

## План тренинга № 2 «Разрешения различных ситуаций»

Цель: предоставление возможности участникам тренинга получить опыт моделирования, развития и регулирования различных ситуаций, с целью формирования умения конструктивного разрешения конфликта, сплочения коллектива.

Задачи:

1. Формировать чувство общности, и целостности в коллективе.
2. Профилактика профессионального выгорания педагогов.
3. Способствовать повышению эффективности педагогического процесса

**Ответственный:** педагог-психолог Н.В. Прокопьева

**Срок:** 14.10.2021 г.

**Участники:** воспитатели и специалисты МБДОУ «ДС № 393 г. Челябинска»

№ п/п	Содержание	Выход
1.	<p><i>Теоретическая часть.</i></p> <p>«Свободный разговор»: — Поговорим? — О чем? — О разном и о прочем. О том, что хорошо, И хорошо не очень. Чего-то знаешь ты. А что-то мне известно. Поговорим? — Поговорим. Вдруг будет интересно.</p> <p>Межличностные отношения на работе оказывают многогранное влияние на эмоциональное состояние человека. От благополучия эмоционально-психологического климата в коллективе зависит, будет ли человек комфортно чувствовать себя на рабочем месте, на сколько продуктивной и качественной будет его работа. Поэтому наш тренинг мы проведем с целью еще большего сплочения, эмоционального раскрепощения, разнообразия наших трудовых дней и получения позитивных эмоций.</p>	Информация

<p>2.</p>	<p><i>Практическая часть.</i></p> <p>1. Приветствие:  Как известно любая встреча начинается с приветствия, я предлагаю вам поздороваться с коллегами необычным способом: «Здороваемся локтями».  Цель: Установление контакта между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.  Содержание: все участники рассчитываются на 1, 2, 3.  Участники с №1 складывают руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны; №2 – упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны; №3 – держат сложенные крест-накрест руки на груди, при этом локти развернуты в стороны.  После того как участники примут исходное положение, им предлагается по сигналу (звону колокольчика) поздороваться как можно большим количеством присутствующих, сказав при этом: «Привет, как дела» и коснувшись друг друга локтями.  Здорово вот мы с вами и поприветствовали друг друга. А сейчас нам бы хотелось узнать, зачем вы пришли на этот тренинг и чего от него ожидаете.</p> <p>2. Игра «Зачем мы здесь сегодня собрались».  Педагогам предлагается достать из корзиночки листочки бумаги, на которых написаны шуточные ответы на вопрос «Зачем я пришла на тренинг». И зачитать их.</p> <p>3. Игра «Волшебные очки».  Участники становятся в два круга лицом друг к другу.  Ведущий: «У меня есть волшебные очки, в которые можно разглядеть только хорошее, что есть в человеке, даже то, что человек иногда прячет от всех. Пусть каждый из вас примерит эти очки, посмотрит на своих коллег и попытается увидеть как можно больше хорошего в каждом, может быть даже то, что раньше не замечал.</p> <p>4. Игра «Самолетик»  Педагоги делятся на пары. Пары участников берут друг друга за руку и свободными руками делают бумажный самолетик. По окончании игры задаются вопросы: «Легко ли было справиться с заданием? Пытались ли вы договориться друг с другом, распределить, кто, что будет делать и выполнить задание сообща?</p> <p>5. Игра «Путанка»  Участники игры становятся в круг, держась за руки, потом начинают запутываться. Когда все окончательно запутаются, то получится один большой «зверь». После</p>	<p>Проведение игр и упражнений</p>
-----------	---	------------------------------------

	<p>того, как «зверь» сформировался, ведущий должен задать вопросы «Где у зверя голова?», «Где у зверя хвост?», «Где у зверя правое?», «Где у зверя левое?». Когда на все вопросы найдены ответы, зверь должен начать двигаться. Он должен пройти 5 шагов вперед, 5 шагов назад, столько же вправо и влево. Потом он должен пробежать несколько метров (зависит от размеров помещения, где проводится игра). Эта игра поможет улучшить взаимопонимание ее участников.</p> <p>6. Игра «Ассоциации»</p> <p>Выбирается водящий, который выходит на время из зала. Оставшиеся участники «загадывают» кого-нибудь из присутствующих здесь людей. Приглашается водящий и задает вопросы типа:</p> <p>- Если бы это было дерево (дом, цветок, погода, занавески, книга, собака, то, какое?</p> <p>Участники думают, стараясь представить себе этого человека, и отвечают, например: Это была бы береза, растущая в чистом поле. Водящий старается понять, кому же из них подходит это определение.</p>	
3.	<p><i>Подведение итогов. Обмен мнениями.</i></p> <p>Ответьте на такие вопросы:</p> <p>Что для вас сегодня было важным?</p> <p>Какие чувства вы испытывали?</p> <p>Рефлексия тренинга. Обмен идеями, мыслями и чувствами по данной теме. Подведение итогов работы в рамках практикума.</p> <p>Заключительный этап: «Прощание».</p>	Информация