

Проект краткосрочный «Мини-музей книги»

Актуальность проекта

Современные дети при наличии компьютера зачастую не интересуются книгой. Родителям порой не хватает времени на чтение книг своим детям. А ведь книга учит нас выражать наши мысли и понимать, что говорят и пишут другие. Она развивает наше мышление. Книги расширяют горизонты нашего мира. В процессе общения с книгой ребёнок не только познаёт прошлое, настоящее и будущее мира, но и учится думать, анализировать, развивается творчески; таким образом, формируется нравственная и культурная основа его личности.

Формы работы с родителями

Консультации для родителей:

«Как правильно читать книги детям»,

«Книжки в вашем доме»,

«Нужно ли читать детям стихи и сказки К. Чуковского? ».

Фотовыставка: «Почитай мне, мама! ».

Сбор и изготовление экспонатов для мини-музея руками родителей.

Название проекта

«Мини-музей книги»

Вид проекта

Познавательный, литературный.

Тип проекта

Краткосрочный

Цель работы над проектом

Познакомить детей с удивительным миром детской книги. Воспитание будущих книголюбов.

Вызвать у ребёнка интерес к художественной литературе и желание слушать и рассматривать книги.

Задачи проекта

Знакомство детей с видовым разнообразием книжной продукции, показать, какими разными бывают книги (книжки-малютки, раскладушки, музыкальные книги и т. д.) .

Формировать представления о жанрах литературы (сказки, потешки, рассказы, стихи, загадки, показать различие книг по размеру, назначению (обучающие, развивающие) .

Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.

Способствовать формированию связной речи, обогащению словаря.

Обогащать предметно-развивающую среду в группе.

Подвести родителей к выводу о важности детской книги для всестороннего

развития детей.

Привлечь родителей в собирании книг и изготовлении работ для мини-музея.

Разделы и экспонаты мини-музея:

«Книжки – малышки».

«Сами своими руками».

«Библиотека»: сказки, загадки, потешки, стихи.

«Книжки наших мам».

«Книжкина больница».

«Книжки – развивашки».

«Сказки К. И. Чуковского».

«Музыкальные книжки».

Этапы проекта

1 Этап (информационный) подготовительный:

Выбор темы, места размещения.

Подбор экспонатов для мини – музея.

Оформление мини – музея книга вместе с родителями.

2 Этап (практический) Практическая деятельность детей:

Практическая деятельность детей:

Рисование: «И покатился колобок по дорожке ... ».

Лепка: «Колобок».

Конструирование: «Избушка для лисы».

Речевое развитие:

Чтение русских народных сказок:

«Теремок»,

«Колобок»,

«Волк и козлята»,

«Кот, петух и лиса»,

«Заюшкина избушка»,

«Лиса и заяц»,

«Маша и медведь»,

«Снегурушка и лиса»,

«У страха глаза велики».

Знакомство с фольклором (колыбельные, загадки в стихах, потешки):

«Дождик, дождик пуще»,

«Сорока, сорока»,

«Травка - муравка»,

«Кисонька - мурысенька»,

«Сидит белка на тележке»,

«Как у нашего кота»,

«Тили - бом, тили - бом ... »,
«Дождик, дождик пуще ... »,
«Два веселых гуся»,
«Радуга – дуга»,
«Ночь пришла».

Заучивание стихотворений А. Барто:

«Мячик»,
«Самолет»,
«Кораблик»,
«Машенька».

Дидактическая игра: «Расскажи сказку» (по серии картинок) .

Познавательное развитие:

Знакомство с разными писателями, литературными жанрами:

С. Маршака, К. И. Чуковского, А. Барто.

Рассматривание иллюстраций к произведениям.

Тематическая выставка книг по произведениям К. И. Чуковского.

Сенсорное развитие:

Игры с «Удивительной книгой».

Рассматривание книг разных по толщине, величине, форме.

Социально-коммуникативное развитие:

Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит».

Беседа «Правила пользования книгой».

Художественно-эстетическое развитие:

Кукольный театр по русским народным сказкам

«Репка»,

«Колобок».

Взаимодействие с родителями:

Консультации для родителей: «Как читать книги детям», «Книжки в вашем доме», «Нужно ли читать детям стихи и сказки К. Чуковского? ».

Фотовыставка: «Почитай мне, мама! ».

3. Этап (итоговый):

Пополнение альбомов музея.

Использование экспонатов музея на занятиях по разным видам деятельности.

Предполагаемый результат:

Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества.

Умение слушать и понимать художественный текст.

Знакомство с разнообразием книг.

Любовное, бережное отношение к книге.

Навыки культуры общения с книгой.

У детей сформируется устойчивый интерес к книге, хорошая память, речь, а также понимание того, что книга – источник знаний.

Интерес родителей к организации уголка книги в домашних условиях.

Родители повысят свою культуру чтения, получат знания в вопросе воспитания у детей любви к книге, научатся правильно подбирать книги детям.