

«Знакомство со свойствами снега», вторая младшая группа

Цели:

- познакомить детей с некоторыми свойствами снега;
- закреплять навыки рисования красками; уточнять и закреплять знания цветов; формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

Задачи:

Образовательные:

- формировать способы зрительного и тактильного обследования;
- продолжать расширять и активизировать словарный запас детей;
- продолжать учить детей приему рисования кистью - способом «примакивания»;
- продолжать знакомить с основными цветами.

Развивающие:

-Ребёнок учится мыслить образами

- -развивать у детей познавательные интересы в процессе исследовательской деятельности, умение анализировать события и делать выводы;
- -развивать умение слушать и понимать заданный вопрос;
- -развивать мелкую моторику руки ребёнка;
- - развивать творческое воображение

Воспитательные:

- - воспитывать заботливость, ответственность, умение договориться и действовать согласованно;
- - воспитывать в детях интерес к изобразительной деятельности, аккуратность, самостоятельность.

Предварительная работа:

1. Рассматривание картин на зимнюю тематику.
2. Чтение стихотворений о зиме, снежинках.
3. Наблюдения за падающим снегом, снежинками, игры со снегом на прогулках.

Оборудование: Открытка с загадкой, иллюстрации на тему зима, произведение Морозко, непроливайки, гуашь, кисточки.

Воспитатель: В группе знакомимся с произведением «Морозко ». Дети слушают внимательно.

- Ребята, а кем был сам Морозко? Кто из героев сказки вам понравился.

Какой подарочек подарил Морозко приветливой девице?

- Дети – Морозко был волшебником, Настенька, золото, серебро, шубку.

- Ребята, с наступлением зимы, мы одеваем самые тёплые вещи. А Какие?

Дети – куртки, сапожки, шапки, варежки. (собираемся на улицу)

-А вот и загадка.

(Снег на полях

Лед на реках

Вьюга гуляет

Когда это бывает? (зимой)

- Угадали молодцы! А какое сейчас у нас время года?

Дети- зима.

- Молодцы, правильно, зима!

- А что происходит зимой в природе?

Дети – холодно, идет снег, везде белым, бело.

Презентация на тему ЗИМА (идет снег, зимние забавы)

- А как мы играем зимой?

Дети – катаемся на санках, лепим снеговика.

- Молодцы, вот так весело зимой (выходим на улицу)

Физкультминутка:

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

- На улице мокрый снег. Можно слепить снежную бабу (снеговика) .

Построить крепость и поиграть в снежки!

Дети – мы будем лепить снеговика!

- Хорошо, а потом его раскрасим!

- Ребята, а какой снег? Холодный. А ещё какой? Белый, мягкий, липкий. А когда снег мягкий и липкий, что с ним можно делать? Правильно, лепить. Лепим снежки. Ой, ребята, а если снег занести в теплое помещение, что с ним произойдёт? (дети, он растает)

Воспитатель:- А вот некоторые дети едят снег, сосут сосульки. Как вы думаете можно это делать?

Дети:- Нет!

Воспитатель:- Почему нельзя?

Дети:- Снег холодный, грязный.

Физкультминутка «Мы ногами Топ-топ-топ»

Мы ногами топ топ-топ,

Мы руками хлоп хлоп-хлоп,

И туда и сюда повернемся без труда.

Мы головками кивнем,

Дружно ручками махнем,

И туда и сюда повернемся без труда.

Мы подпрыгнем высоко,

Прыгать вместе так легко,
И туда и сюда повернемся без труда.

Воспитатель:- А для чего нам нужен снег?

Дети:- Снег укрывает деревья от мороза.

Дети вспоминают, как укутывали берёзку от мороза. Насыпали снежку вокруг ствола.

Воспитатель:- Ой, ребята, Давайте слепим снеговиков и разукрасим их!

Воспитатель:

- Ребятки снеговик состоит из трёх колобков. Сначала слепим большой колобок.

Дети – а потом средний и маленький.

Дети катают снежные комы, сравнивают их друг с другом по размерам, соединяют. Помогают друг другу. Любуются полученным результатом. А потом подбирают самостоятельно цвета начинают с удовольствием расписывать гуашью.

Любуются своими снеговиками. Это был замечательный день!