

Конспект занятия по сказкотерапии «Заюшкина избушка»

Цель: закрепить знания по сказке «Заюшкина избушка»

Задачи:

- Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию знакомой сказки;
- Расширять словарный запас;
- Развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал;
- Вызвать у детей желание прийти на помощь, делать приятное, дарить подарки.

На занятии были использованы методы и приемы:

- Игровой (проблемная ситуация, сюрпризный момент) ;
- Практический;
- Наглядный (демонстрация наглядных пособий) ;
- Словесный (беседа, вопросы, пояснение) ;

Оборудование: мольберт, готовые формы лубяной и ледяной избушки (из фетра) ; персонажи из сказки; картинки из сказок (Теремок, Колобок, Заюшкина избушка, пластилин, доска для лепки, стеки, салфетки для рук.

Предварительная работа:

- Чтение и рассказывание сказки «Заюшкина избушка».
- Рассмотрение иллюстраций к сказке «Заюшкина избушка».
- Пересказ сказки.
- Небольшие инсценировки из сказки.

Ход занятия I – этап

Дети входят в группу.

Воспитатель: Дети, сегодня утром я пришла в детский сад и около дверей группы нашла вот этот сундучок. Вам интересно узнать, что в нём? Что-то он не открывается, наверное, этот сундучок волшебный и надо сказать волшебное слово. А какое, вы мне подскажите? (Дети говорят «пожалуйста», сундучок открывается, воспитатель достаёт зайчика и письмо). Дети в письме написано, что Зайчик потерялся и не знает где его дом, откуда он? Помнит, что жил в какой-то сказке, но в какой забыл. Просит помочь ему попасть домой! Он очень замерз и ему страшно, здесь вокруг, все такое незнакомое.

Воспитатель: Мне кажется, что он очень огорчен, дети давайте поможем Зайчику найти свой дом? Скажите мне, пожалуйста, в каких сказках живет Зайка? (ответ детей) (Воспитатель показывает иллюстрации разных сказок, как вспомогательный элемент. Дети называют сказки: «Колобок», «Теремок»,

Воспитатель заглядывает в шкатулку, там лежит картинка петуха как

вспомогательный персонаж для понимания, где домик зайчика. Воспитатель загадывает загадку, чтобы дети узнали сказку

Воспитатель: Кто рано встаёт, голосисто поёт,
Детям спать не даёт (петушок).

Воспитатель достаёт картинку петушка,

Воспитатель: Молодцы. Дети скажите мне, пожалуйста, в какой сказке встречается Зайка и петушок? (ответ детей - Заюшкина избушка) Дети зайка говорит, что он вспомнил, это его сказка, он здесь живет. Но он боится там жить, ведь там лиса. Дети давайте расскажем эту сказку и посмотрим чем же закончится это история!

(Воспитатель рассказывает и показывает на фланелеграфе сказку)

- Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная.

(выставляются персонажи)

Пришла весна, выглянуло солнышко, (вывешивается солнышко)

У лисички избушка растаяла.

Прибежала лиса к зайцу, стала проситься погреться.

Лиса: «Пусти меня зайчика погреться!»

Зайчик пустил лисичку погреться, а она его из избушки и выгнала.

Сидит зайка под кусточком, слезки лапкой вытирает (выставляются декорации)

Идет по лесу собака (выставляются персонажи)

Я собака не простая,

Я – сторожевая.

На чужих я грозно лаю,

Если надо – напугаю!

Увидел зайку и спрашивает:

- О чём ты, зайчик, плачешь?

- Как же мне не плакать! Лисичка меня в мой домик не пускает!

- Не плачь, зайка, я сейчас ее выгоню!

Подшла собака к избушке, начала громко лаять:

- Уходи, лиса, вон!

Лиса отвечает:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Испугалась собака и убежала

А в это время шел медведь (выставляются персонажи)

Увидел медведь зайку и спрашивают:

- О чём же ты, зайчик, плачешь? Кто обидел тебя?

- Обидела меня лиса хитрая, попросилась ко мне погреться, да меня из избушки и выгнала!

- Не плачь, зайка, мы сейчас ее выгоним!

Уходи лиса из зайкиной избушки!

А лиса как закричит из окошка:

- Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Испугался медведь и убежал.

Зайка, сидит под кусточком, горько-горько плачет.

Вдруг по дорожке идет петушок - золотой гребешок (выставляются персонажи)

Вышел Петя на лужок,

Золотистый гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Важно Петенька идет

И косу в руках несет!

Увидел петушок зайчика и спрашивает:

- О чём же ты, зайка, плачешь?

- Как же мне, петушок, не плакать! Выгнала меня лиса из моей избушки и домой не пускает!

- Не плачь, зайка, я ее сейчас выгоню!

- Нет, петушок, не выгонишь. –

Собака гнала – не выгнала!

Медведь – не выгнал!

И ты не выгонишь!

- Не плачь, зайка, я ее выгоню!

Ку-ка-ре-ку, несу косу на плече,

Хочу лису посечи!

Уходи, лиса, с печи!

Испугалась лиса и говорит:

- Одеваюсь...

Петушок опять закричал:

- Ку-ка-ре-ку, несу косу на плече,

Хочу лису посечи!

Поди, лиса, вон с печи!

А лиса говорит:

- Шубу одеваю...

Петушок опять закричал:

- Ку-ка-ре-ку, несу косу на плече,

Хочу лису посечи!

Поди, лиса, вон!

Испугалась лиса, соскочила с печи – да бежать!

А зайчик с петушком стали жить-поживать, да добра наживать!

Воспитатель: Помните, какая избушка была у лисы?

Почему она растаяла?

Вспомните, какая избушка была у зайки?

Правильно, лубяная, сделана из дерева

Вспомните, что сделала лиса, когда её избушка растаяла?

Почему зайчик плакал? Жалко ли вам зайчика? Как вы думаете, хорошо ли поступила лисичка, какая она?

Кто помогал зайке в беде? Что из этого вышло?

А кто спас зайчика и выгнал лису?

II – этап занятия

Воспитатель: Дети давайте порадуем зайчика, и чтобы у зайчика всегда было хорошее настроение, угостим его сладкой, вкусной морковкой, которую слепим из пластилина. Но сначала сделаем небольшую разминку.

Разминка

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны) .

Зайке холодно сидеть (потираем плечи,

Надо лапочки погреть (показываем ладошки) :

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем) .

Зайке холодно стоять (притопываем ногами,

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики) .

Воспитатель: Ребята подойдите к моему столу и встаньте так, чтобы всем

было видно мои руки. Дети встают полукругом вокруг стола воспитателя.

Слушайте и смотрите внимательно, тогда у вас получатся самые красивые морковки.

Воспитатель: Перед лепкой я погрею пластилин в ладошках (пластилин я сжимаю с начала в одной ладошки, потом в другой ладошки). Когда пластилин согрелся, можно начать лепить. Сначала я буду лепить морковку.

Я беру кусок оранжевого пластилина, кладу его на ладошку и буду скатывать колбаску. У меня получилась вот такая колбаска. Но морковка с одного конца толстая, а с другого – острая. Я беру колбаску и с одного конца пальчиками сплюсываю пластилин (по кругу, так, чтобы от пальчиков не оставалось следов. У меня получилась колбаска с одного конца с острым кончиком, а с другого толстый кончик.

Воспитатель: Вот у меня получилась морковка. Теперь мне надо слепить

травку для морковки. Чтобы сделать травку для морковки, я беру кусок зелёного пластилина, отщипываю от большого куска немного пластилина, кладу на ладошку и скатываю тонкую колбаску. Получилась травка, и я её прижимаю к толстому концу морковки.

Ещё отщипываю от большого куска немного пластилина, кладу на ладошку и скатываю тонкую колбаску. Получилась травка, и опять я её прижимаю к толстому концу морковки, вот так. Морковка готова.

Воспитатель: А теперь ребята рассаживайтесь за свои столы. Зайчик очень ждёт помощи.

Детям раздаётся раздаточный материал: дощечка для лепки, влажная салфетка, пластилин оранжевого цвета (разделённый на кусочки средней величины), пластилин зелёного цвета в брусках.

Воспитатель предлагает детям начать лепить. По ходу работы воспитатель вновь проговаривает последовательность работы. Дети лепят, в процессе лепки воспитатель контролирует выполнение приёмов раскатывания и придания нужной формы. Ребёнку, который затрудняется, можно показать индивидуально. Воспитатель подбадривает, хвалит детей.

Когда дети закончили лепить, выполненные изделия раскладывают на тарелочку и относят к Зайчику.

III – этап (Итог)

Воспитатель: Дети, вы молодцы. Как вы думаете, надо друг другу помогать?

Дети: Да, надо помогать друг другу.

Воспитатель: Правильно, всегда надо приходить на помощь друг другу.

Сказка «Заюшкина избушка» учит добру, справедливости, учит помогать друг другу, не бросать друзей в беде, не обижать слабых и не обманывать. И очень важно так же то, что нельзя доверять малознакомым и чужим людям, потому что они могут обмануть, обидеть или сделать плохо.

- Кому мы сегодня помогли?

- А как вы думаете, хороший ли мы поступок с вами совершили?

- Что вам сегодня больше всего понравилось выполнять?