

## Слайд 1

Здравствуйте, уважаемые коллеги, я – педагог-психолог детского сада № 393 города Челябинска, Прокопьева Наталья Владимировна.

## Слайд 2-4

«Начала, заложенные в детстве человека, похожи на вырезанные на коре молодого дерева буквы, растущие вместе с ними, составляющие неотъемлемую часть его». В. Гюго

Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в младшем дошкольном возрасте.

Видный отечественный ученый Н.М. Щелованов называл младший дошкольный возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Отсутствие целенаправленного восприятия искажает представления детей о предмете.

## Слайд 5

Представляю Вашему вниманию методическое пособие – «Сенсорная дорожка». Дорожка состоит из 7 волшебных квадратов. Играть можно одновременно с одним ребенком или подгруппой воспитанников. Данное пособие можно использовать для занятий с детьми, как в раннем, так и в младшем дошкольном возрасте.

## Слайд 6

Первый квадрат: «Цветные ленточки».

Цель: познакомить с понятиями: «*длинная – короткая*», «*широкая - узкая*» (ленточка, закреплять умение различать и называть четыре основных цвета.

## Слайд 7

Развивать мелкую моторику, координацию движений рук.

## Слайд 8

Второй квадрат: «Найди домик для картинки»

Цель: развивать зрительное внимание и память, речь.

## Слайд 9

Третий квадрат: «Игра со строителем».

Цель: Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать представления о геометрических фигурах, формах, названия цветов.

Варианты игры:

«*Выложи предмет*» - ребенок выкладывает, например дом (геометрические фигуры выбирает сам ребенок, затем солнышко и т. д. В последующем можно выложить целую "картину" (*развивает творчество ребенка*).

«*Найди пару*», «*Найди такую же...*» - учить подбирать геометрические фигуры разные по величине, форме, цвету, сравнивать и находить сходства, различия. Развивать наблюдательность.

## **Слайд 10**

Четвертый квадрат: «Украсим елочку».

Цели: Учить группировать предметы по цвету.

Устанавливать тождества и различия цвета однородных предметов.

## **Слайд 11**

Учить понимать слова «цвет», «такой», «не такой», «разный».

## **Слайд 12**

Пятый квадрат: «Игра с бельевыми прищепками».

Цели:

Основная цель дидактических игр с бельевыми прищепками — развитие мелкой моторики рук у детей младшего возраста.

Также эти игры направлены на формирование умения сличать и объединять предметы по признаку цвета.

## **Слайд 13**

Кроме того, игры с прищепками способствуют развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу. Они стимулируют речевую активность детей.

## **Слайд 14**

Шестой квадрат: «Ловкие пальчики».

Цель: развивать тактильные ощущения у детей, межполушарное развитие

## **Слайд 15**

Седьмой квадрат: «Шнуровка».

Игровое пособие направлено на развитие мелкой моторики руки, утончения движений пальцев, концентрации внимания, способствует развитию точности глазомера, координации и последовательности действий.

Является хорошей подготовкой руки к письму, тренирует усидчивость, часто такая игра успокаивает ребенка.

## **Слайд 16**

Сенсорная дорожка

Играет с нею крошка.

Играя, он узнает

Цвет, форму, запах,

Величину.

При этом не устанет –

Ведь с этим он играет!