

Мастер-класс для родителей
по теме: «Хохломская роспись»

Цель: Знакомство родителей с хохломской росписью

Задачи:

- Дать представления об особенностях росписи, развитии декоративного стиля.
- Познакомить с историей возникновения промысла.
- Способствовать эстетическому восприятию произведений искусства.

Материалы и оборудование: шаблоны посуды (ложки, доски, тарелки), гуашь, непроливашка, кисти, салфетка, ватные палочки, магнитофон, альбом «Хохломская роспись»

Предварительная работа:

- Организация пространства для проведения мастер-класса.
- Подготовка демонстрационного материала, шаблонов.

Ход мастер-класса

Вступительное слово

За последние годы заметно усилился интерес к использованию в творческой работе с детьми произведений народного декоративно-прикладного искусства. Выдающийся педагог В. А. Сухомлинский писал: «В период детства мыслительные процессы должны быть как можно теснее связаны с живыми, яркими, наглядными предметами окружающего мира. Эмоциональная насыщенность восприятия – это духовный заряд творчества». Народное прикладное искусство имеет большое значение для развития художественных способностей, творческого воображения и эстетического вкуса у детей, помогает ближе понять культуру своего народа, его традиции, нравы и обычаи. Сегодня наш разговор пойдёт о золотой хохломе:

Как волшебница Жар-птица

Не выходит из ума

Чародейка-мастерица

Золотая хохлома

И богата и красива

Гостю рада от души

Кубки, чаши и ковши

И чего здесь только нету:

Гроздьё огненных рябин

Маки солнечного лета
И ромашки луговин
Все вобрала словно память
Зорь червонные лучи
И узорчатый орнамент
Древнесуздальской парчи.

2. Викторина для родителей «Что вы знаете о народных промыслах»

Воспитатель: Для начала, давайте узнаем: «А что они знают о русском народном декоративно-прикладном промысле «Золотая хохлома»»

Родители рассказывают, что знают.

А теперь настала очередь наших детей поделиться своими знаниями и показать свои умения.

Несколько детей рассказывают о промысле.

Воспитатель спрашивает родителей:.. Какие виды народного искусства вы еще знаете?

Презентация альбома «Хохломская роспись»

История возникновения, основные элементы росписей. Рассмотрение русских народных промыслов с хохломской росписью.

4. Роспись изделий родителями

Воспитатель:

Дорогие гости! Сидеть без дела не годиться,

Ваше старанье нам пригодиться.

Закатайте рукава, Краски, кисточки, вода-

Все для вас имеется, Пусть никто не лениться.

Открывается «Веселая мастерская».

Уважаемые родители, обратите внимание – у вас на столах находятся заготовки разнообразных хохломских изделий: бочата, ложки, чаши, подносы. Ваша задача под руководством наших детей расписать их. Но сначала дети научат вас некоторым приемам изображения.

Дети на образцах показывают какие элементы используются в хохломской росписи, с чего нужно начать, какие краски использовать.

А перед тем, как вы начнете работу и на какое-то время почувствуете себя мастерами хохломского искусства, давайте вспомним вместе с детьми пословицы о труде.

Дети и взрослые по очереди вспоминают пословицы.

А сейчас наша мастерская открывается, приступайте к работе. (Дети во время работы помогают советом).

Звучит русская народная музыка.

По окончании работы подводят итог дети, как их родители справились с заданием.

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш сегодняшний урок мастерства. Родители много интересного узнали о хохломском искусстве, попробовали себя в роли художников. Но нам вместе с детьми ещё больше предстоит узнать о народных промыслах, о людях, создающих такую необыкновенную красоту.

К самым тонким оттенкам природы

К самым сочным краскам земли

Прикоснулись руки народа

И секрет волшебства нашли.

Все красоты родных просторов

Чудеса мастеров таят

В светлой музыке русских узоров

Расцветает народный талант.

Большое спасибо за внимание. До новых встреч!