

## *Дидактическое пособие «Найди лишний атрибут (предмет) у специалиста»*



**Целевая аудитория:** для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях; совершенствовать диалогическую речь: участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы; развивать внимание, память, речь; упражнять в составлении рассказов по картине.

### **Задачи:**

- определить представитель, какой профессии изображен на карточке;
- назвать, какой из изображенных атрибутов (предметов, объектов, инструментов, оборудования) лишний; т.е. не нужный для работы данного специалиста;
- воспитывать усидчивость при выполнении игрового задания, умение доводить начатое дело до конца.

## **Планируемые результаты:**

- ребенок проявляет любознательность, устойчивый интерес к различным видам детской деятельности;
- интерес к информации, которую получает в процессе общения;
- формируются предпосылки ответственного отношения к порученному заданию;
- умение объединяться с детьми для совместных игр;
- уметь играть в простейшие настольно печатные игры;
- может описать предмет, составить рассказ по картине.

### **Описание дидактического пособия «Найди лишний атрибут (предмет) у специалиста»:**

#### **1.1 Способ применения пособия «Найди лишний атрибут (предмет) у специалиста»:**

- используется как дидактико – обучающее и развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей индивидуально или в паре.

#### **1.2 Способ деятельности с пособием:**

- детям предлагается коробка с 10 карточками с изображением представителей различных профессий: 2.1. – доктор; 2.2. – пожарный; 2.3. – художник; 2.4. – повар; 2.5. – учитель; 2.6. – строитель; 2.7. – продавец; 2.8. – регулировщик дорожного движения; 2.9. – парикмахер; 2.10. – швея; атрибутов (предметов, объектов, инструментов, оборудования) различных профессий.
- Перед началом игры познакомить детей с ее наполнением: дать возможность рассмотреть карточки; напомнить как называются та или иная профессия, тот или иной предмет, обсудить для чего они нужны.
- После того, как будут изучены все материалы для игры, можно приступить к игровым действиям. Игру лучше начинать под руководством взрослого, в дальнейшем, по мере ее освоения, дети могут играть самостоятельно.
- Все материалы для игры должны располагаться по отношению к игрокам так, чтобы детям было хорошо их видно и удобно использовать.
- Количество игроков от одного ребенка до всех детей группы.

**1 вариант**, количество игроков: все дети группы. Ребенок, давший наиболее развернутый, полный ответ и определивший лишний атрибут (предмет, объект), получает данную карточку. В конце игры подсчитывается количество карточек у каждого игрока. Игрок, собравший наибольшее количество карточек, объявляется победителем.

№п/п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.1., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.1. и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	
2.	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.2., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.2. и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для</p>	

	какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.	работы данного специалиста.	
3.	Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.3., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.	Ребенок рассматривает карточку 2.3. и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.	
4.	Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.4., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для	Ребенок рассматривает карточку 2.4. и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для	

	<p>для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	
<p>5.</p>	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.5., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.5 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	

<p>6.</p>	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.6., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.6 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	
<p>7.</p>	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.7., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.7 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного</p>	

	<p>атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>специалиста.</p>	
<p>8.</p>	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.8., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.8 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	
<p>9.</p>	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.9., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.9 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из</p>	

	<p>атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	
10.	<p>Ведущий (взрослый) демонстрирует карточку для игры 2.10., просит рассказать, представитель какой профессии изображен на карточке, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Ребенок рассматривает карточку 2.10 и говорит представитель, какой профессии изображен, что дети знают о его работе, для чего нужен его труд, какие атрибуты необходимы для труда, определить, какой из изображенных атрибутов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	

**II вариант**, количество игроков: 2 ребенка; если игрок справился с заданием, он забирает карточку себе, если нет – откладывает карточку в сторону. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной карточки. Далее подсчитывается количество карточек у каждого игрока. Выигрывает ребенок с большим количеством карточек.

№ п/п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	<p>Перемешать все карточки (10 шт.) и разместить их на столе рисунком вниз. Играющие по очереди берут одну картинку, называют представитель, какой профессии изображен на картинке, какой из изображенных предметов лишний, т.е. не нужный для работы данного специалиста.</p>	<p>Выбрать карточку, назвать изображенную на карточке профессию. Назвать лишний предмет, не нужный для работы данного специалиста.</p>	
2.	<p>Если игрок справился с заданием, он забирает карточку себе, если нет – откладывает карточку в сторону. Игра заканчивается, когда на столе не останется ни одной карточки. Далее подсчитывается количество карточек у каждого игрока. Выигрывает игрок с</p>	<p>За правильный ответ игрок забирает карточку. Выигрывает игрок, который набрал большое количество карточек.</p>	

	большим количеством карточек.		
--	-------------------------------	--	--

### **Усложнения в игре:**

1. Детям предлагается рассказать, какие атрибуты, помимо нарисованных на карточках, нужны представителям разных профессий.
2. Воспитанникам нужно определить, мужская или женская профессия изображена на карточке либо данный вид труда могут выполнить как мужчины, так и женщины.