

Конспект образовательной деятельности по рисованию ко Дню пирамидки в средней группе

Задачи: развивать мелкую моторику, формировать координацию движений, умение правильно держать фломастер, развивать воображение, интерес к игровой деятельности с пирамидкой.

Материал: силуэт пирамидки на каждого ребёнка, фломастеры, пирамидки.

Ход занятия

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку.

Любит наряжаться свечка

В разноцветные колечки.

Надевай скорее, ну же:

Снизу - шире, сверху - уже.

(пирамидка)

Посмотрите, пирамидки растеряли, перемешали все свои колечки, поможем, соберём колечки? (проводится игра на внимание, дети собирают колечки).

Воспитатель: ребята, молодцы все пирамидки собрали, а давайте с вами раскрасим пирамидки, посмотрите у неё колечки бесцветные и ей грустно, она хочет тоже разноцветные колечки, как у наших пирамидок. Воспитатель демонстрирует образец готовой раскрашенной пирамидки фломастерами, напоминает как правильно раскрашивать фломастерами, стараться проводить линии с лева на право с право на лево, закрасить полностью колечко.

Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек».

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек,

Очень я играть люблю. Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.

Разотру ладошки сильно, Растирают ладони.

Каждый пальчик покручу,

Поздороваюсь с ним сильно

И вытягивать начну. Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.

Руки я затем помою, Потирают ладони.

Пальчик к пальчику сложу,

На замочек их закрою

И тепло поберегу. Складывают пальцы в замок.

Дети приступают раскрашивать пирамидки.

Молодцы, дети. Теперь давайте посмотрим на наши пирамидки, какие красивые они у вас получились. Все молодцы!