

## Квест-игра по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «По следам Амурского тигра»

Цель: создание условий для развития познавательного интереса к представителю дальневосточной тайги – амурскому тигру, по средствам игровых заданий.



Задачи:

1. Обобщать знания детей о представителе дальневосточной тайги – амурском тигре;
2. Привлечь внимание детей к проблеме сохранения амурского тигра;
3. Воспитывать бережное отношение к природе

Предварительная работа: беседы об амурском тигре, ознакомление с природой жизни и существования краснокнижного хищника, чтение книг, сказок об амурском тигре, рассматривание иллюстраций; посещение зоосада имени В. П. Сысоева.

Оборудование: компьютер, мультимедийная установка, экран, презентация; наглядность для коллажа, ролевой персонаж – амурский тигр.



Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами встретились вместе для незабываемого путешествия. Вы любите путешествовать? А у меня есть друг, который тоже бы хотел с Вами познакомиться и отправиться в путь. Хотите узнать кто это? Для этого посмотрите на экран.

На экране презентация про Амурского тигра.

1) Игра «Да-нет»

Гость наш очень стеснительный, поэтому давайте немного подбодрим его.

Громко кричим «да» или «нет» на мои вопросы.

- У него большие лапы? (да)
- Носит он пальто и шляпу? (нет)
- У него огромный хвост? (да)
- А большой, скажите, рост? (да)
- Пьет какао, ест омлет? (нет)
- У него мясной обед? (да)
- Лижет шерстку понемножку? (да)
- Чем-то он похож на кошку? (да)
- Понимает нашу речь? (нет)
- Мы должны его беречь? (да)



Стук в дверь, появляется Амурский тигр.

- Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте!

Тигр: Я тут услышал случайно, Вы не обо мне говорили?

Дети: Да

Тигр: Ребята, а Вы всё знаете обо мне?

Дети: Да

Тигр: А давайте это проверим, отправимся со мной по тигриной тропе.

Ребята выходят из группы по следам тигра, спускаются в физкультурный зал.

2) Полоса препятствий

Тигр: Друзья, а Вы знаете, что тигры не боятся воды и великолепно плавают. Я хорошо лазаю по скалам, быстро бегаю и высоко прыгаю. Меня даже можно назвать разносторонним спортсменом. Каждый день, мы – тигры, ходим по своей тропе, и каждый день сталкиваемся с разными препятствиями. А давайте мы сейчас все вместе пройдем по такой же тропе и посмотрим, сможете ли Вы пройти ее так же бесшумно и ловко как Я?  
«Болото»: ходьба по ограниченной поверхности опоры (полусферы, массажные)

«В зарослях камыша»: ползание в упоре на колени и ладони

«Бурелом»: перелезание через бревно, пролезание в обруч закрепленный вертикально в стойках (способ боком)

«Мост через ручей»: ходьба по ограниченной поверхности опоры (доска прямая) с заданием- приседание у ориентира (рыбка)

Ребята проходят полосу препятствия.

Тигр: Какие Вы ловкие, прошли, прям как я, почти бесшумно! Отлично!

Воспитатель: А какие Вы внимательные, сейчас увидим.

3) Игра «Сколько тигров в стихотворении»

Придворов Михаил «Доктор Вася»

Тигр в клетке чем-то болен,

Тигру в клетке не до игр.

Тигр очень недоволен

И рычит сердито тигр.

Тигр простыл, у тигра насморк.

Насморк портит аппетит.

Тигр не ест вкуснейший завтрак,

А чихает и сопит.

Подошёл к больному Вася,

Заглянул ему в глаза.

Тигр вздрогнул: - я согласен.

Я лечиться – только за. – 8 раз

Дети: Дают ответы

Тигр: Правильно, Вы еще и такие внимательные! Молодцы!

Воспитатель: Ребята, дальневосточный тигр – величайшее творение природы, это сильный и смелый хищник, но у него есть враги, кто они:

Дети: Браконьеры

Воспитатель: А кто помогает, спасти тигров?

Дети: неравнодушные люди, егеря, ученые

Тигр: Ребята, Вы правы, многие люди оберегают нас, ведь в тайге я живу не один, у меня есть друзья, другие животные. А Вы знаете, какие это, животные?

Дети: заяц, кабан, медведь