

## *Дидактическая игра «Составь пейзаж»*



**Целевая аудитория:** для детей 5-7 лет.

**Цель:** упражнять детей в умении находить композиционное решение картины.

**Задачи для педагога:**

- закреплять понятия: большой - маленький, больше - меньше, ближе - дальше, между, за перед, меньше чем, больше чем, но меньше чем;
- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;
- уметь находить и исправлять ошибки в расположении предметов на «картине»;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать у детей творческие способности и уверенности в себе.

**Задачи для ребенка:**

- составь свой собственный пейзаж.

## Планируемые результаты:

- сформированы представления о жанре «пейзаж»;
- сформировано умение анализировать композиционное решение «картины»;
- сформированы знания о составных элементах пейзажа, о признаках того или иного времени года;
- сформировано умение самостоятельно принимать решение;
- воспитана усидчивость при выполнении игрового задания, умение доводить начатое дело до конца.

## Описание дидактической игры «Составь пейзаж»:



### 1.1 Способ применения игры «Составь пейзаж»:

- используется как дидактико – обучающее и развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей индивидуально или в игру могут одновременно играть 2-4 ребенка;
- место игры – за столом, первый раз игру объясняет педагог, а далее дети играют сами.

### 1.2 Способ деятельности с пособием:

- детям предлагается объемная коробка с игровыми полями (фонами) для размещения пейзажей.
- так же дополнительным материалом для игры служат различные элементы картинок по временам года.
- дети, по инструкции педагога, а затем самостоятельно выкладывают пейзаж с помощью элементов, используя основной фон картины, рассуждая и выбирая детали своей будущей картины.
- в качестве усложнения один ребенок придумывает задание для другого, какое время года он будет создавать, а затем составит рассказ.

№ п/п	Инструкция	Действия ребенка	Фото пособия
1.	Составить пейзаж по времени года, выбранному взрослым.	Взрослый предлагает ребенку игровое поле (фон), которое соответствует тому или иному времени года, помогает подобрать элементы (детали) пейзажа.  Ребенок составляет рассказ по картине с помощью взрослого.	

2.	Составить пейзаж по времени года, выбранному ребенком.	<p>Ребенок выбирает игровое поле (фон), которое соответствует тому или иному времени года, самостоятельно подбирает необходимые элементы (детали) пейзажа.</p> <p>Ребенок самостоятельно составляет рассказ по картине.</p>	
3.	Ребенок придумывает задание партнеру по игре.	<p>Ребенок продумывает задание для партнера по игре, помогает подобрать необходимые элементы (детали) пейзажа.</p> <p>Дети составляют общий рассказ по картине.</p>	

*Мы ссорились, мирились*

*И спорили порой,*

*Но очень подружились*

*За нашу игру.*

*Игра игрой сменяется,*

*Кончается игра,*

*А дружба не кончается,*

*Ура! Ура! Ура!*

**В.Д. Берестов**