

Первоклассник не хочет писать буквы – готов писать только на компьютере. Как заинтересовать его?

В начальной школе ребёнок овладевает тремя основными навыками – письмом, счётом и чтением. На них впоследствии опираться всё дальнейшее школьное обучение. Письмо – самый трудный навык. Эта деятельность требует высокой собранности, внимательности, концентрированности, усидчивости. Этот навык вырабатывается долго и трудоёмко. На постановку руки, правописания, каллиграфии уходит примерно от двух до трёх лет. Время начальной школы рассчитано на то, чтобы навык письма выработался и закрепился, поэтому такое пристальное внимание уделяется тому. Как пишет ребёнок, как он держит ручку, насколько правильно выводит буквы, какой у него наклон, красив ли и понятен ли его почерк. Учителя больше внимания уделяют аккуратности при написании букв, нежели содержанию.

Причины того, почему ребёнок не хочет писать письменные буквы, а предпочитает компьютер:

- ◆ **Во – первых**, ребёнок может не уловить последовательность, алгоритм написания конкретных букв и их соединения, что, соответственно, отражается на скорости и качестве его очерка. Сидя за компьютером, об этом можно даже не вспоминать.
- ◆ **Во – вторых**, возможно, к почерку ребёнка предъявляются завышенные требования, которые не соответствуют его реальным возможностям на данный момент. Почерк ребёнка негативно оценивается значимыми взрослыми (учителями, родителями). Взрослые часто заставляют ребёнка несколько раз переписывать одно и то же, желая получить идеальный вариант. Это формирует у ребёнка устойчивое негативное отношение к письму и нежелание писать вообще. Компьютер – хорошая замена, здесь всё чётко, ясно и понятно для окружающих.
- ◆ **В – третьих**, обычная лень. Для формирования навыка письма необходимы собранность, внимательность и усидчивость. Не всё получается сразу, хороший результат достигается благодаря системным тренировкам и многократным повторениям. Это трудно и тяжело даётся. А на компьютере всё быстро и интересно!
- ◆ **В – четвёртых**, возможно, ребёнка просто привлекает компьютер. Поэтому подобная замена тетради с карандашом на компьютер с мышкой – вариант шантажа со стороны ребёнка: «Буду писать только на компьютере... Не дадите – вообще тогда писать не стану!» В этом случае необходимо дать ребёнку возможность реализовывать свою игровую мотивацию. Купите ему обучающие игровые программы для компьютера. Единственное, что необходимо помнить, - не злоупотребляйте интересом ребёнка, чётко проговаривайте, сколько времени он может пользоваться компьютером.

Рекомендации родителям для формирования и развития интереса к написанию письменных букв:

- ◆ Купите красивые карандаши, ручки, маркеры, фломастеры, тетради и прописи.
- ◆ Ребёнок должен выбрать их сам, чтобы они ему нравились.
- ◆ Развивайте мелкую моторику. От того, насколько развиты тонкие движения пальцев рук, напрямую зависит лёгкость в усвоении навыка письма. Пусть ваш ребёнок:
 - разминать пальцами тесто, глину, пластилин, лепит пельмени и пироги;
 - конструирует поделки из бумаги (оригами), шьёт, вышивает, вяжет;
 - катает по очереди каждым пальцем мелкие бусинки, камешки, шарики, горошины или перебирает крупу;
 - хлопает в ладоши тихо, громко, в разном темпе;
 - нанизывает бусинки, пуговицы на нитки, леску;
 - завязывает узлы на толстой и тонкой верёвках и шнурках или занимается макраме;
 - заштриховывает, обводит, рисует и раскрашивает карандашом, мелками, красками, ручкой или пальцами;
 - вырезает ножницами;
 - делает пальчиковую гимнастику;
 - рисует узоры по клеточкам в тетради.

- ◆ Если ребёнку трудно сориентироваться, как писать ту или иную букву, помогите ему, объясните. Чтобы правильно помочь ребёнку, необходимо проконсультироваться с учителем. Увлечь ребёнка можно придуманной сказкой про каждую букву.
- ◆ Обязательно хвалите за малейшие результаты и успехи, это повысит его самооценку и уверенность в себе.
- ◆ Навык письма трудно вырабатывается, но с лёгкостью утрачивается. Поэтому во время каникул или в выходные возьмите за правило уделять правописанию 10-15 минут в день. Это поможет вашему ребёнку не забыть то, что он уже знает и умеет.
- ◆ Чтобы лучше понять ребёнка и его «муки правописания», предлагаем такое упражнение: возьмите ручку или карандаш не в ту руку, которой вы пишете обычно, а в другую и попробуйте написать пару фраз.

Педагог-психолог Н.В. Прокопьева