

Учёба и успехи

Вопросы успехов в учёбе и достижений в других областях – спорте, творчестве, изобретательстве – одни из самых волнующих для родителей. И это понятно, ведь каждому хочется испытывать гордость за своего ребёнка. И для ребёнка это важно: опыт побед и достижений благоприятно сказывается на его самооценке, планки дальнейших достижений, положительно сказывается на желании заниматься чем – либо. Но рядом с победами бывают поражения. Как помочь ребёнку, как справиться с переживаниями по поводу плохой учёбы или отсутствия явных талантов? А ещё важнее растить ребёнка так, чтобы побед и успехов всё же было больше.

Проблемой становится ситуация, когда успехи и неудачи ребёнка переносятся родителем на себя, воспринимаются им как собственные. Тогда наши эмоции становятся сильнее, мы оказываемся неспособными разумно воспринимать ситуацию. А значит, лишаем себя возможности помочь ребёнку найти выход. Чтобы помочь самому себе, стоит каждый раз задавать себе простой вопрос и честно отвечать на него: «Что, собственно, произошло? Мой ребёнок стал лучше или хуже от того, что не справился с контрольной или не победил на соревнованиях? Это имеет решающее значение для его или моей жизни? Или просто мне неловко, стыдно, что он не оправдал моих надежд? Он просто продолжение меня, а мне важно всегда и везде быть успешным?...»

Помните, что именно вы способны оказать поддержку ребёнку в тех случаях, когда ему что-то не удаётся, именно от вас он ждёт помощи и совета, и не тратьте время и силы на эмоциональные переживания, а вместе ищите выход и решение ситуации.

Иногда стоит подумать о способности ребёнка решать те задачи, которые мы перед ним ставим. Точно оценить «высоту планки», которую мы задаём, – тонкая и серьёзная задача. Опасно ставить перед ребёнком непосильные задачи – слишком сложная школа, обязательные победы или отличная учёба. Тем самым мы создаём для ребёнка условия постоянного неуспеха, а значит, снижения самооценки, утраты веры в свои силы. Вторая крайность также бесполезна: если всё даётся слишком легко, не вырабатывается способность преодолевать себя, формируется заниженный уровень притязаний.

Наиболее частым поводом обращения родителей младших подростков за консультацией к психологу становится проблема «исчезновения» интереса ребёнка к учёбе или другим занятиям. Обычно это происходит в возрасте 10-12 лет, иногда раньше или позже. На психологическом языке такая ситуация называется снижением или исчезновением мотивации. Причина чаще всего кроется в том, что ребёнок, не достигая быстрого и лёгкого успеха в той или иной деятельности, предпочитает просто отказаться от неё, объясняя своё нежелание отсутствием интереса. На самом же деле, чаще всего причиной становится именно страх оказаться неуспешным и нанести тем самым удар по своей самооценке. А если просто отказаться от активности, то и неудачи не произойдёт. Надо сказать честно: восстановить утраченную мотивацию, вернуть интерес и желание заниматься чем-либо – очень сложная задача. И путь здесь один – терпеливо и настойчиво искать области, где ребёнок может быть успешен, поощрять любое достижение. Увидев, что справиться с ситуацией можно, получив конкретный результат, ребёнок получит позитивное подкрепление своим усилиям и в следующий раз будет готов прилагать их. В самом лучшем случае достижения и успехи могут возродить интерес и к самой деятельности. Но родителям стоит набраться терпения и не ждать быстрого результата, путь этот не короткий и не лёгкий.

Педагог-психолог Н.В. Прокопьева