

Список литературы

1. Анохин П.К. Системные механизмы высшей нервной деятельности. М.: Издательство МГУ, 1979-450с.
2. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. М.: Просвещение, 1981-140с.
3. Выгодский Л.С. Развитие высших психических функций М.: Просвещение, 1960-340с.
4. Данилина Т.А. Зедгенидзе В.Я., Степина Н.М. В мире детских эмоций. М.: АйрисПресс, 2004-160с.
5. Данилова Н.Н. Психофизиология: Учебник для ВУЗов -М: Аспект-пресс, 2000.-350с.
6. Запорожец А.В., Неверович А.Д. Развитие социальных эмоций у детей дошкольного возраста. -М.: Педагогика, 1986-172с.
7. Изард К. Эмоции человека М.: Просвещение, 1980-180с.
8. Изард К. Психология эмоций.- СПб.:, 2000. -430с.
9. Изотова Е.И. Влияние эмоциональных представлений на психическое развитие детей дошкольного возраста: /автореф. дисс. канд. психол. наук М., 1994-15с.
- 10.Изотова Е.И., Никифорова Е.В. Эмоциональная сфера ребенка. Теория и практика М.: Академия, 2004-288с.
- 11.Кабалевский Д.Б. Программа по музыке для общеобразовательной школы 1-3 классы М.: Просвещение, 1980-120с.
- 12.Коломинский Я.Л. Психология детского коллектива; система личных взаимоотношений.- Минск: Асвета, 1984-250с.
- 13.Крылова Н. Иванова В. Детский сад - дом радости. Средняя группа детского сада. Пермь, 1991-85с.
- 14.Леонтьев А.Н. Потребности, мотивы и эмоции М.: Высшая школа, 1971-430с.
- 15.Лесгафт П.Ф. Избранные педагогические сочинения. - М.: Педагогика, 1988-398с.
- 16.Лисина В. О влиянии педагогического общения на эмоциональное самочувствие дошкольника //Дошкольное воспитание, 1994 №3 С.4-6
- 17.Лутошкин А.Н. Эмоциональная жизнь детского коллектива М.: Знание, 1978-48с.
- 18.Маурер О. Изучение теории и поведения. - Нью-Йорк. 1960. - С. 307.
- 19.Мелик-Пашаев А.А. Педагогика искусства и творческие специальности. М., 1981-180с.

20. Мельникова Н.В., Канунников Р.И. Эмоциональная сфера старшего дошкольника. Шадринск: Исеть, 2003-100с.
21. Ониани Т.Н. Нейрофизиология мотивации, памяти и цикла бодрствование-сон, Тбилиси: 1985-250с.
22. Платонов К.К. Психология и философия М.: Просвещение, 1972-250 с.
23. Поддьяков Н.Н. Мышление дошкольника. М.: Просвещение, 1977-240с.
24. Программа «Развитие» (основные положения) М., 1994-80с.
25. Радуга: программа воспитания и обучения детей от 3 до 6 лет в детском саду М., 1990-120с.
26. Ренс З. Психология развития. Психическое развитие ребенка и влияние среды,- СПб.: 2001- С. 3
27. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие М.: ВЛАДОС, 1996-259с.
28. Рудик П.А. Психология. Краткий курс М.: Физкультура и спорт. , 1967-320с.
29. Сакулина Н.П. Рисование в дошкольном детстве. М.: Просвещение, 1965-75с.
30. Симонов П.В. Мотивированный мозг -М.: Медицина, 1987-250с.
31. Фельдштейн Д.И. Психология развития личности в онтогенезе. - М., 1989. - С.7.
32. Шингаров Г.Х. Эмоции и чувства как формы отражения действительности М.: Наука, 1971-240с.
33. Щетинина А.М. Формирование эмоционально-перцептивных способностей у детей дошкольного возраста: монография. -Новгород: Нов ГУ, 2003-124с.
34. Эмоциональная сфера детей дошкольного возраста и пути ее развития и коррекции в условиях системы дошкольного воспитания. /сост. Ораничева Л.И. -Комсомольск на Амуре: Изд-во пед. университета, 2003-83с.