

Беседа: «Русская народная сказка «Морозко».

Возрастная группа: дети 6-го года жизни.

Форма организации: групповая

Цель: формирование представления о русской народной сказке «Морозко» посредством выразительного чтения, беседы и продуктивной деятельности.

Задачи:

Актуализировать знания детей о русских народных сказках посредством беседы; познакомить детей с русской народной сказкой «Морозко» посредством чтения и игр. Учить грамотно отвечать на вопросы по содержанию сказки посредством беседы
Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память; нравственные чувства: доброту, взаимопомощь, чуткость, отзывчивость. Развивать устную монологическую и диалогическую речь. Воспитывать у детей интерес к русским народным сказкам; умение взаимодействовать со сверстниками, педагогами.

Словарная работа:

Планируемый результат: дети познакомились с русской народной сказкой.

Материалы и оборудование: - ИКТ, иллюстрации сказок, музыка – (появления дед мороза, книга сказки «Морозко», раскраски к сказке, иллюстрации по сказке, конвертики с иллюстрациями, иллюстрации;

словарная работа: затужил, озноб, костенеть, сжалился, короб, рогожа, заголосила, хрыч.

Подготовительная работа: рассмотрение иллюстраций и чтение русской народной сказки: «Колобок», «Теремок» «Курочка Ряба», «Маша и Медведь».

Воспитатель: хочу, чтобы сказку послушал и ты,

Пусть подкрадется к самому сердцу,

И зародится в нем зерно доброты.

Воспитатель: сейчас я проверю, как вы знаете сказки.

- Я буду называть определённые слова, а вы – должны догадаться, о

какой сказке идёт речь.

*Он от дедушки ушёл и от бабушки ушёл, от зайца ушёл... .

Правильно, «Колобок»

*Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик...

Правильно, «Теремок»

- Дед бил, бил, не разбил. Баба били, била, не разбила...

Правильно, «Курочка Ряба»

*Сяду на пенёк, съем пирожок...

Правильно, «Маша и медведь»

- Ребята, вы правильно отгадали сказки.

Сегодня к нам в гости пришел очень интересный гость, а кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

« Бородатый и седой,
Но в душе он молодой.
Всем подарки принесет
Этот дед на Новый год.
Кто же...»

(Дед Мороз)

Музыка – Неизвестный (Появления дед мороза)

Правильно сегодня к нам в гости пришел дед мороз из очень интересной сказки, которую написал русский народ.

А пришел он не просто так, он хочет познакомить вас с очень интересной сказкой, которая называется «Морозко», в обработке А.Н. Толстого. Читали такую сказку?

В этой сказке рассказывается о добре и зле, о торжестве справедливости. Бедную падчерицу мачеха в сильный мороз отправила в лес, где девочке повстречался Морозко. За доброту и кроткий характер получила падчерица от него в награду меха да драгоценности.

Ребята а как вы думаете как закончилась сказка: хорошо или плохо

Запомните свои предположения

Чтение сказки: «Морозко»

Ну что ваши предположения были верны?

Беседа по содержанию.

- Кто запомнил, как называется сказка? (Морозко.)
- Какие чувства вызвала у вас эта сказка?
- Назовите действующих лиц сказки?
- Что было в сказке волшебного?
- Почему замёрзла старухина дочь?
- Кого народ осуждает и кого одобряет в этой сказке и за что?
- Какая по характеру падчерица?
(добрая и трудолюбивая девочка
За всё свои труды, старания и страдания была щедро вознаграждена)
- Какой по характеру Морозко?
(Справедливый, добрый, умеет вознаграждать)
- Какой по характеру отец?
(слабовольный человек, послушался новую жену и оставил дочку на произвол судьбы.)
- Какая по характеру мачеха?
(злая и коварная, ленивая и корыстная)
- Какая по характеру сестра?
(ленивая и жадная; никому не помогала и ничего не делала.)
- С какими людьми приятнее общаться: с теми, кто похож на падчерицу или на мачехину дочку?
- Как вы думаете, почему так закончилась сказка?
- Чему учит эта сказка?
(Не суди о человеке по внешнему виду, смотри глубже, оценивай людей по их душевным достоинствам, их делам.)
Сказка учит отличать добро от зла, хорошее от плохого)
- Характеристика главных героев «Морозко»
- А теперь разберемся, кто и чего в этой сказке испугался.
Вспомните, как начинается сказка. Жили – были.
- Совершенно верно, эта сказка начинается со слов, с которых начинаются многие русские народные сказки «жили-были», а теперь мы вспомним, кто главные герои сказки.
- Игра закончи предложение (по сказке)
- Падчерица и скотину поила-кормила, дрова и воду в избу носила,

печь топила, избу мела еще до свету...

Дети: Ничем старухе не угодить – все не так

- Старик затужил, заплакал, однако делать ...

Дети: нечего, бабы не переспоришь.

- Морозко стал ниже спускаться...

Дети: сильнее потрескивает, пощелкивает

- Поехал старик в лес, доезжает до того места, – под большою елью сидит

Дети: его дочь, веселая, румяная, в собольей шубе, вся в золоте, в серебре, и около – короб с богатыми подарками.

А теперь я предлагаю поиграть в интересную игру, но прежде чем это сделать, мы с вами проведём физкультминутку:

Как на горке снег, снег, (встаем на носочки, руки вверх)

И под горкой снег, снег. (приседаем)

И на елке снег, снег, (встаем, руки в стороны)

И под елкой снег, снег.

(обхватываем себя руками)

А под снегом спит медведь, (покачались из стороны в сторону, руки согну-тые в локтях, перед грудью, ладони от себя)

Тише, тише, не шуметь

(пальчик к губам, шепотом)

А теперь послушайте правила игры (Я предлагаю вам пересказать сказку.)

-Кто хочет рассказывать начало сказки? Не забудьте сказать название сказки.

-Кто может рассказать историю с начало до конца. Молодцы, все справились с заданием.

Сейчас, сделаем зарядку для глаз:

Вот стоит большая елка, (Выполняют круговые движения глазами.)

Вот такой высоты. (Посмотреть снизу вверх.)

У нее большие ветки.

Вот такой ширины. (Посмотреть слева направо.)

Есть на елке даже шишки, (Посмотреть вверх.)

А внизу – берлога мишки. (Посмотреть вниз.)

Зиму спит там косолапый

И сосет в берлоге лапу. (Зажмурить глаза, потом поморгать 10 раз.)

Ребята чтобы нашему дед морозу не было скучно, мы сделаем, для него друга выполнив, аппликацию деда мороза. Но прежде чем начнём работу, мы вспомним технику безопасности при работа с клеем:

1. Работу выполнять за столом.
2. Внимательно выслушивать задание воспитателя.
3. В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.
4. Нельзя: брать клей в рот, тереть грязными руками глаза.
5. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

Приступаем к работе.

(Дети приступают к продуктивной деятельности)

Ребята, кто сегодня к нам приходил в гости?

- Понравилась ли вам сказка?

- Что было самым запоминающимся в этой сказке?

- Чему же нас учат русские народные сказки? (Доброте, находчивости, уважению к старшим, трудолюбию, не судить о человеке по внешнему виду, смотреть глубже, оценивать людей по их душевным достоинствам, их делам)

- Ребята, подумайте, а лично вам можно чему-нибудь научиться из этой сказки?

- Что запомнилось?

- Кого было жалко?

- А кого нет?

- Дети, дед мороз с вами прощается. Помашем ему рукой. До свидания!

Если вам понравилось занятие похлопайте если нет, то потопайте