты, кочан капусты, шапочка козлика, меховая жилетка, пирожки с капустой для сюрпризного момента «упакованные» в кочан капусты.

Предшествующая работа: в течение года были проведены беседы с детьми о жизни людей в далекой старине; знакомство с некоторыми обычаями того времени, нелегким сельскохозяйственным трудом; рассматривание иллюстраций; разучивание народных игр, потешек, поговорок, загадок, примет; наблюдения за циклом солнцеворота: самые короткие дни и длинные ночи (зимнее солнцестояние, летнее солнцестояние, осеннее и весеннее равноденствие и т. д.)

Ход мероприятия

Дети в русских народных костюмах входят под народную мелодию в зал, садятся на стульчики.

Ведущая: Какие же вы все сегодня, дети, красивые да нарядные! По какому поводу вы здесь собрались?

Ребенок: А собрались мы поиграть да про русские праздники рассказать.

Ведущий: Ребята, а ведь я когда то, как вы ходила в детский сад. Со своей воспитательницей мы играли в разные народные игры, да еще бабушка мне рассказывала, в какие игры они в детстве играли. Я с удовольствием своими знаниями о русских народных играх и праздниках поделюсь с вами и поиграю.

Ведущий: Дети, как вы думаете, в давнюю-давнюю старину, когда еще люди не придумали деньги, были магазины? Можно было купить хлеб, пряники, одежду, обувь и предметы для ведения хозяйства – домашнюю утварь?

Дети: Нет, люди все выращивали сами на полях, на огородах. А одежду, обувь и домашнюю утварь мастерили своими руками.

Ведущий: Ребятки, а чтобы все необходимое было в хозяйстве, нужно землю вспахать, посеять рожь, пшеницу, овес, гречиху. А для чего это было нужно людям?

Дети: Для хлеба и каши.

Ведущий: А лен для чего выращивали?

Дети: Чтобы напярсть нитки, соткать полотно и сшить одежду.

Ведущий: Крестьяне сеяли овощи и зерновые. Все лето за посевами ухаживали, в конце лета и осенью убрали урожай. Как вы думаете: легко было деревенским жителям?

Дети: Нет. Труд был нелегким, и трудились сельские жители каждый день.

Ведущий: А какие пословицы о труде вы знаете?

Дети: «Мастера по работе видно».

«Делу время - потехе час».

«Труд человека кормит, а лень портит».

«С песней дело спорится».

«Сделал дело - гуляй смело».

Ведущий: Хорошие пословицы. Трудиться приходилось с утра до вечера. А когда кончался трудовой день, открывали тяжелые сундуки, доставали праздничную одежду и шли на игрища: песни петь, плясать да в игры играть. А праздников было много. Некоторые из них мы и сейчас отмечаем: Рождество, Пасха, Масленица, а некоторые старинные праздники со временем люди забыли. Вот мы попробуем с вами их вспомнить. Все крупные праздники в старинном календаре были связаны в первую очередь с круговоротом солнца.

В день зимнего солнцестояния, когда дни становились короткими, а ночи длинными, солнце заканчивало свой круг, люди думали, что солнце умирает. Они ждали рождения солнца и праздновали его нарождение – Колядки. В это время принято было за небольшие дары колядовать – восхвалять хозяев дома (в который входили колядующие, желать благоденствия им. Хозяева одаривали, угощали ребятишек сладостями, помните, у нас в детском саду мы играли в Колядки. А молодежь в эти святые вечера гадали, наряжались в шкуры, изображая разных животных, среди них были люди в масках петуха, козы. Мы с вами нарядим в костюм козлика и поиграем в народную игру «Пошел козел по лесу».

Игра «Пошел козел по лесу»

Пошел козел по лесу, по лесу, по лесу,

Нашел себе принцессу, принцессу, принцессу.

Давай, коза, попрыгаем, попрыгаем, попрыгаем

И ножками подрыгаем, подрыгаем, подрыгаем,

И ручками похлопаем, похлопаем, похлопаем,

И ножками потопаем, потопаем, потопаем.

Ведущий: Очень весело в старину встречали Масленицу. Когда наступал день весеннего равноденствия, (день был равен ночи, праздновали проводы зимы

и поворот к весне. Давайте, вспомним, как мы встречали дорогую гостью.

Дети поют народную песенку:

Широкая Масленица

Мы тобою хвалимся.

На горах катаемся,

Блинами объедаемся.

Ведущий: А помните, как проходил праздник у нас в детском саду?

Дети: Прощались с зимой, сжигали Масленицу, катались на лошадке, играли, веселились, кушали блины с чаем из самовара.

Ведущий: Дети, а вы не подскажете, почему люди в этот праздник пекли блины? (Похожи блины на солнце). Правильно, все очень ждали тепла, солнышка и зазывали его и прославляли таким образом. А почему же сжигали Масленицу? (Прощались с зимой и со всем плохим, что произошло в холодное время года). Я предлагаю поиграть в «Горелки». В старину играли в «Горелки» на Масленицу.

Игра «Горелки».

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят,

Колокольчики звенят.

Раз, два, три – беги!

Ведущий: После Масленицы наступал долгий строгий пост (запрещалось веселиться и кушать молочные и мясные продукты, необходимо было очиститься к приходу весны – к возрождению солнца. После поста люди радостно встречали Воскресение Христово – Пасху. Считалось, что к этому празднику окончательно побеждала весна. Дети кушали крашеные яйца, дарили друг другу, катали их с горки. (Мальчики демонстрируют эту игру.) Яйцо – это символ зарождения новой жизни, обновления природы весной. Существовало поверье, что на Пасху солнце играет, покачивается, как на волнах. Многие старались подкараулить это мгновение. Дети часто пели народные песенки:

Дети:

Солнышко, ведрышко,

Выгляни в окошечко,

Солнышко, покатись,

Красное, нарядись!

Ведущий: Предлагаю поиграть.

Игра «Солнышко ведрышко».

Гори, солнце, ярче –

Лето будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее!

(Дети идут вокруг Солнца) .

Солнце-ведущий кричит: «Горячо! » (Ловит детей) .

Ведущий: На Пасху примечали:

Дети: 1) На Пасху небо ясное и солнце играет – к хорошему урожаю и красному лету.

2) На Святой дождь – добрая рожь.

3) На Святой гром – к урожаю.

4) Если на второй день Пасхи будет ясная погода – лето будет дождливое.

Ведущий: С наступлением весны взрослые и старшие дети уходили работать в поле, а в деревне оставались только малые дети да старые бабушки и дедушки, которые приглядывали за ребяташками, рассказывали им сказки, небылицы и прибаутки.

Дети:

Ехала деревня мимо мужика

Вдруг из-под собаки лают ворота.

Выхватил телегу он из-под кнута

И давай дубасить ею ворота.

Крыши испугались, сели на ворон

Лошадь погоняет мужика кнутом.

- Федул, чего губы надул?

- Кафтан прожег.

- Починить можно?

- Да иглы нет.

- Велика ли дыра?

- Остались ворот да рукава.

- Тит, иди рожь молотить!

- Живот болит.

- Тит, иди кашу есть.

- Где моя большая ложка?

Ведущий: А через семь недель после Пасхи, перед летним солнцестоянием в воскресенье праздновали Троицу. Этот праздник открывал комплекс обрядов, знаменующих прощание с весной и встречу лета, прославляющих зеленеющую землю с центральным персонажем березкой. Это женский праздник. (Девочки демонстрируют обряд кумления, дарят ленточки друг другу.) Но как только становилось тепло, выходили ребяташки на улицу. И тут начинались разные игры.

Игра «Коршун».

(Сидит Коршун, дети гуськом за Наседкой вокруг него ходят.)

Наседка: Вокруг Коршуна хожу,

Я на Коршуна гляжу.

Наседка останавливается и спрашивает:

- Коршун, что делаешь?

- Ямочку рою.

- Зачем тебе ямочка?

- Денежку ищу.

- Зачем тебе денежка?

- Иголку купить.

- Зачем тебе иголка?
- Мешочек сшить.
- Зачем тебе мешочек?
- Камешки класть.
- Зачем тебе камешки?
- В твоих детей шуркать-буркать.
- За что?
- Они ко мне в огород лезят.
- Ты бы сделал забор выше, а коли, не умеешь, так лови их.
(Коршун вскакивает и старается поймать последнего цыпленка, а наседка защищает своих цыплят).

Игра «Ручеек - журчалочка»

Ручеек – журчалочка, пой, пой, пой. (Дети идут по кругу)

Завертелась палочка – стой, стой, стой

Козочка копытцами брык, брык, брык (Движения по, тексту)

Хорошо напиться бы прыг, прыг, прыг

Окунула мордочку – хлюп, хлюп, хлюп.

А пастух на жердочке туп, туп, туп.

Достает он дудочку – пой, пой, пой.

Пастух: Уходи-ка, козочка, ты домой.

Козочка: Меня домой ты не гони,

А вот возьми и догони.

Ведущий: Осенью, 9 сентября, когда заканчивалась жатва, праздновали оспожники - Осенины. В этот день воздавалось Благодарение Матери-Земле за собранный урожай. Вторые Осенины отмечали 21 сентября в день осеннего равноденствия, праздник урожая, сопровождали играми и песнями. А на Воздвиженье, 27 сентября, собирались на капустные вечерки. Хозяйка приглашала молодежь:

Хозяйка: Ой, вы гости дорогие,

Девки красные и парни удалые,

Приходите пособить

Да капусту порубить

Не толпитесь на крылечке,

Проходите ближе к печке.

Будет весело у нас

Где работа, там и пляс.

Все дружно заготавливали капусту на зиму (демонстрирует, как рубили капусту в деревянном корытце). Покажите-ка, ребятки, как вы умеете засаливать капусту.

Игра пальчиковая «Мы капусту рубим».

Мы капусту рубим,

Мы морковку трем

Мы капусту солим

И капусту жжем.

Хозяйка: Когда работа заканчивалась, начинались игры да забавы.

А загадать ли вам, детки,

Да пять загадок, да пять мудреных?

- Стоит матрешка на одной ножке, закутана, запутана. (Капуста) .
- Красная девица сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь) .
- Не шит, не кроен, а весь в рубцах. (Кочан) .
- Красный сапог в земле торчит, огнем горит. (Свекла) .
- Сидит дед во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук) .
- Заплата на заплатке иголкой не сшиты. (Капуста).

Ведущий: А какой хоровод мы с вами заведем!

Хоровод «Завивание капустоньки».

(Хоровод заводится в спираль) .

Сею-вею капустоньку,
Завивайся, белый кочешок,
Как мне, капустоньке, не виться,
Серой-белой не ломиться,
Вечерняя капустонька,
Вечерняя белая,
Дождик льет-поливает,
Серую-белую ломает,
Хоровод набирает.
Сею-вею капустоньку,
Развивайся, белый кочешок.

(Когда завьется хоровод спиралью, ведущая притопывает ногой, все дети поднимают руки воротиками. Хоровод выводится через воротики) .

Ведущий: Ой, ребятки, какой кочан капусты завился! Посмотрите:
(Демонстрирует кочан-сюрприз). Да он непростой! Что же в нем?

Дети: Пирожки капустные

Румяные да вкусные!

Мы их в группу возьмем

Да чайку с пирожками попьем!

Ведущий: Вот, ребятки, мы с вами совершили путешествие: начали с зарождения солнышка и добрались до поздней осени, когда ночи снова становятся длинными, а дни короткими. А в конце декабря снова наступит день зимнего солнцестояния и все повторится по кругу.

Поиграли мы с вами в разные народные игры, устали. После путешествия в давние времена самое время подкрепиться вкусными пирожками с чаем.

Литература:

1. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. Для начальной школы /Сост. В. Г. Дмитриева. – Москва: АСТ, 2013. 255 с. : ил. – (АКМ) .
2. Знакомство с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт. Сост. А. С. Куприна, Т. А. Бударина и др. – СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001. – 400 с, ил. ISBN 5-89814-107-3
3. Князева О. Л., Маханева М. Д. «Приобщение детей к истокам русской

- народной культуры». - Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2006.
4. Картушина М. Ю. Русские народные праздники в детском саду – М. ТЦ Сфера, 2006 – 320с. –ISBN 5-89144-658-8
 5. Лялина Л. А. Народные игры в детском саду: Методические рекомендации. – М. : ТЦ Сфера, 2009. 96 с.
 6. Лугнина Г. В. Воспитание детей на традициях русской культуры. - М. : ЦГЛ, 2005. -128 с.
 7. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. для воспитателя дет. сада / Сост. З. Я. Рез. Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; под ред. В. И. Логиновой. – М. : Просвещение, 1990 – 420 с. : ил. – ISBN 5-09-001646-1