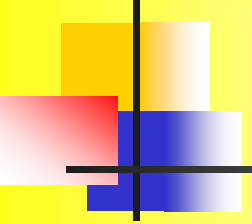


Скоро в школу



**Подготовила педагог-психолог
МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска Н.В. Прокопьева**



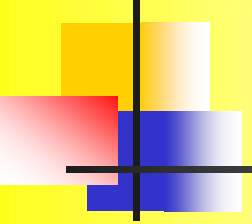
Родительское собрание «Подготовка к школе»

Психологическая диагностика готовности детей к школе в начале учебного года

(Л. А. Ясюкова «Методика определения готовности ребенка к школе. Прогноз профилактики проблем обучения в начальной школе.»)

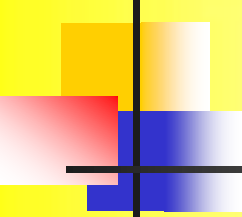
- ❖ *Изучение интеллектуальной сферы*
- ❖ *Изучение личностной сферы*

Проведение психологической диагностики (критерии)



Изучение интеллектуальной сферы

- ❖ *Кратковременная речевая память*
- ❖ *Кратковременная зрительная память*
- ❖ *Скорость переработки информации*
- ❖ *Внимательность*
- ❖ *Зрительно-моторная координация*
- ❖ *Речевое развитие*
- ❖ *Визуальное мышление:*
 - *Линейное*
 - *Структурное*



Проведение психологической диагностики (критерии)

Изучение интеллектуальной сферы

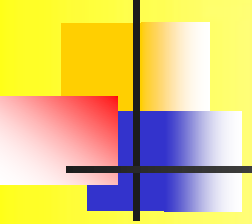
- ❖ ***Понятийное интуитивное мышление***
- ❖ ***Понятийное логическое мышление***
- ❖ ***Понятийное речевое мышление***
- ❖ ***Понятийное образное мышление***
- ❖ ***Абстрактное мышление***
- ❖ ***Общий уровень***



Психологическая диагностика

Изучение личностной сферы

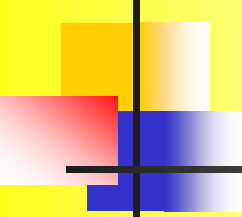
- ❖ *Тревожность*
- ❖ *Настроение*
- ❖ *Энергия*



*«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать
писать и считать.*

*Быть готовым к школе –
значит быть готовым
всему этому научиться»*

Венгер Л.А.



```
graph TD; A[Готовность к школе] --- B[Физиологическая (состояние здоровья)]; A --- C[Психологическая]; A --- D[Социальная (взаимоотношения с окружающими, Отношение к самому себе)];
```

Готовность к школе

Физиологическая
(состояние здоровья)

Психологическая

Социальная
*(взаимоотношения с окружающими,
Отношение к самому себе)*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ



■ Интеллектуальная готовность

- *Развитие памяти, внимания.*
- *Аналитическое мышление.*
- *Логическое запоминание.*
- *Ориентировка во времени и пространстве.*
- *Умение работать по образцу.*
- *Уровень речевого развития.*



психологическая

■ Мотивационная готовность

- *Желание принять новую социальную роль.*
- *Позитивная информация о школе.*
- *Внутренняя позиция школьника.*
- *Мотивы учебной деятельности.*



психологическая

■ Волевая готовность

- Способность ставить цель, принимать решения.
- Умение длительно выполнять не очень привлекательную работу.
- Развитие произвольности.



психологическая

■ Коммуникативная готовность

- *Действия совместно с другими детьми.*
- *Умение подчинять свои действия правилу.*
- *Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять указания.*
- *Поддержка доброжелательного отношения с окружающими.*

Проверьте своих детей.

- Назови свою фамилию, имя, отчество.
- Сколько тебе лет? А сколько будет через год? А через два?
- Как зовут твоих родителей?
- Утром ты завтракаешь, а днём...?
- Сравни самолёт и птицу. Что у них общего, чем отличаются?
- Футбол, гимнастика, теннис, плавание — это...?
- Что нужно сделать, чтобы вода в чайнике закипела?
- Нож, что это? Велосипед, что это? Килограмм, что это?
- Сравни квадрат и прямоугольник. Что у них общего, чем отличаются? Какие еще геометрические фигуры ты знаешь?
- В какой стране ты живёшь? Какой твой адрес?
- Берёза, дуб, осина — это...?
- Каких домашних, диких животных ты знаешь? Почему их так называют?
- У коровы — телёнок, у собаки — ..., у лошади — ... ?
- Почему раньше чем пройдёт поезд, опускается шлагбаум?
- Огурец, помидор, морковь, свёкла — это ...?

На этапе подготовки ребенка к школе:



Избегайте чрезмерных требований

Предоставляйте право на ошибку

Не думайте за ребёнка

Не перегружайте ребёнка

Не пропустите первые трудности и обратитесь к узким специалистам.

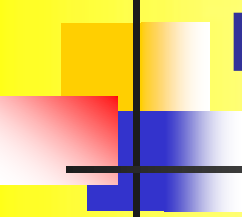
Устраивайте ребенку маленькие праздники

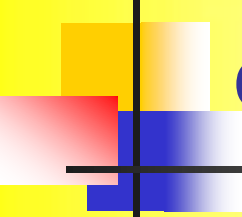
Играйте с детьми.

Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

Умения, которые пригодятся в школе:

- 
-
- здороваться с учителями и детьми;
 - брать в школу все необходимое;
 - правильно и быстро готовиться к уроку (выполнению домашнего задания);
 - отвечать на поставленные вопросы и самому задавать их;
 - слушать объяснения и задания учителя, выполнять задания;
 - просить о помощи, если что-то не получается;
 - заниматься одним делом долгое время;
 - правильно реагировать на замечания;
 - устанавливать дружеские отношения со сверстниками.



Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- надеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется
делать самому, да еще в условиях
ограниченного переменной времени.



Развитие физиологической готовности

- Гимнастика для пальчиков рук- (снимает напряжение при обучении ребенка письму)
- Гимнастика для глаз (расслабляет глаза)
- Игры на произвольность («Море волнуется» и др.)



Уважаемые родители!

Помните!

Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.

Ценю Ваше внимание!

Надеюсь на понимание.

Ожидаю плодотворного сотрудничества.

Всегда рада видеть и слышать Вас!



Благодарю за внимание!

