

Конспект интегрированного занятия в старшей группе, посвященный Дню музыки

Рассматривание картин осенней природы. Слушание музыки Ф. Мендельсона. Заучивание стихотворения И. Мазнина «Осень»

Цели занятия

1. Закрепить знания детей о признаках осени в процессе рассматривания иллюстраций, вызвать эмоциональный отклик на картины осенней природы, желание выразить свои впечатления в образном смысле.
2. Учить выразительно читать стихотворение наизусть, передавая интонацией задумчивость, грусть.

Материалы к занятию

3 – 4 иллюстрации об осени (разные по настроению, листья клена вырезанного из картона).

Ход занятия

Ребята, вы часто наблюдаете за изменениями, которые происходят сейчас в природе. Что в осенней природе вам нравится больше всего? Постарайтесь рассказать об этом так, чтобы мы все смогли представить то, о чем вы рассказываете.

- Поэты, художники, композиторы умеют очень красиво рассказывать об осени словами, красками, музыкой. Внимательно посмотрите на эти иллюстрации и скажите, что общего вы на них заметили? (Все иллюстрации об осени).
- Чем отличаются эти картины осенней природы?
- Какая осенняя картина вам понравилась больше всего? Объясните почему.
- Давайте и мы попробуем тоже рассказать об осени ярко, интересно.
- С чем можно сравнить осенние листья? На что они похожи?
- Какими словами можно сказать об осеннем небе, дожде?
- На что похожи деревья в осеннем лесу?

Давайте послушаем, как композиторы рассказывают об осени в музыке. Эту «Колыбельную» написал Ф. Мендельсон.

Звучит «Колыбельная» Ф. Мендельсон. Дети берут листья и начинают танцевать под музыку.

А теперь давайте послушаем, как поэты рассказывают в стихах об осени. Читаю стихотворение Игоря Мазнина «Осень». Подумайте, о каком периоде осени говорится в этом стихотворении.

Осень

Что ни день - то резче ветер

Рвет в лесу листву с ветвей...

Что ни день – то раньше вечер,

А светает все поздней.

Медлит солнышко, как будто

Подниматься силы нет...

Потому и всходит утро над землей

Почти в обед.

После чтения стихотворения воспитатель задает вопросы.

- О каком периоде осени написал стихотворение поэт? Почему вы так думаете? Как об этом говорится в стихотворении?

- Вспомните, как говорится о ветре. Что он делает? Как вы понимаете эти слова?

- Что сказано о солнышке?

Повторное чтение стихотворения.

- Как вам кажется, какое это стихотворение по настроению? Как его надо рассказывать?

Чтение воспитателем стихотворения с установкой на запоминание. Рассказывание стихотворения детьми.

- Какой рисунок вы бы нарисовали по этому стихотворению?

По желанию дети могут нарисовать осеннюю картину.