

«Правила поведения на железной дороге» - инсценировка

Цель: в игровой форме проверить и закрепить знания по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Задачи:

1. Закреплять у детей навыки безопасного поведения на железной дороге.
2. Воспитывать у детей культуру поведения на железнодорожных путях.

Ход:

Добрый день дорогие ребята! Я приглашаю вас сегодня в путешествие по правилам поведения на железной дороге. А для этого нам с вами нужно отправиться, как вы думаете куда? (ответы детей). Правильно на железную дорогу. А любая железная дорога для пассажиров начинается с чего? (ответы детей). Совершенно верно с вокзала.

Слайд 1 – вокзал (шум вокзала)

Нам открывается страна

С вокзального порога.

Откроешь дверь,

И вот она - железная дорога.

Зелёный, красный свет горит

И каждый миг сигналом

Вокзал с вокзалом говорит

И поезда с вокзалом.

Чтобы отправить в железнодорожное путешествие как выдумаете что нужно и где приобрести? (билет в кассе) .

Заходит кассир, садится за парту, достает табличку «КАССА», продает билеты.

Ну что ж все билеты приобрели? (ответы детей). Пока ждем прибытие нашего поезда давайте сядем на скамейки и понаблюдаем за пассажирами все ли они соблюдают железнодорожные правила.

Чтобы с тобой не случилась беда-

Знай и выполняй всегда

Правила несложные

Правила железнодорожные.

1 ситуация

(Идут первые пассажиры, мама с ребенком на посадку поезда. Ребенок бежит впереди мамы).

Ребята поднимите руку кто заметил какое правило поведения на железной дороге было нарушено? (ответы детей). Как нужно вести себя правильно в данной ситуации нам покажут...

(Двое детей показывают, как нужно вести себя в данной ситуации)

Ребенок 1

На платформе суета;

Все идут туда-сюда,

Чтоб тебе не потеряться,

За руку держись всегда.

Слайд 2

Молодцы все верно, садитесь.

(Пассажиры остаются на платформе ждать поезд) .

2 ситуация

(Выходят дети в руках мяч и начинают играть) .

Так, а кто это у нас? Посмотрите правильно ли дети ведут себя на платформе? (ответы детей) .

Слайд 3

Ребенок 2

Если видишь на полянке

В мяч играет детвора

Там, где поезда проходит,

Прямо возле полотна

Этим детям на поляне,

Дай решительный ответ-

Здесь для игр места нет.

Давайте хором скажем, все вместе - «Здесь для игр места нет! ». (Дети с мячом уходят) .

3 ситуация

(Заходят с чемоданом отец с ребенком, ждут поезд, ребенок в ожидания поезда заходит за ограничительную линию) .

А в данной ситуации, что не так? (ответы детей). Что может произойти? (ответы детей) .

Ребенок 1

На платформе мы стоим

Поезда встречаем,

Но за линию ограничительную

Мы не заступаем.

Слайд 4

(Пассажиры уходят) .

Слайд 5

Игра

А сейчас, ребята, поиграем с вами в игру «Железнодорожный переезд». А кто знает, что такое Железнодорожный переезд? (ответы детей). Это место где пересекаются дороги для поездов и автомобилей. Встаньте все, садимся в автомобили. Пока звучит музыка автомобили едут. Как только музыка остановилась, значит загорелся красный свет, а это означает что? (ответы детей). Правильно проезда для машин нет, проходит поезд. Будьте внимательны, чтоб не угодить на переезде под движущейся поезд.

Слайд 6

4 ситуация

(Выбегает ребенок, спрыгивает с платформы на жд пути и отправляется гулять по рельсам).

Ребята кто хочет погулять по рельсам как та девочка? (ответы детей). Почему не хотите? (ответы детей) .

Ребенок 2

Ты по рельсам не ходи!

Видишь - поезд впереди. (Заходит ученик (поезд)

Машинист тут не поможет,

Быстро затормозить не сможет.

Слайд 7

(Заходит ученица (врач, оказывает первую помощь, уходят) .

5 ситуация

(Ребенок 1 держит светофор, заходит пассажир, переходит на красный цвет жд и уходит) .

Кто был внимательный, что нарушил пассажир? (ответы детей) .

Слайд 8

Ребенок 1

По сигналу светофора,

С мамой путь переходи.

С места тронувшийся поезд,

Пред собою пропусти.

Слайд 9

6 ситуация

(Пассажир второпях садится в поезд, шумит, замечает, что оставил свой чемодан, бежит за чемоданом, обратно в поезд, открывает окно, начинает читать газету, рвет газету, бросает из окна) .

Так, а здесь что не так? (ответы детей) .

Ребенок 2

Сел, веди себя прилично,

Не кричи и не сори,

Мусор не бросай в окошко,

Книжку почитай в пути.

(Ребенок 2 дает книжку пассажиру, тот ее открывает, читает, уходит)

Ну что ж вот и наш поезд прибыл. (Заходит ученик-поезд)

Правила запомнили

В тайне не держите:

Всем друзьям, обязательно расскажите!

Занимаем места по купленным вами билетам. Отправляемся в путь!

(Дети за поездом выходят из класса под музыку).