

*«1 июня — День защиты детей»
Спортивно-музыкальный праздник
для детей всех возрастных групп детского сада.*

Задачи:

1. Формирование двигательной активности детей - развивать быстроту, ловкость, умение работать в команде.
2. Укрепление физического здоровья дошкольников- формировать привычку к здоровому образу жизни.
3. Воспитание коллективизма, доброты.

Ведущий - Здравствуйте мальчишки и девчонки. Сегодня 1 июня - первый день лета. И сегодня мы будем отмечать приход лета.

Дети:

1. Мы встречаем праздник лета,
Праздник солнца, праздник света.
Приходите в гости к нам.
Рады мы всегда гостям.

2. Прилетят на праздник птицы
Дятлы, ласточки, синицы.
Будут щелкать и свистеть
Вместе с нами песни петь.

3. Зажужжат вокруг стрекозы,
Улыбнуться маки, розы.
И оденется тюльпан
В самый яркий сарафан.

4. Мы встречаем праздник лета
Праздник солнца, праздник света
Солнце, солнце, ярче грей
Будет праздник веселей.

5. День первый лета, стань ещё светлей!
Встречают первое июня всюду!
Ведь это – День защиты всех детей,
Его недаром отмечают люди!

6. Первый день цветного лета
Вместе нас собрал, друзья.
Праздник солнца, праздник света,
Праздник счастья и добра!

Ведущий:- Да, сегодня у нас с вами веселый праздник, посвященный Дню защиты детей. Этот день посвящен вам, ребята. Мы сегодня с вами будем петь, плясать, играть.

Под музыку выбегает клоун.

Клоун: Ого-го! Куда это я попал *(чешет затылок)*

Ведущий: Клоун, попал ты в детский сад. У нас здесь праздник.

Клоун: Праздник, какой такой праздник?

Ведущий: Сегодня праздник солнышка, праздник лета. Сегодня 1 июня – День защиты детей.

Клоун: Что-то я о таком празднике и не слышал. Новый год знаю, День рождения знаю, а про 1 июня - ничего не слышал.

Ведущий: 1 июня - это Международный день защиты детей.

Клоун: Вот теперь понятно! Сейчас мы все защищаться будем. Берите палки, камни, кирпичи... *(хватает палку и задирается)*

Ведущий: Стоп, стоп, Клоун, ты не правильно все понимаешь. Надо защищать, а не защищаться. Надо просто заботиться о детях, ведь они еще не очень большие и нуждаются в защите и помощи взрослых.

Клоун: Да, что-то у вас не весело. А давайте повеселимся! Я вот, например, люблю драться и обзываться. А вы, ребята? Мне кажется, что ваши ребята драчуны и забияки *(показывает рожицы)* .

Ведущий: А вот и не правда, Клоун, ребята у нас здесь дружные, не забияки и не драчуны. И сейчас мы тебе это докажем, споем песню о дружбе.

Песня «Настоящий друг» или «Улыбка»

Клоун: Я тоже умею петь песни. Вот послушайте. *(исполняет песню «В траве сидел кузнечик», при пении громко кричит).*

Ведущий: Ну, разве так поют? Ты кричишь, а не поешь.

Клоун: Ой-ой-ой. Подумаешь, не умею петь. Зато я умею танцевать, а вы точно не умеете. Я знаю такой замечательный танец. Вы его точно станцевать не сможете.

Ведущий: Давай, Клоун, проверим. Ребята, в круг вставайте и движения повторяйте. *(звучит музыка, клоун показывает любые танцевальные движения)* .

Танец «Буги-вуги»

Клоун: Вот теперь всех знаю я.
Вы теперь мои друзья!

Музыкальная игра в кругу «В нашем зале все друзья»

автор неизвестен

В нашем зале все друзья *(хлопки в ладоши)* – и раз, два, три,
Он, она и ты, и я *(хлопки в ладоши)* - и раз, два, три,
- повернись к тому, кто справа, повернись к тому, кто слева...
– мы теперь друзья;
- улыбнись тому, кто справа, улыбнись тому, кто слева - мы теперь друзья;
- подмигни тому, кто справа, подмигни тому, кто слева - мы теперь друзья;
- обними того, кто справа, обними того, кто слева - мы теперь друзья;
- руку дай тому, кто справа, руку дай тому, кто слева – мы теперь друзья.

Клоун: Сколько здесь у нас друзей, поиграем поскорей!

(Клоун проводит с детьми ритмическую игру)

«Смешные человечки» Е. Ю. Шаламоновой

Смешные человечки не могут посидеть:

На бережок, к водичке им хочется успеть!

(Дети бегут по кругу мелкими шагами.)

Бултых! И все поплыли за рыбкой золотой,

И вовсе не застыли под тёплой волной.

(Имитируют ныряние и плавание)

Бултых! Нырнули дружно, и вынырнули враз.

(Имитируют ныряние, чуть приседая, «выныривают», поднимаясь на носочки.)

Теперь обсохнуть нужно, на травке нам сейчас.

(«Стряхивают» с себя воду соответствующими движениями рук.)

Прыг-скок! В ушах водица! Ушами потрясём.

(Скачут то на одной, то на другой ноге, чуть потряхивая головой.)

Болезь нам не годится - бежим скорее в дом! *(Бегут на месте).*

Клоун: Летом купаться здорово, водичка тёплая. Только не забудьте позвать с собой на речку взрослых, ведь вместе всегда интереснее, да и безопаснее.

(Клоун расстилает коврик, ложиться, закинув ногу на ногу) *(напевает)*

Я на солнышке лежу, я на солнышко гляжу.

Все лежу и лежу и на солнышко гляжу...

Ведущий: Нельзя долго на солнышке загорать, вставай лежебока *(Клоун отмахивается, поворачивается на другой бок)*

Разучим вместе мы ребятки, мою весёлую зарядку. *(Постепенно Клоун подключается к зарядке, уносит коврик)*

«Детская зарядка»

Клоун: Вот видите, какая я спортивный, потому, что каждый день делаю такие интересные упражнения.

(Ведущий подходит к Клоуну и шепчет на ухо)

Ведущий: Ах, у тебя есть для ребят секрет. *(Клоун кивает головой в ответ)*

И где же он спрятан? *(Клоун выносит корзинку с игрушкой - Курицей).*

Обыкновенная курица, а в чём же секрет?!

Клоун: Курочка обыкновенная, а вот в золотых яичках – загадки. *(Ведущий открывает киндер - сюрпризное яйцо, а Клоун громко читает загадки - перевёртыши).*

Вышел зайчик погулять,

Лап у зайца ровно...*(не пять, а четыре)*

У меня собачка есть,

У нее хвостов аж... *(не 6, а 1)*

Есть веселая примета:

Выпал снег - встречайте... *(зиму)*

Вьюга воеет, словно дрель,

На дворе стоит... *(не апрель, а февраль)*

День рожденья на носу,

Испекли мы... *(не колбасу, а торт)*

У Иринки и Оксанки

Трёхколесные есть... *(не санки, а велосипед)*

Клоун: Давай посадим эту курочку на место, что-то она заволновалась.

У каждого для друга секрет заветный есть,

Вы друга за руки возьмите,

Секретик свой ему скажите.

Танец «Разноцветная игра»

Клоун: *(садится и начинает плакать)* Вы теперь точно со мной дружить не будете. Вы все такие веселые, дружные, все умеете и петь, и танцевать. А у меня нет друзей.

Ведущий: Ну, почему же не будем с тобой дружить, будем. Будем ребята?

Клоун: Спасибо вам, ребяташки, девчонки и мальчишки. Я знаю много игр. Вы будете со мной играть? Ну, тогда начнем.

Игра-кричалка «Смешинки»

Если нечем вам заняться

Предлагаю посмеяться.

Девчонки будут смеяться так: хи-хи-хи (*давайте попробуем*)

Мальчишки: ха-ха-ха (*пробуем*)

Взрослые: хо-хо-хо (*пробуем*)

Кто себя в стишке узнает

Тот смеяться начинает.

Голос, чей у нас так звонок

Ну, конечно у девчонок (*хи-хи-хи*)

Кто вечно бегаёт вприпрыжку

Энергичные мальчишки (*ха-ха-ха*)

Серьезные и рослые бывают

Только взрослые (*хо-хо-хо*)

А кто в ярких здесь юбочках?

Наши милые девчонки (*хи-хи-хи*)

Кто задиры, шалунишки?

Ну, конечно же, мальчишки (*ха-ха-ха*) .

Клоун: Молодцы. А теперь пришло время проверить вашу ловкость.

Игра-эстафета

«Ударь мячом в обруч».

У первого ребенка в команде мяч и 5 обручей впереди. Необходимо пройти до линии финиша, останавливаясь в каждом обруче, и ударяя в него мяч. Затем бегом вернуться назад и передать эстафету-мяч следующему. Оценивается попадание каждого ребенка в обруч и быстрота.

Клоун:- Ну, мальчишки и девчонки просто настоящие спортсмены. А я вот вспомнил танец такой интересный. Хотите научу? Друженько встали в хоровод и повторяем за мной.

Танец «Вперед 4 шага, назад 4 шага»

Клоун: - Молодцы! Чет устал я сильно, отдохну- ка. А вспомнил... теперь пришло время мне отправляться в путь –дорогу дальнюю. Отправляюсь я на море... Вот только не знаю, как себя там вести. Поможете мне.

Игра «Да-нет».

- Можно купаться в незнакомых местах. (Нет)
- Во время купания надо хватать друг друга за руки и ноги. (Нет)
- Нельзя нырять в незнакомых местах. (Да)
- Если ты наглотался воды, замерз – купайся дальше. (Нет)

- Не заплывать далеко от берега. (Да)
 - В жаркий солнечный день гулять без панамки. (Нет)
 - Если жарко станет- быстро съесть мороженое. (Нет)
 - Долго на солнце не находиться. (Да)
- Чешет затылок и записывает как будто в блокнот.
- Кажется всё запомнил: «... гулять без панамки, хвататься за ноги в воде и есть мороженое... .Правильно? »
- А как же тогда (кто-то из детей отвечает, выбирает клоун) .

Клоун:... Ох, ну всё понял,

Клоун: Пора в дорогу мне друзья.

Ведущий: Стой Клоун, а как же подарок детям на праздник?

Клоун: Точно-точно (*дарит конфеты*).

Ведущий: Мы желаем вам, ребята:

Счастья большого, как шар земной
Звонкости смеха, как эхо весной
Нежности матери, как зелень берез
Все, что задумали, чтобы сбылось!
С праздником!

Звучит песня «Оранжевое солнце в облаках».