

Лепим декоративную тарелку для Винни-Пуха.

Цель: Учить детей лепить декоративные тарелки с центрическим орнаментом, используя приёмы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивая краёв. Развивать мелкую моторику, внимание, память, усидчивость, учить доводить начатое дело до конца.

Материалы и оборудование: пластилин, доска для лепки, стеки, тарелочки с водой.

Ход НОД

Воспитатель:

- Дети, сегодня к нам в гости пришёл медвежонок Винни-пух. У него случилось несчастье. Он разбил свою любимую тарелку. А сегодня на день рождения к нему должны прийти гости. Что же нам делать? (поможем медвежонку Винни-пуху).

- Давайте слепим каждому гостю по тарелочке. Ты, Винни-пух, посиди и посмотри, какие у нас мастера в группе.



Рассматривание иллюстраций "Декоративные тарелочки".

Физминутка:

Раз, два, три четыре – топаем ногами.

Раз, два, три, четыре – хлопаем руками.

Руки вытянуть пошире –

Раз, два, три четыре!

Наклониться – три, четыре,

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку

Все мы делаем зарядку.

-Итак, сегодня мы с вами будем создавать декоративную тарелочку, будем лепить известными способами. И конечно будем украшать ее или наклеивать или прорисовывать узор стеклой.

-Рассаживайтесь за столы, садитесь красиво, спину держим прямо.

Подумайте, какую тарелочку вы хотели бы вылепить, и какой способ нужно для этого использовать.

(Ответы детей, совет, подсказ воспитателя).

-Хорошо подумайте, на сколько частей вы разделите кусок пластилина.

Приступаем к работе, хорошо разминаем пластилин, делим его на части.

Пальчиковая гимнастика

«Помощники»

Вот помощники мои,

Как их хочешь поверни.

Раз, два, три, четыре, пять.

Не сидится им опять.

Постучали, повертели

И работать захотели.

Поработали немного,

Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

(Самостоятельная работа детей, помощь, подсказ, напоминание, что перед наклеиванием или прорисовкой необходимо тщательно заглаживать поверхность).

-Винни-пух очень доволен, декоративными тарелочками.

После работы воспитатель предлагает детям вымыть руки и рассмотреть тарелочки вылепленные детьми, отметить наиболее удачные работы.

– А теперь давайте на минуту закроем глаза и постараемся вспомнить самые интересные моменты занятия, что вам понравилось больше всего?

(Ответы детей)

