

## Комплекс заданий по конструированию из геометрических фигур

Цель: учить составлять конструкции из равнобедренных треугольников.

Ориентироваться на листе бумаги, называть направление: «слева», «справа», «вверху», «внизу», развивать воображение.

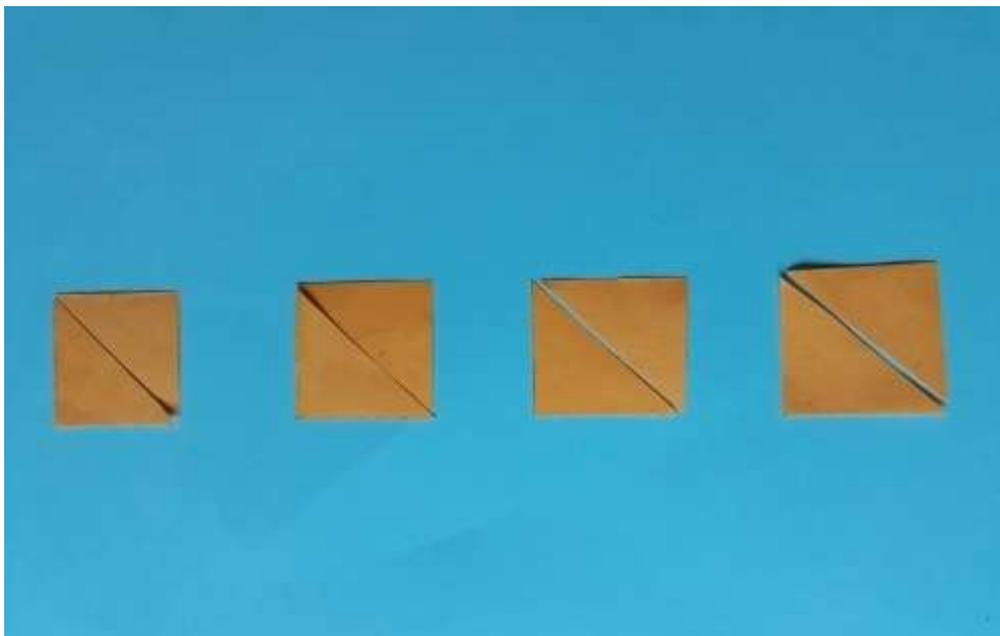
Материалы: треугольники по 8 штук на каждого ребенка.

Задание 1: Из треугольников сложить один большой треугольник

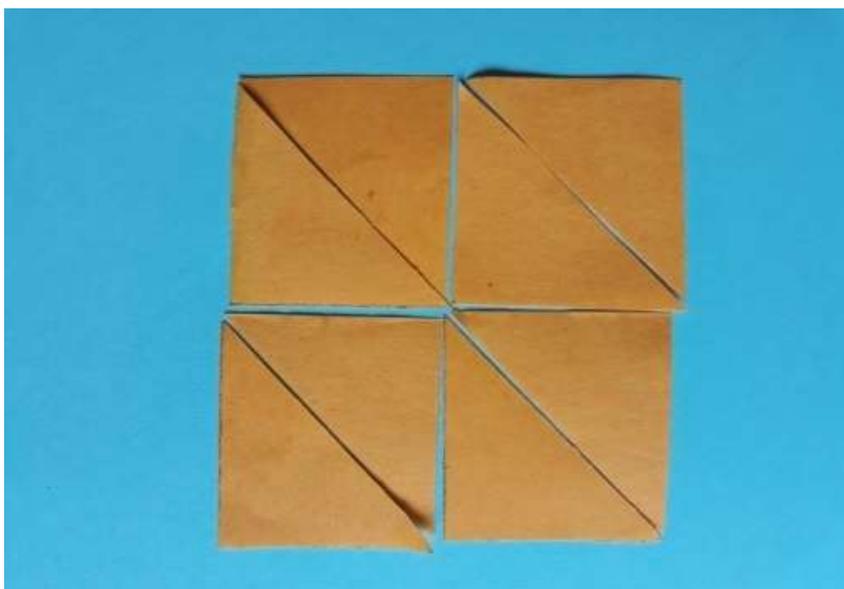


Задание 2: Из треугольников сложить два треугольника.

Задание 3: Из треугольников сложить четыре квадрата.



Задание 4: Из треугольников сложить один большой квадрат.



Задание 5: Из треугольников сложить два прямоугольника

Задание 6: Из треугольников сложить один большой прямоугольник.

«Море»

Материалы: треугольники по 20 штук на каждого ребенка, листы голубой бумаги, бумажные елочки

-Ребята, представьте, что голубой лист бумаги это море. И чтобы узнать, что мы будем делать, отгадайте загадку:

Крылья есть, да не летает.

Глаза есть, да не мигает.

Ног нет, да не догонишь! (рыбка)

Задание: на голубом листе бумаги придумать и выложить различных рыбок, при составлении каждой рыбки использовать 4 треугольника, один прикладывается к другому, а не накладывается на него.

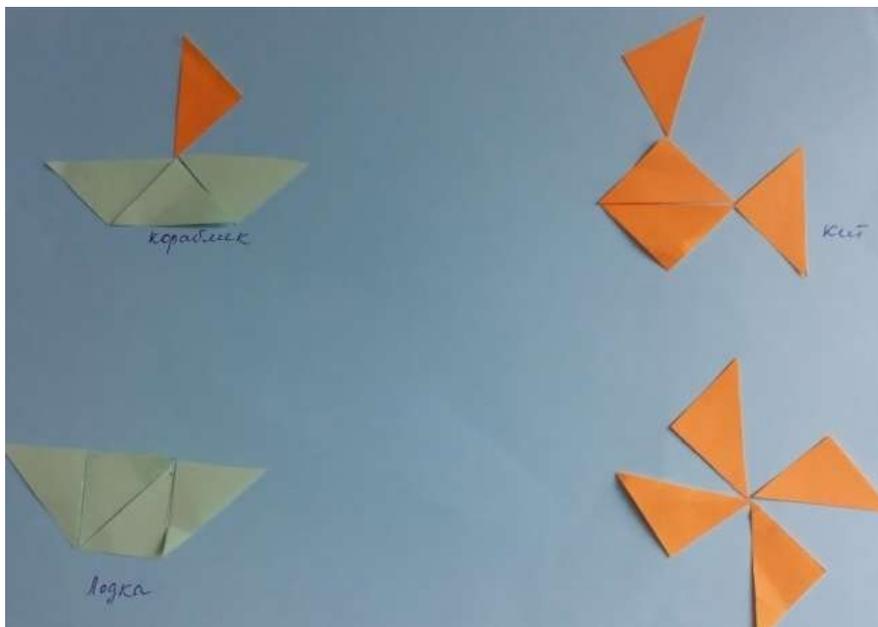


Задание: а какие еще силуэты, связанные с морем можно выложить из треугольников?

Послушайте загадки:

По морю, по рекам и озерам, плывет она проворно, скоро. (лодка)

Без рук, без ног, на брюхе плывет и других везет. (корабль)



По завершении работы задать детям вопросы: Назовите то, что вы сделали.

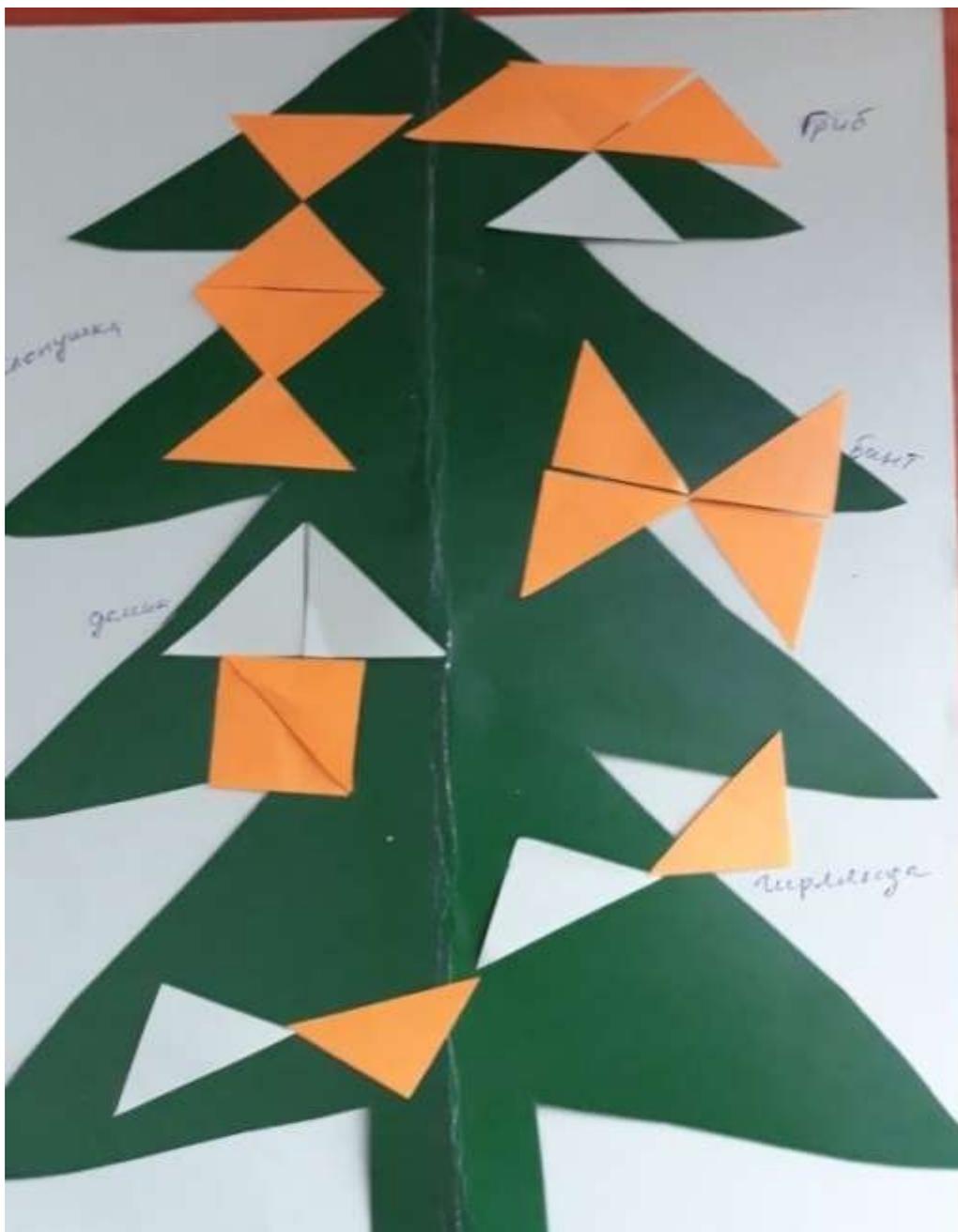
Похожи ли эти рыбки? В какую сторону плывут рыбки? Как называются рыбки?

- Вы сделали рыбок, морские звезды и т. д. Это разные предметы, но они чем-то похожи. Чем? (все они сделаны из четырех треугольников)

«Елочка»

Материалы: треугольники по 20 штук на каждого ребенка, бумажные елочки

Задание: -Ребята, а для наших елочек я предлагаю вам сделать елочные игрушки, для каждого украшения использовать 4 треугольника.



Закончив работу над игрушками, дети наклеивают их на елку.

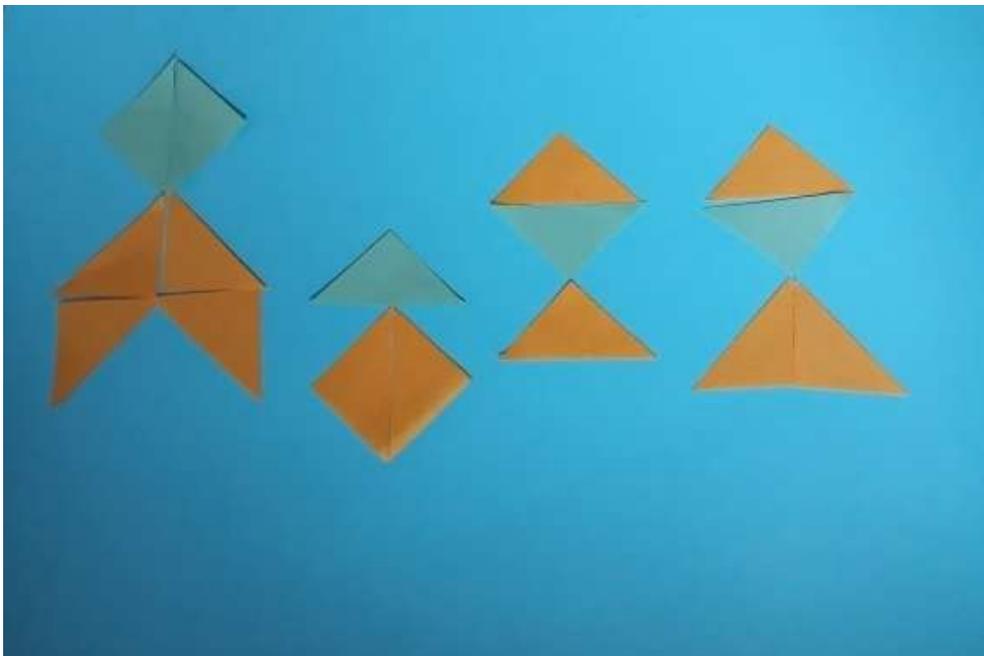
По завершении работы задать детям вопросы: Похожи ли игрушки? Какие игрушки висят на елке? Где они расположены?

Задания усложняются. Дети, слушая сказку, составляют сюжетную картину по образцу, используя весь набор конструктора.

По мотивам сказки «Гуси-лебеди».

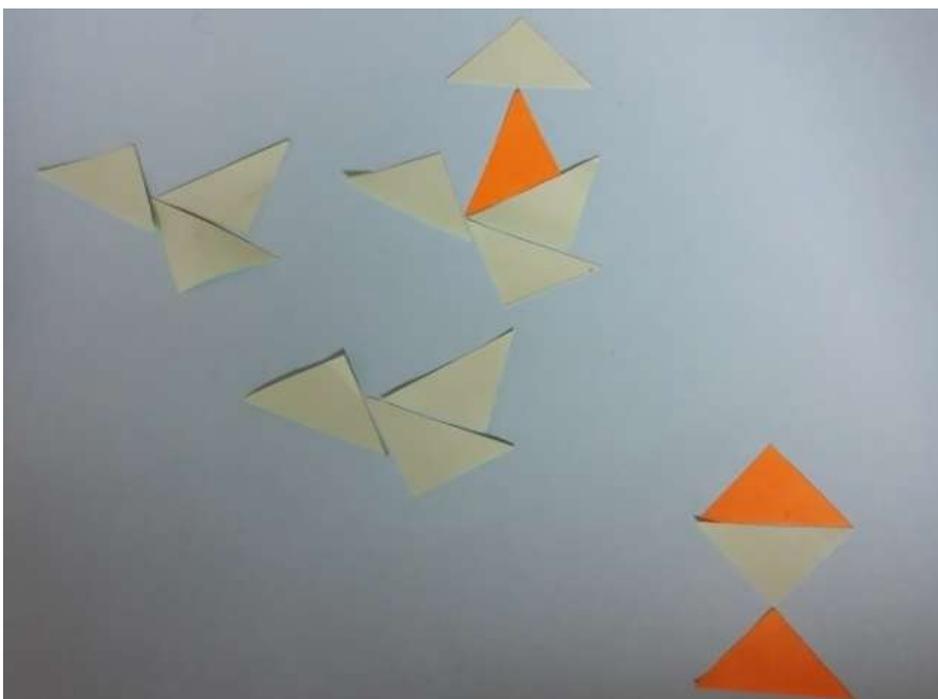
Жили-были мужик да баба. У них была дочка да сынок маленький.

Доченька, — говорила мать, мы пойдём на работу, а ты братца береги. Со двора никуда не уходи.



Отец с матерью ушли, а дочка позабыла, что ей наказывали: посадила братца на травку под окошко, сама побежала на улицу, да и заигралась.

Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика и унесли на крыльях. Вернулась девочка, глядь – нету братца! Выбежала она в чисто поле и только видела, как гуси-лебеди уносят братца за тёмные леса.



Бросилась девочка догонять их. Бежала, бежала, видит – печь стоит.

— Печка, печка, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

Печка ей в ответ:

— Почини мою трубу – скажу.

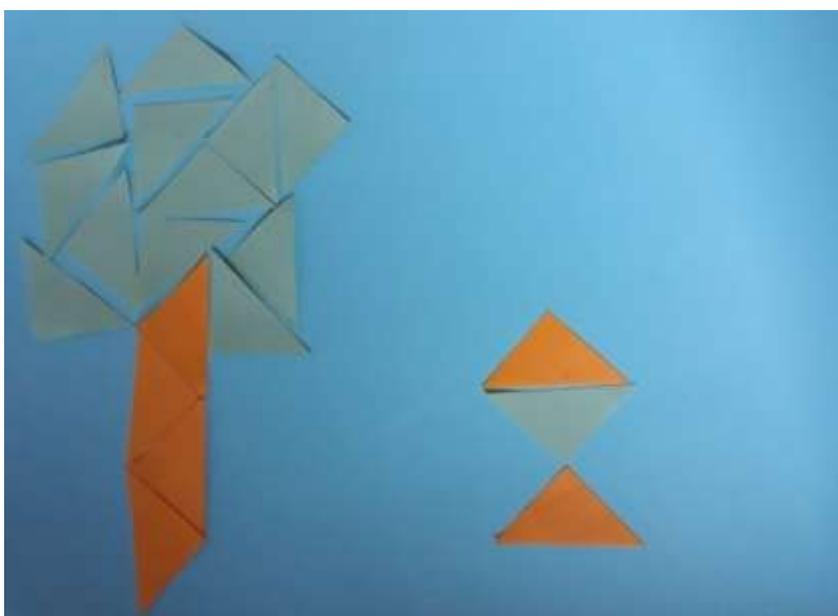
Поможем девочке починить трубу?

Показала печка, куда лебеди полетели. Девочка дальше побежала. Видит – яблоня стоит. Яблоки на яблоне спелые. Тяжело яблоньке столько яблок держать – вот-вот ветки поломаются.

— Яблоня, яблоня, скажи, куда гуси-лебеди полетели?

— Сними с меня яблоки – скажу.

Девочки все яблоки сорвала с яблони. Стоит яблоня без единого яблочка – нарадоваться не может. А вы сможете яблоню без яблок собрать?



Показала яблоня, куда гуси-лебеди полетели. Девочка дальше побежала. На пути у девочки – река-глубока, круты берега.

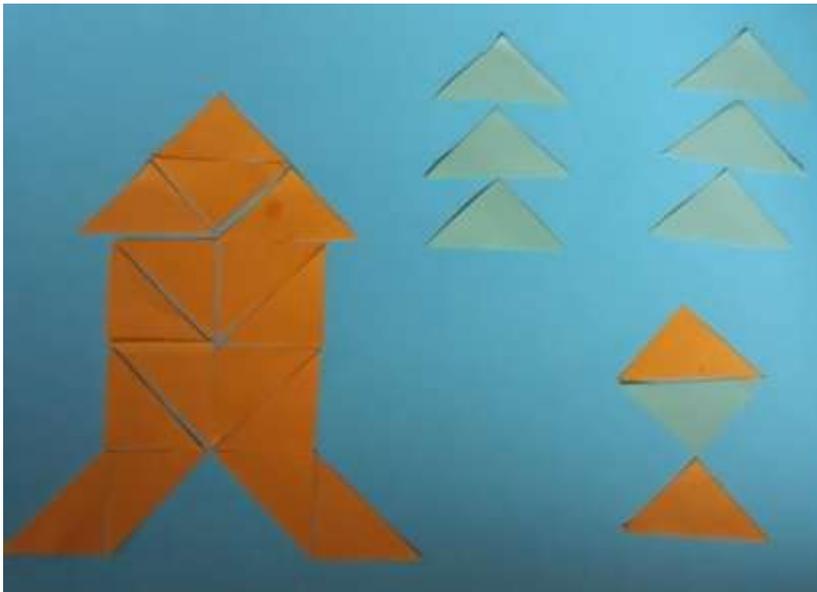
— Речка, речка, куда гуси-лебеди полетели?

— Я бы тебе сказала, — говорит речка, да что толку. Мост через меня сломался. Вот если бы ты его починила...

Поможем девочке мост починить

Девочка перешла речку через мост и побежала дальше. Долго она бегала по полям, по лесам. День клонится к вечеру, делать нечего – надо идти домой.

Вдруг видит – стоит избушка на курьих ножках.



Девочка обошла избушку, видит, а на крылечке братец сидит, серебряными яблочками играет. Девочка взяла братца и побежала. Гуси-лебеди — в погоню. По дороге домой речка спрятала их под мостом, яблоня — прикрыла ветвями, а печка за дверцей.

Гуси-лебеди полетали-полетали, покричали-покричали и ни с чем улетели обратно. А девочка с братцем прибежали домой, а тут и отец с матерью пришли.

Самостоятельное задание: придумать любой предмет или животное используя 8 треугольников.