

## Конспект «Ориентировка в пространстве и на листе бумаги».

Возраст: подготовительная группа.

Цель: формирование умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Задачи:

Образовательные:

1. Повторить пройденный материал, порядковый счет и состав числа.
2. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
3. Формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (*лист бумаги*).
4. Выполнять задание под диктовку.

Развивающие:

1. Развивать мышление, внимание, память.
2. Развивать речь.
3. Развивать моторику пальцев рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать умение работать в группе и индивидуально.
2. Воспитывать у детей чувство взаимопомощи, доброжелательное отношение к окружающим, желание помочь, организованность.

Образовательная область: «*Познавательное развитие*».

Интегрируемая область: «*Социально-коммуникативное развитие*», «*Речевое развитие*».

Методы и приемы: наглядный, словесный, игровой, показ.

Материалы:

Для воспитателя: конверт с письмом и заданиями, карточка с составом числа 7, карточка с геометрическими фигурами, мяч.

Для детей: тетрадь, цветные карандаши, карточка для заполнения с составом числа 7, три цветных кружка (*зеленый, оранжевый, желтый*). Все материалы на каждого ребенка.

Ожидаемый результат: у детей формируется умения ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; развивается мышление, внимание, память, речь; воспитывается умение работать как в группе, так и индивидуально; воспитывается чувство взаимопомощи, доброжелательного отношения к окружающим, желание помочь.

- Ребята сегодня у нас необычное занятие. Сегодня, когда я пришла в детский сад, обнаружила письмо. А кто прислал это письмо вы узнаете, когда угадаете мою загадку.

Загадка. Деревянный озорник Из сказки в нашу жизнь проник. Любимец взрослых и детей, Смелчак и выдумщик затей, Проказник, весельчак и плут. Скажите, как его зовут? (*Буратино*)

- Хорошо, узнали, а теперь давайте прочитаем письмо.

Письмо:

«Дорогие ребята, у меня беда! Кот Базилио и Лиса Алиса меня обманули и отняли у меня ключик золотой, который я нес папе Карло. И чтоб ключик вернуть, мне нужно выполнить задания. А я боюсь! Вдруг я не справлюсь. Помогите мне, пожалуйста! Задания находятся в конверте, вместе с письмом».

- Ну что ребята поможем Буратино выполнить задания и вернуть золотой ключик?

Воспитатель достает конверт с письмом и заданиями.

- Первое задание *«Порядковый счет»*. Я буду называть числа по порядку, если я скажу не правильно, то вы хлопните в ладоши и исправите ошибку. 124 (3, 356 (4, 456, 679 (8, 234).

- Хорошо с этим заданием мы справились. Теперь второе задание. *«Геометрические фигуры»*. Но сначала мы разомнем наши пальчики и проведем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика: «Дружная семья»

Знаю я, что у меня

Дома дружная семья:

*(Поднимают руки ладошкой к себе и прижимают к груди.)*

Это – мама,

Это – я,

Это – бабушка моя,

Это – папа,

Это – дед.

( В соответствии с текстом в определенной последовательности загибают пальчики: сначала безымянный, затем мизинец, указательный пальчик, средний и большой.)

И у нас разлада нет.

*(Вытягивают вперед руки ладошками вверх.)*

- Возьмите, пожалуйста, тетради и цветные карандаши. Откройте тетради и выберите чистый лист, а я буду называть геометрические фигуры и говорить в какой части листа они расположены. А вы будете меня внимательно слушать и рисовать фигуры в той части листа, которую я назову. В центре нарисуем оранжевый квадрат, в правом верхнем углу зеленый овал, в левом верхнем углу желтый треугольник, в левом нижнем углу синий квадрат, в правом нижнем углу красный круг.

- Давайте посмотрим, что у вас получилось. И сравним с фигурами у меня на картинке, правильно вы их расположили или нет.

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам отдохнуть и немножко размяться.

### Физминутка «Самолёты»

Самолёты загудели (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,  
Самолёты полетели (руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо,  
На полянку тихо сели (присесть, руки к коленям,  
Да и снова полетели.

- Я сейчас мы посмотрим 3 задание. Состав числа 7. У вас на столе лежат листы, на которых изображен дом цифры 7, но к сожалению в нем нет жильцов, давайте поможем им расселиться.

- Давайте проверим, правильно вы расселили цифры или нет.

- Все с заданием справились хорошо. В конверте осталось еще одно занятие. Давайте узнаем какое. Это игра.

Игра называется «Что? Где?». Давайте встанем и я буду бросать кому-то из вас мяч и спрашиваю, например: где находится стол? Вы должны отвечать, полны ответом, и использую слова слева, справа, впереди, позади, наверху и т. д. (*окно, шкаф, доска, стул, стенд, лампа и т. д.*)

- Мы с вами выполнили все задания, теперь Буратино сможет отыскать золотой ключик и отдать его папе Карло. Ребята, а вам понравилось помогать Буратино? Какие задания вам запомнились?

- У вас на столе лежат цветные кружочки (*желтый, зеленый, оранжевый*). Если вам все задания показались легкими покажите зеленый кружок, если сложными, оранжевый, а если затрудняетесь ответить, то желтый кружок.

- Мне понравилось как вы сегодня занимались, были внимательными, активными и старательными.