

# *«Разноцветное настроение»*



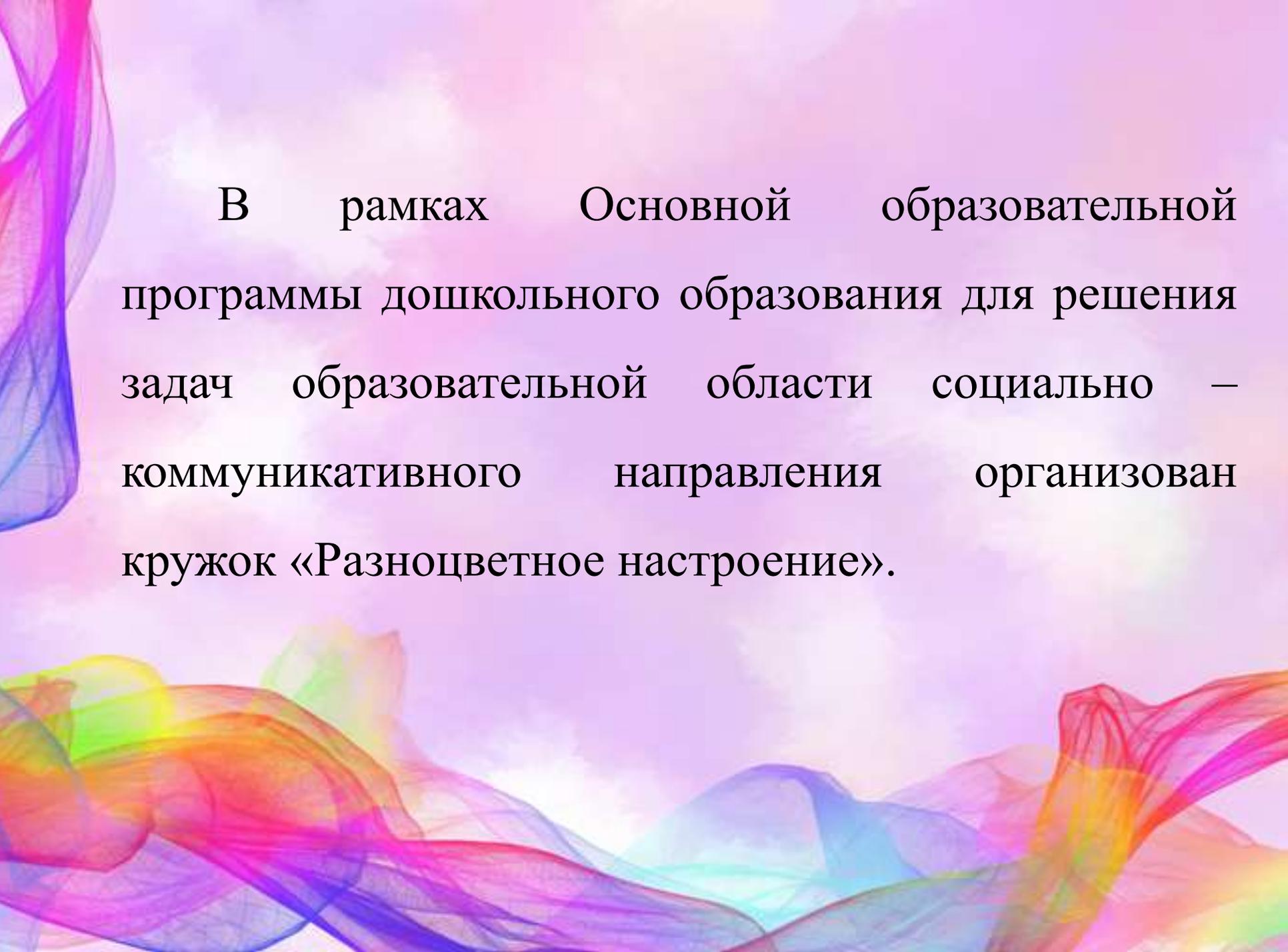
**Программа кружковой работы по**

**совершенствованию**

**эмоционально-волевой сферы**

**Руководитель кружка:**

**Педагог-психолог Прокопьева Н.В.**



В рамках Основной образовательной программы дошкольного образования для решения задач образовательной области социально – коммуникативного направления организован кружок «Разноцветное настроение».

## *Цель программы кружка*

обеспечение всесторонне гармоничного развития личности, ее эмоционального комфорта через повышение осознания ребенком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений.

## *Задачи программы кружка*

1. Способствовать самосознанию и самопознанию личности;
2. Научить детей понимать взаимоотношения людей по жестам, позам, мимике, поступкам;
3. Учить ребенка выражать свою любовь к близким;
4. Воспитывать заботливое отношение к животным;
5. Повышать коммуникативную компетентность детей в общении;
6. Развивать творческие способности и воображение в процессе игры.

## *Актуальность программы кружка*

Выпускник детского сада, поступающий в школу, должен быть готов к смене социальной ситуации, детского и взрослого коллектива, должен уметь адаптироваться в изменяющихся условиях без потерь для своего психологического здоровья, обладать нравственным сознанием и самосознанием личности, быть успешным и уверенным в себе. Поэтому моя программа кружковой работы по совершенствованию эмоционально-волевой сферы объединяет разные развивающие образовательные технологии и способствует формированию чувства эмпатии и становлению адекватной самооценки у ребенка.

# *Общая характеристика программы*

- **Вид программы:** адаптированная;
- **Направленность программы:** социально-педагогическая;
- **Образовательная область в рамках которой реализуется программа:** социально-педагогическое развитие;
- **Возрастная категория:** 3-5 лет (воспитанники группы комбинированной направленности); 5 -7 лет (воспитанники групп компенсирующей направленности);
- **Форма работы:** комбинированная (индивидуальная, подгрупповая, самостоятельная и практическая работа);
- **Режим организации занятий:** 1 раз в неделю;
- **Продолжительность занятий:** 15 - 30 минут;
- **Наполняемость группы** - до 12 детей;
- **Срок реализации:** 2 года.

# Работа кружка осуществляется по следующим разделам

1

Я и Я

2

Я и мои  
эмоции

3

Я и другие

4

Я и животные

5

Я и моя семья

# «Я и Я»

## Игра «Знакомство»





# Игра «Мое имя»



# Упражнение «Я все умею и все могу»



# «Мандалотерапия»



# «Я и мои ЭМОЦИИ»

Беседа «Какие бывают эмоции?»



# Упражнение «Удовольствие и радость»



# Коллаж на тему «Удовольствие и радость»



# «Я и другие»

## Беседа «Я и мои друзья»



# Упражнение «Мы так похожи»



# Упражнение «Мы такие разные»



# Чтение книг о дружбе



# «Я и животные»

## Беседа «Правила общения с животными»



# Рисование «Мои домашние любимцы»



# « Я и моя семья »

## Беседа «Мои родные»



# Беседа «Внутрисемейные отношения»



# Рассказывание сказки «Репка» с использованием лэпбука



# *Итоговые занятия*

## **«В мире волшебства»**



# Упражнение «Лепим с закрытыми глазами»







# Рассказывание притч



# «Путешествие в страну эмоций»





# Ожидаемые результаты

Пройдя подготовку по программе кружка «Разноцветное настроение», воспитанники **второй младшей группы** (первый год обучения) должны знать и уметь следующее:

## Знать

- знать свое имя;
- свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол);
- отличать эмоции – радость, удивление, страх, гнев, грусть;
- животных, играть с ними, заботиться о них.

## Уметь

- отмечать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол);
- уметь передавать свое эмоциональное состояние через мимику, интонации;
- сопереживать друг другу.
- выражать свои мысли и чувства при помощи мимики, жестов;
- чувствовать себя защищенным;
- изображать животных, с использованием различных выразительных средств;
- преодолевать страхи;
- ценить хорошие отношения, получать радость от общения со своими близкими;
- выражать внимание и сочувствие к маминой заботе о своем ребенке.

Воспитанники **средней группы** (второй год обучения) должны знать и уметь следующее:

### **Знать**

- имена всех детей в группе;
- для чего нужны глаза, уши, рот, руки, нос в процессе познания окружающего мира и общения;
- чем отличаются мальчики и девочки по манере держаться и внешности;
- названия некоторых базовых эмоций (радость, удивление, страх, гнев, злость);
- отличия человека от животного;
- как можно выражать свою любовь к маме и радовать членов своей семьи; добрыми делами и хорошими поступками;
- состав своей семьи.

### **Уметь**

- отмечать свои индивидуальные особенности (внешность, лицо, походка, пол) и свои отличия от других детей;
- опознавать с помощью органов чувств хорошее и плохое настроение окружающих;
- правильно выражать свои эмоциональные реакции, мысли, чувства;
- оказывать помощь друг другу в игре и совместной деятельности;
- делиться с друзьями сладостями и игрушками;
- различать эмоции по схемам-пиктограммам;
- передавать заданное эмоциональное состояние при помощи мимики, пантомимики, интонации;
- наблюдать за животными, изображать их голоса, характерные движения, настроения;
- употреблять в речи «волшебные» слова (спасибо, пожалуйста, извините);
- правильно определять свою роль в семье (сын, дочь, внук, внучка).

Пройдя подготовку по программе кружка «Разноцветное настроение», воспитанники **старшей группы** (третий год обучения) должны знать и уметь следующее:

### **Знать**

- как можно объяснить имена некоторых сказочных персонажей;
- различия между мальчиками и девочками в основных чертах характера и поведении;
- о существовании индивидуальных особенностей своих сверстников;
- важность различных профессий (на примере родителей);
- какие достоинства собственного поведения помогают при общении с окружающими и какие недостатки этому общению мешают.

### **Уметь**

- осознавать свое тело и его специфические особенности;
- понимать и описывать свои желания и чувства;
- осознавать свои физические и эмоциональные ощущения;
- различать определенные эмоциональные состояния взрослых и детей по особенностям жестов, мимики, движений;
- воспроизводить выразительные позы и движения;
- сравнивать эмоции,
- контролировать свои эмоциональные реакции;
- подражать характерным движениям, позе, эмоциональным реакциям животных и видеть их аналогии в человеческом поведении;
- оценивать поступки и видеть достоинства и недостатки собственного поведения и поведения окружающих взрослых в быту;
- уступать друг другу в конфликтных ситуациях;
- останавливать другого ребенка, если он делает что-то плохое;
- вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности;
- выражать благодарность за проявление к ним внимания и доброты.

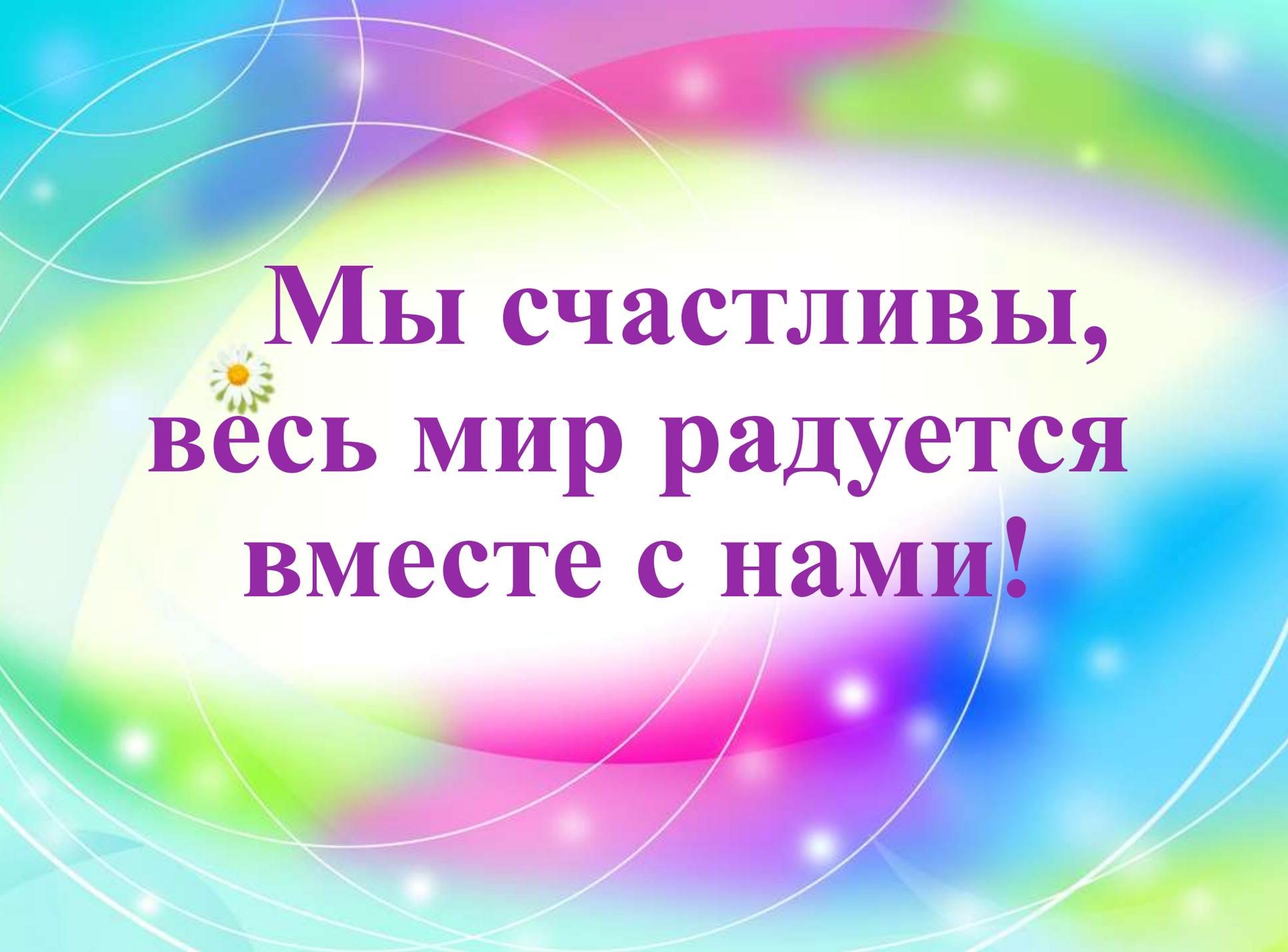
Пройдя подготовку по программе кружка «Разноцветное настроение», воспитанники **подготовительной группы** (четвертый год обучения) должны знать и уметь следующее:

### **Знать**

- что означают их имена,
- что такое «мужественность» и «женственность», понимать особенности общения с партнерами противоположного пола;
- об относительности в оценке чувств;
- о связи и взаимозависимости человека и животного;
- какие существуют особенности общения разных животных между собой;
- историю собственной семьи.

### **Уметь**

- понимать свою индивидуальность, свой внешний и внутренний мир;
- устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и решать конфликтные ситуации, находить компромиссные решения;
- выражать свои чувства и распознавать чувства других людей через мимику, жесты, движения, интонацию;
- понимать своего собеседника по выражению его лица, позе, мимике, жестам;
- рисовать пиктограммы, обозначающие различные эмоции;
- переносить доброту, чуткость, бескорыстие из мира животных в общении с людьми;
- принимать гостей у себя дома;
- общаться, несмотря на разницу желаний и возможностей, высказывать свое мнение о друзьях, замечая, их хорошие и плохие поступки;
- оказывать помощь другим людям в трудной ситуации;
- рисовать свое генеалогическое древо.



**Мы счастливы,  
весь мир радуется  
вместе с нами!**