

Мастер-класс в профессиональной деятельности педагогов МБДОУ «Изготовление арт-бука»



Педагог-психолог МБДОУ № 393

Прокопьева Н.В.



Мастер-класс -

- 1. эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания,** центральным звеном которой является демонстрация **оригинальных методов** освоения определенного содержания при **активной роли всех участников занятия.**
- 2. особая форма учебного занятия,** которая основана на **практических действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи.**

Мастер-класс



3. форма занятия, в которой сконцентрированы такие характеристики: **вызов традиционной педагогике и психологии**, личность педагога с **новым мышлением**, **не сообщение знаний, а способ самостоятельного их построения с помощью всех участников занятия**, плюрализм мнений и др.
4. **особый жанр обобщения и распространения педагогического опыта**, представляющий собой **фундаментально разработанный оригинальный метод или авторскую методику**, опирающийся на свои принципы и имеющий определенную структуру.

Мастер-класс

5. **открытая педагогическая система,** позволяющая демонстрировать **новые возможности педагогики и психологии развития,** показывающая **способы преодоления консерватизма и рутины.**
6. **интерактивная форма обучения и обмена опытом,** объединяющая **формат тренинга и конференции.**



«Мастер-класс» в рамках городского конкурса профессионального мастерства

- **Цель:** оценка профессиональной компетентности конкурсантов, уровня профессионального самосознания, сформированности навыков профессиональной деятельности.
- **Продолжительность** – 20 минут (12 минут – «Мастер-класс», 8 минут – структурированный анализ и вопросы жюри).
- Во время проведения «Мастер-класса» можно использовать мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

«Мастер-класс» в рамках городского конкурса профессионального мастерства

Критерии оценивания:

- **ЛОГИЧНОСТЬ** в построении мастер-класса: соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам;
- психолого-педагогическая **КОМПЕТЕНТНОСТЬ**: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса.
- продуктивность **СТИЛЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ** с участниками мастер-класса;
- творческая самореализация педагога: **НАЛИЧИЕ ИНТЕРЕСНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ НАХОДОК**, авторских приемов, определенной технологии;
- **МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ** представленного содержания;
- эффективность работы: **ВЫРАЖЕННОСТЬ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ МАСТЕР-КЛАССА**, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам.

Структура мастер-класса

1. Индуктор.
2. Психолого-педагогическое обоснование решения обсуждаемой проблемы.
3. Демонстрация практических способов решения проблемы.
4. Рефлексия.



Артбук – хранитель воспоминаний

Артбук или творческая книга —
рукодельный сборник
изображений и коротких
описаний под одной обложкой.

Помогает:

- привести мысли в порядок,
- анализировать собственное состояние,
- снимать эмоциональное напряжение,
- планировать значимые дела,
- развивать креативность,

Артбук современная форма ведения дневника



Вы можете посвятить целый блокнот какой-то отдельной теме: эмоции, увлечению, цвету, любимому фильму, книге, члену семьи или поездке, создав, так называемый travel-book (книгу-путешествие).

Артбук – хранитель воспоминаний

Скетчбук - это моментальные зарисовки. Чаще всего выполняются графическими материалами (карандаш, уголь, линер, перо, ручка). Бывает, с дополнением цвета карандашами, акварелью, фломастерами или аквамаркерами.

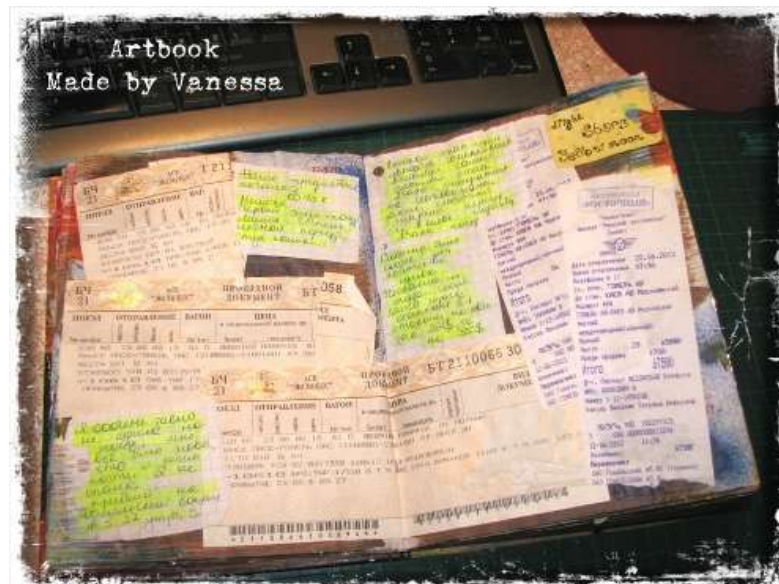
Тревелбук — это книга о путешествии.

Джанкбук - блокнот из арт-мусора (фантики, обрезки газет, старые ленты и пр.)

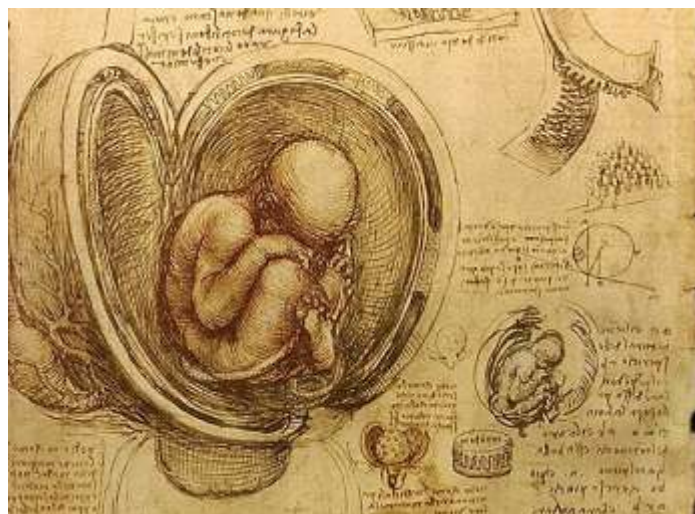
Правила хорошей странички арт-бука:

- **ненавязчивый богатый фон,**
- **ключевой объект (главная фигура) на странице,**
- **второстепенные фигуры должны быть ярче фона, но не перебивать главную фигуру**

Памятка: мимолетные идеи и зарисовки, небрежно сделанные в виде эскизов, часто становятся в последствие полноценными проектами. Ведь, когда они визуализированы, вы всегда сможете вернуться к своим записям и вспомнить о них.



Элементы артбука каких известных личностей здесь представлены?



Артбук – это полет фантазии, сборник важных образов и элементов, объединенных общей идеей.

Для того чтобы сделать артбук своими руками сначала необходимо определиться с его основой. Это может быть обычная книга в переплете, ежедневник, тетрадь, альбом, блокнот или обыкновенные листы бумаги, скрепленные между собой.

Помните, что нет понятий «правильно» и «неправильно». Этот совет касается всего — блокнота, инструментов, красок, манеры вести дневник.



Создавая такой альбом, можно смело делать все, что только вздумается: комбинировать различные материалы и техники рукоделия, выплескивать фантазию в виде замысловатых образов и неожиданных решений, экспериментировать

Ведение дневника может стать для вас способом мысленной разгрузки, личным «пристанищем художника» или дополнительным поводом для рефлексии. Вы можете заносить в него что-то глубоко личное или что-то увиденное со стороны.

Рефлексия



- ❖ Какие эффекты в собственном эмоциональном состоянии вы получили от технологии артбук?
- ❖ В работе с какими психолого-педагогическими проблемами можно использовать данную технологию?

Структурированный анализ мастер-класса

Актуальность: профилактика эмоционального выгорания у людей профессий помогающего типа в период сезонных депрессий (осень, весна).

Цель: психологическое просвещение педагогов в аспекте арт-терапевтических методов работы с эмоциональными состояниями.

Задачи:

- ознакомление с технологией артбук как современным методом ведения дневника,
- развитие командообразования,
- регуляция эмоционального состояния педагогов методом арт-терапии.

Структура мастер-класса:

- Информационный блок - Практический блок
- Краткая рефлексия

Форма работы: работа в группе

Методы и приемы: беседа, наблюдение, арт-терапия

Что удалось:

- создать психологический комфорт в группе,
- установить контакт с участниками,
- подобрать и реализовать психологические приемы адекватно цели занятия,
- учитывая индивидуальные особенности, были предложены разные формы работы.

Спасибо за внимание !