

Занятие по познавательному развитию для детей дошкольного возраста «Быть добрым — это здорово»

Цель: углублять представления детей о доброте как о ценном качестве человека, побуждать к осмыслению общечеловеческих ценностей и осмыслению собственной позиции.

Задачи: формировать представления детей о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека, развивать желание совершать добрые поступки, воспитывать стремление совершать добрые поступки.

Материал: карточки с изображением эмоций.

Ход занятия:

Воспитатель: Добрый день! Здравствуйте! Сегодня у нас будет необычное занятие. Занятие доброты и вежливости!

-Здравствуйте! – ты скажешь человеку,

- Здравствуй! – улыбнется он в ответ

И, наверно, не пойдет в аптеку

И здоровым будет много лет.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, что такое доброта?

Ответы детей.

Воспитатель: Удивительное волшебное слово! Доброта! Когда услышишь добрые слова, сказанные от души, с улыбкой на лице, то сразу становится теплее. Надо больше говорить друг другу добрых слов и дарить улыбку.

- Добрый день! – тебе сказали

- Добрый день! - ответил ты

Вас две ниточки связали

Теплоты и доброты.

Добро тебе, добро от тебя. Как это верно сказано. В народе из века в век слагались пословицы и поговорки о доброте. Пословицы и поговорки о добре — выражение народной мудрости. Чтобы расположить человека к себе порой стоит улыбнуться. Но что делать, чтобы тебя не мучила совесть или печаль?

Совершайте добрые дела, — утверждает человечество. Давайте вспомним, какие мы знаем пословицы и поговорки о добре и зле.

Пословицы и поговорки:

Доброе дело два века живет.

Жизнь дана на добрые дела.

Добрые слова дороже богатства.

Делай добро и жди добра.

Мир не без добрых людей.

На добрый привет добрый и ответ.

Доброе дело и в воде не тонет.

Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.

Доброе слово доходит до сердца.

Добрый человек в добре проживёт век.

Добрый человек добру и учит.

Добрый человек лучше каменного моста.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, о ком или о чем можно сказать добрый?

Дети: о человеке, о поступке, о дне, вечере.

Воспитатель: Хорошо, а скажите, как вы понимаете фразу – добрый человек. Как это добрый? Какой он?

Дети: заботливый, внимательный, добродушный, отзывчивый, щедрый.

Воспитатель: А если сказать недобрый человек, это как понять?

Дети: злой, жадный, грубый, равнодушный, жестокий.

Воспитатель: Все правильно, ребята. Я тоже хочу вам рассказать немного о доброте. Доброта – вещь удивительная. Она сближает нас и избавляет от душевных ран, обид и одиночества. Доброта это стремление человека дать полного счастья всем людям.

Вы еще маленькие и ходите в детский сад, но когда вы вырастаете, вас ждет много славных дел. Но для этого вы должны стать настоящими людьми: добрыми, отзывчивыми, смелыми, вежливыми, честными, порядочными. Этому нужно учиться с детства.

Если доброта живет на свете – радуются взрослые и дети!

Проводится игра: «Да или нет».

Воспитатель. Я буду называть ситуации, а вы, если так можно делать, - хлопаете в ладоши, если нельзя - топаете ногами.

Например: можно обижать малышей? ;

Можно помогать маме? ;

Можно кричать, ругаться, драться? ;

Можно подкармливать птиц и не обижать животных? ;

Можно защищать слабых? ;

Можно играть самому и ни с кем не делиться? ; и т. д.

Воспитатель: Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту, рассеять плохое настроение. Как говорится «слово лечит, слово и ранит». А вы знаете добрые слова?

Дети: Да!

Воспитатель: Давайте проверим, какие слова вы знаете, и поиграем в игру «Добрые волшебники»

Игра «Добрые волшебники»

Дети, сидя, образовав круг. Воспитатель рассказывает детям: «В одной стране жил злой волшебник. Он мог заколдовать любого ребенка грубым словом. И тогда этот ребенок переставал смеяться, радоваться, веселиться и превращался в злого, недоброго человечка. Расколдовать его мог только добрый волшебник добрым, ласковым словом. Посмотрим, а у нас в группе есть ли «заколдованные? »

Дети, которые «заколдованные», выходят из круга и принимают вид злого

человечка.

Воспитатель просит добрых волшебников помочь расколдовать их. Дети «добрые волшебники» подходят к «заколдованным» детям и ласковыми, добрыми, вежливыми словами и именами расколдовывают детей.

Воспитатель: Вот какие вы все молодцы! Много добрых слов знаете, смогли победить зло! Когда мы слышим добрые слова, сказанные от души, то сразу становится теплей. Надо по-больше говорить добрых слов и обязательно дарить улыбку.

Воспитатель: Ребята, чем больше добрых дел мы будем с вами делать друг другу, тем больше добра мы получим в ответ. Человек становится человеком только благодаря другому человеку. Доброта – тот язык, на котором каждый должен разговаривать и на котором мы можем понять друг друга. Ласковое слово душу согревает. Я предлагаю вам еще поиграть и ласковые слова придумать и назвать.

Игра «Назови ласково»

Солнце – солнышко;

Птица – птичка;

Ветер – ветерок;

Мама – мамочка;

Друг – дружочек;

Цветок – цветочек;

Лист – листочек;

Дети- деточки;

Заяц – зайчик и т. д.

Воспитатель: Какие все – таки красивые добрые слова! От добрых слов становится теплее и радостнее. Мы должны пользоваться добрыми словами каждый день. Давайте вместе поиграем- слова добрые вспоминаем. Я начну, а вы продолжайте:

– Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (Спасибо.)

– За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы ... (Спасибо.)

– Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (Здравствуйте.)

– Когда бранят за шалости, говорим ... (Прости, пожалуйста.)

– В разных странах на прощанье говорят ... (До свидания.)

– В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (Добрый день.)

Воспитатель: Молодцы, ребята! И этим заданием справились. Я хочу предложить вам отдохнуть. Давайте встанем все на коврик и проведем физкультминутку.

Физкультминутка «Доброта»

По тропинкам доброты вместе мы шагаем,

И про добрые дела никогда не забываем.

Всем всегда поможем дружно, потому что это нужно.

Добрым быть веселей, улыбнись нам скорей.

Мы в ладошки хлопаем раз, два, три.

На наши добрые дела посмотри.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, когда человек совершает добрые дела и поступки, какое лицо бывает у него в эту минуту?

Ответы детей.

Воспитатель: У меня есть для вас еще одна занимательная игра. Посмотрите, здесь изображены самые разные лица. Давайте рассмотрим и определим, какое эмоциональное состояние они представляют. Выберите, пожалуйста, такое лицо, которое изображает доброту и опишите. Можете показать, какую картинку вы выбрали?

Игра «Передай настроение»

Дети показывают мимикой, жестами, выбранную картинку. А остальные отгадывают и описывают, что увидели.

Воспитатель: Доброта - это важное человеческое качество! Какие, ребята, вы молодцы, сколько доброты дарите окружающим! Если делать добро другим, то потом можно получить добро в ответ. И таким образом получается круговорот добра в природе. Добрые люди весёлые, жизнерадостные.

Воспитатель: Я знаю, что после сегодняшнего занятия, вы будете всегда добрыми, отзывчивыми, заботливыми и очень хорошими детьми. И, будете делиться добром со всеми.

Доброта живет в миру

Даже в злые лихолетья.

Проявляйте доброту —

Будет легче жить на свете!

В конце занятия можно провести игру «Чаша доброты».