

Сценарий развлечения «День смеха» в старшей группе

Цель: вызывать эмоциональный отклик детей на различные шуточные произведения, обогащать словарный запас.

Задачи:

Образовательные: познакомить с юмористическими произведениями И. Шевчука, Н. Кончаловской; формировать умение согласовывать прилагательные с существительными, активизировать словарный запас.

Развивающие: развивать умение понимать положительный эмоциональный фон и передавать радостное, весёлое эмоциональное состояние через улыбку, смех; развивать мышление, воображение, внимание, фонематическое восприятие.

Воспитательные: воспитывать интерес к юмористическим произведениям.

Материалы и оборудование: обручи, кегли, воздушные шары, листы А4 с изображением клоуна, восковые мелки.

I. Вводная часть

Воспитатель: собирает детей в круг.

Здравствуй, правая рука,

Здравствуй, левая рука,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, друг,

Здравствуй, наш весёлый круг!

Воспитатель: Кто из вас сегодня начал день с улыбки?

Дети: предполагаемые ответы.

Воспитатель: Замечательно! Тогда вам непременно понравится игра, в которую невозможно играть без улыбки!

Игра «Моё тело»

Головушка-соловушка Гладят голову

Лобик-бобик Выставляют лоб вперёд, как бычки

Носик-абрикосик С закрытыми глазами дотрагиваются до кончика носа

Щёчки-комочки Осторожно мнут щёки и трут их ладошками

Губки-голубки Вытягивают губы в трубочку

Зубочки-дубочки Тихонько постукивают зубами

Бородушка-молодушка Гладят подбородок

Глазки-краски Широко открывают глаза

Реснички-сестрички Моргают глазами

Ушки-непослушки Трут пальцами уши

Шейка-индейка Вытягивают шею

Плечики-кузнечики Поднимают и опускают плечи

Ручки-хватучки Обхватывают себя обоими руками

Пальчики-мальчики Шевелят пальчиками

Грудочки-уточки Выгибают грудь вперёд

Пузик-арбузик Надувают живот

Спинка-остинка Выпрямляют спину, поднимаясь на носки
Коленки-поленки Поочередно сгибают ноги в колене и
прижимают к животу
Ножки-сапожки Топают.

Воспитатель: Я вижу, вам было весело во время нашей игры. А как вы думаете, почему у нас сегодня такое веселье? Какой у нас скоро праздник? Что мы отмечаем 1 апреля?

Дети: предполагаемые ответы (день смеха)

II. Основная часть

Воспитатель: Сегодня мы с вами узнаем, как можно развеселить своих друзей. А вы знаете, что значит юмор?

Дети: предполагаемые ответы (шутки, небылицы, смех, улыбки) .

Воспитатель: Сказки все читают?

Значит, все их знают.

В названиях следующих сказок есть ошибки. Найдите их. Будьте внимательны.

- * «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
- * «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
- * «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».
- * «Кощей прекрасный» – «Кощей бессмертный».
- * «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
- * «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой»
- * «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
- * «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».
- * «Белоснежка и 7 зайцев» – «Белоснежка и 7 гномов».

Воспитатель: Сейчас мы познакомимся со стихотворением Игоря Шевчука «Кастрюля». А вы приготовьтесь дать ответ: можно ли это стихотворение назвать юмористическим?

В эту самую огромную кастрюлю

Запросто пролезет,

Что угодно:

Поварёшки, ложки, стол и стулья.

Даже шкаф

Поместится свободно.

Влезет кран подъёмный, новостройка,

А за ними следом телевышка.

Не пролезет ни за что в кастрюлю

Только её собственная крышка!

Дети: ответы детей юмористическое ли это стихотворение.

Воспитатель: Да, вы всё сказали верно. Это стихотворение Игоря Шевчука - юмористическое, потому что поэт сумел сделать его смешным. А как ему это удалось? (показ иллюстрации)

Дети: Он придумал необычную кастрюлю – очень огромную, он всё преувеличил, мы себе представили, какой нелепой, смешной станет обычная

кастрюля, если будет такого огромного размера, и нам стало смешно.

Воспитатель: Кастрюля у нас есть? Может, сварим суп? (читает стихотворение):

Показал садовод нам такой огород,

Где на грядках, заселенных густо,

Огурбузы росли, помидыни росли,

Редисвёкла, чеслук и репуста.

Воспитатель: Это юмористическое стихотворение? Почему?

Дети: да, потому что в нём придуманы смешные названия овощей.

Воспитатель: Кто запомнил, какие овощи росли в огороде? Как получились слова огурбузы, помидыни, редисвёкла, чеслук и репуста? Какие слова соединились?

Дети: ответы детей (огурцы и арбузы, помидоры и дыни)

Воспитатель: Для того чтобы сделать стихотворение смешным, автор использовала приём соединения слов. И теперь наш суп получится тоже юмористическим. Чтобы он получился вкусным и полезным, добавим в него немного настоящих овощей.

Дети:

Овощи мы все помыли,

Порубили, посолили,

В кастрюлю положили.

Будем мы теперь мешать

Варить, парить, угощать.

Воспитатель: Наш суп готов. К нам в гости пожаловала веселая мартышка.

Физминутка «Веселые мартышки»

Мы веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы всем состроим.

Как скажу я слово «три» —

Все с гримасами замри.

Раз, два, три!

Посмотрим друг на друга. А теперь поаплодируем за чудесные гримасы.

(Все хлопают в ладоши.)

Игра: "Раскрась клоуна".

Воспитатель: Чем же нам угостить нашего гостя, давайте напоим его юмористическим компотом. Из чего варят компот?

Дети: Из фруктов и ягод.

Воспитатель: Чтобы отобрать фрукты и ягоды для компота, нужно придумать красивые слова. Например, «Груша» - какая?

Дети: Мандарин - ... , яблоко - ... , персики - ... , малина - ... , клубника - ...

Но, для юмористического компота нужны не просто фрукты, а юмористические.

Воспитатель: На тарелке лежат силуэты разных фруктов и ягод, возьмите по одному, объединитесь в пары, соедините два фрукта и придумайте новое юмористическое название. Расскажите, что у вас получилось?

Дети: предполагаемые ответы (Ябруша, Чербуз, Малиника, Клубдарин, Грублоко) .

Воспитатель: Замечательный у нас получился юмористический компот. Я вижу, вы уже и сами неплохо научились придумывать смешные слова. Давайте же угостим нашего гостя.

Игра: "Не лопни шарик".

III. Заключительная часть

Воспитатель: ребята, встаньте, пожалуйста, в круг, и возьмитесь за руки. О чем мы сегодня говорили? Что нового сегодня узнали? Поделитесь со мной, как наша деятельность повлияла на ваше настроение?

Дети: предполагаемые ответы

Воспитатель: вам понравилось занятие?

Дети: да.

А сейчас мы с вами станцуем танец : "Буги - вуги".

Воспитатель: спасибо мои дорогие ребята, вы сегодня очень хорошо позанимались.