

«Жизнь
начинается с
яселек!»

Дети приходят с доверчивыми, широко открытыми глазами, в которых мы видим живой интерес, желание узнавать новое, пока неизведанное. Главное, чтобы этот интерес не угасал. Наш педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою значимость. Дети создают свой небывалый мир, в котором впечатления об окружающем перемежаются с фантазиями, мечтами.













*Ранний возраст является
важнейшим периодом в жизни
ребенка, когда закладываются
наиболее важные способности,
определяющие его дальнейшее
развитие.*



«Чтобы воспитывать ребенка, надо его знать, чтобы его знать, надо за ним наблюдать, а чтобы за ним наблюдать, - надо дать ему свободу».

Мария Монтессори



***В этот период складываются
такие качества, как
познавательная активность,
речь, доверие к миру,
уверенность в себе,
доброжелательное отношение
к людям***



*«Дети сразу и непринужденно
осваиваются со счастьем, ибо они
сами по природе своей — радость
и счастье».*

В. Гюго



С поступлением в детский сад в жизни ребенка наступает ряд серьезных изменений: появляется необходимость соблюдать режим дня, установить контакт со сверстниками, выполнять определенные правила, усваивать основы дисциплины.



Для создания комфортного
пребывания детей в группе
совместно с педагогом - психологом
Прокопьевой Н.В. создаются
доброжелательные и
эмоциональные взаимоотношения
«ребенок-взрослый», «ребенок-
ребенок».



***Наталья Владимировна проводит
игровые упражнения на развитие
эмоциональной сферы, снятие
физического напряжения,
тревожности, которые
объединяют детей и создают
положительный эмоциональный
настрой***





*Ежесдневно играем в
«Театр на фартуке».*

Используем лэпбук по сказкам для малышей



Хочется познакомить Вас с притчей

Однажды собрал Учитель своих Учеников и говорит: сегодня мы будем говорить о знаниях. Знания, полученные на своем опыте, стоят дорого.

Знания, которые вы можете почерпнуть из книг, сложно запомнить.

Знания, полученные благодаря общению с другими людьми, часто обесцениваются.

Знания, которые постоянно с вами, это как шкатулка с драгоценностями....

После слов учителя, ученики встали и сказали, мы поняли, что нужные знания у нас внутри. Ты не нужен... И они ушли.

Учитель печально посмотрел им вслед...

**Остался только один ученик, который спросил:
- А как же открывается эта шкатулка?**

И тогда учитель продолжил, открыть шкатулку может только учитель, шкатулка открывается только снаружи....

Так происходит и в жизни, в работе с детьми, только педагог может открыть ту шкатулку с драгоценностям, вложить в детей все те необходимые и ценные знания, которые навсегда останутся с ними.



Использование инновационных технологий – это система методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств, направленных на достижение позитивного результата за счет динамичных изменений в личностном развитии ребенка в современных социокультурных условиях

Личностно-ориентированная технология



Игровая технология











*Как хорошо, что есть театр!
Он был и будет с нами вечно!
Всегда готовы утверждать
Все, что на свете человеечно.
Здесь все прекрасно – жесты, маски
Костюмы, музыка, игра.
Здесь оживают наши сказки
И с ними светлый мир добра*

Настольный театр



Варезжковый театр





Предметно – развивающая среда в группе

*Предметно – игровая
деятельность является
основной
деятельностью в
формировании
познавательной
активности в
развитии наглядно –
образного мышления
детей*



К составным игрушкам относятся пирамидки, матрешки, составные и разрезные картинки.



«Сложи из частей животное»





Дети любят собирать мозаику



Складывать из частей предметы





Нравятся им динамические паузы



В предметно – игровой деятельности очень важен результат действия ребенка с игрушками.





Уголок воды и песка





*Лепим из соленого
теста*



***Технология
«нетрадиционные
методы рисования»***

*Рисование ладошками, ватными
палочками, пальчиками,
рисование на манной крупе.*



Рисование ладошками «Дерево дружбы»





Рисование ватными палочками



Рисование пальчиками



Рисование на манной крупе



Технология «Дидактическая юбка»





Здоровьесберегающая технология



«Пальчиковая гимнастика»

«Бабушка очки надела»



«Этот пальчик самый большой»



«Мы капусту рубим, рубим...»



Дыхательная гимнастика



«Подуй на пушинку»

«Подуй на платочек»





Ленточки



Игра с крышками «Животные леса»



Сказка «Репка»





«Бизиборд»

«Умная черепашка»



Математический планшет



Сенсорные мешочки

Игры с прищепками





*Шнуровки,
пуговицы*



Игры с крупой







**Детский сад – это милые, добрые, умные,
веселые, шумные. Замечательные дети!
Все, что мы делаем в нашем детском саду
– мы делаем ради того, чтобы они росли
и развивались.**

*«Лучший способ сделать детей хорошими
- это сделать их счастливыми».*

Оскар Уайльд