

Конспект занятия по сказкотерапии
«Как ежика дружба спасла» в средней группе

Цель: Формировать у детей представление о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, отзывчивости, взаимопомощи.

Учить детей различать черты характера героев, давать моральную оценку происходящему.

Развивать умение находить позитивное решение в проблемных ситуациях. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Побуждать детей эмоционально откликаться на воображаемые события, сопереживать героям. Воспитывать отзывчивость. Совершенствовать грамматический строй речи.

Материал:

Пенек, елка, лиса, еж, медведь, заяц.

Покрывало, сказка, макет леса.

Ковер - пазл, веревка, сундучок волшебный, картинки разрезные (*на 2 части*), шкатулка.

Песня «Дружба крепкая» (*аудиозапись*).

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Педагог: Встали на лужок, сделали кружок. Давайте подарим друг другу улыбку, и нашим гостям. А вы гости ловите наши улыбки!

Пальчиковая игра:

В густом лесу под елкой

Осыпанной листвой

Лежит клубок с иголками

Колючий и живой

Педагог: добродушен, деловит

Весь иголками покрыт

Слышите топот шустрых ножек?

Это наш приятель (*ёжик*)

Появляется Ёжик (игрушка)

- Я колючий, серый ёж

Длинные иголки.

Я тебя не уколю,

Я иголки уберу.

Ёжик: Уф-уф-уф, ребята, у меня в лесу есть много друзей! А у вас есть друзья? (*Ответы детей*). Спросить каждого.

Скажи Ёжику – Кто у тебя друг?

Ёжик: - Ой, как здорово- сколько у вас много друзей! А у меня для вас есть игра.

2. Дидактическая игра «Найди нового друга»

Педагог: сейчас я раздам вам одну половину от целой картинки. Когда вы найдете вторую половинку, то вы узнаете, кто будет вашим новым другом.

Педагог: молодцы, все нашли свою пару, и друзей у вас стало еще больше.

Ёжик: Я пришел рассказать вам свою историю.

Педагог:

Подружите ножки

Ручки положите

Приготовьте ушки

Приготовьте глазки

Расскажу вам сказку.

3. Инсценировка сказки: «Как Ёжика дружба спасла.» Большакова Елена.

4. Обсуждение по вопросам:

1. Ребята, вам понравилась сказка?

2. Что случилось с Ёжиком?

3. Почему плакал Ёжик?

4. Кто спас Ёжика?

5. Почему друзья так долго не приходили?

6. Что было бы, если звери не пришли на помощь к Ёжику?

7. Чему нас хочет научить эта сказка?

Итог: Друзья всегда придут на помощь в беде! И никогда не бросят!

Ёжик: уф-уф-уф, ребята, у меня есть чудесный ковер для вас, но пока я бежал по лесу он весь развалился на части: - Помогите мне! Один я не справлюсь. А собрать его можно только всем вместе.

5. *(Дети собирают пазл-ковер).*

Вопросы: Кто в твоей сказке помогал другим?

Пословица: Что не сделает один, сделаем все вместе.

Вопрос: Что вам помогло собрать ковер?

6. Речевка:

Все мы дружные ребята

Мы ребята – дошколята

Никого не обижаем

Как заботиться мы знаем

Никого в беде не бросим

Не отнимем, а попросим

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно светло.

7. Песня «Дружба крепкая»

Приложение

Большакова Елена.

Сказка для детей «Как Ёжика дружба спасла»

Жил-был в одном лесу Ёжик – маленький, колючий, но очень мечтательный. Ночью он любил смотреть на звезды, а днем – на полет разноцветных бабочек. И временами ему самому казалось, что у него есть крылья, и стоит лишь хорошенько разбежаться, и он обязательно полетит! И вот однажды, ранним летним утром, Ёжик пошел за грибами-ягодами, а заодно полюбоваться на стрекоз. Птички пели, солнышко светило, а подружки - стрекозки кружили над поляной, словно вертолеты. Как только Ежонок увидел их, тут же забыл про свою корзинку с малиной и начал бегать за ними. На минуту ему показалось, что он сам умеет летать. Он бежал все быстрее и быстрее. пока не споткнулся о табличку с надписью «Осторожно яма!». Но Ёжик так и не успел прочитать предупреждение: он не сумел вовремя остановиться и упал в яму. Отряхнувшись, Ёжик огляделся по сторонам. К счастью, на дне ямы было много мха и еловых веток, поэтому приземлился он очень удачно. Но вот беда: яма была глубокая, самому из нее не выбраться. И Ежонок стал звать на помощь:

- Помогите! Я здесь, в яме! Бегал за стрекозами и упал.

Первым на крик прибежал Зайка:

- Ну что, сидишь?

- Сижу! – грустно ответил Ёжик. И Зайка ускакал.

Потом пришла Лиса-Краса:

- И как тебя угораздило, Ёжик?

- Да вот, не заметил табличку и провалился, - еще грустнее сказал Ёжик.

Лиса, как и Зайка, тоже ушла.

Тут пришел Мишка-Медведь, да и спрашивает:

- Ручки-ножки не поранил?

- Нет, тут дно мягкое, - чуть не плача, ответил Ёжик.

И медведь тоже пошел прочь.

Тогда Ёжик не выдержал и расплакался:

- Как же так, почему вы меня не спасаете? Я же не специально в яму упал...

Почему вы все уходите?

И вдруг увидел, что сверху спускается веревка, сплетенная из гибких осиновых веточек, вьющихся трав и коры. А над ямой наклонились Зайка, Лисичка и Мишка, и давай кричать:

- Скорее хватайся за веревку, мы тебя вытащим!

Тянули-тянули – и вытащили Ежонка! А потом рассказали, как всем лесом веревку делали: Мишка кору драл, Зайка травы и веточки искал, а Лисичка плела. А ведь если бы они стояли у ямы, да болтали попусту, то и до вечера бы не справились.

- Теперь я понял, - сказал Ёжик, - дружба познается в беде: настоящие друзья помогают не словом, а делом!

Все с ним согласились и пошли пить чай с малиной, которую до этого Ёжик собрал.