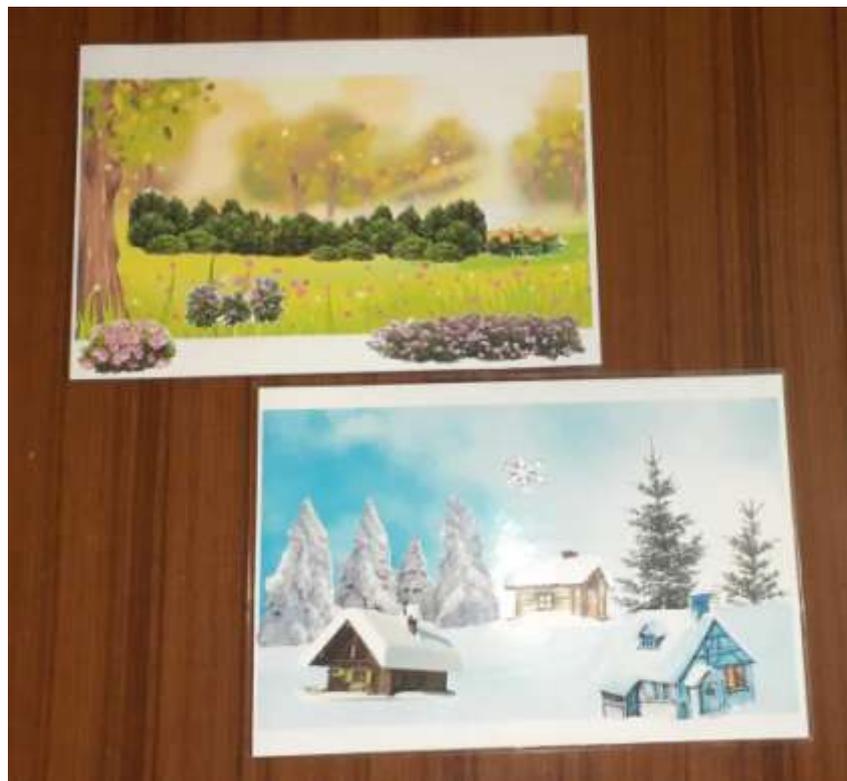


Дидактическая игра «Составь пейзаж»



Целевая аудитория: для детей 5-7 лет.

Цель: упражнять детей в умении находить композиционное решение картины.

Задачи для педагога:

- закреплять понятия: большой - маленький, больше - меньше, ближе - дальше, между, за перед, меньше чем, больше чем, но меньше чем;
- закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе;
- уметь находить и исправлять ошибки в расположении предметов на «картине»;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать у детей творческие способности и уверенности в себе.

Задачи для ребенка:

- составь свой собственный пейзаж.

Планируемые результаты:

- сформированы представления о жанре «пейзаж»;
- сформировано умение анализировать композиционное решение «картины»;
- сформированы знания о составных элементах пейзажа, о признаках того или иного времени года;
- сформировано умение самостоятельно принимать решение;
- воспитана усидчивость при выполнении игрового задания, умение доводить начатое дело до конца.

Описание дидактической игры «Составь пейзаж»:

1.1 Способ применения игры «Составь пейзаж»:

- используется как дидактико – обучающее и развивающее пособие под руководством педагога и в процессе самостоятельной деятельности детей индивидуально или в игру могут одновременно играть 2-4 ребенка;
- место игры – за столом, первый раз игру объясняет педагог, а далее дети играют сами.

1.2 Способ деятельности с пособием:

- детям предлагается объемная коробка с игровыми полями (фонами) для размещения пейзажей.
- так же дополнительным материалом для игры служат различные элементы картинок по временам года.
- дети, по инструкции педагога, а затем самостоятельно выкладывают пейзаж с помощью элементов, используя основной фон картины, рассуждая и выбирая детали своей будущей картины.
- в качестве усложнения один ребенок придумывает задание для другого, какое время года он будет создавать, а затем составит рассказ.

| № п/п | Инструкция | Действия ребенка | Фото пособия |
|----------|--|--|--|
| 1. | Составить пейзаж по времени года, выбранному взрослым. | Взрослый предлагает ребенку игровое поле (фон), которое соответствует тому или иному времени года, помогает подобрать элементы (детали) пейзажа. Ребенок составляет рассказ по картине с помощью взрослого. |  |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 2. | Составить пейзаж по времени года, выбранному ребенком. | <p>Ребенок выбирает игровое поле (фон), которое соответствует тому или иному времени года, самостоятельно подбирает необходимые элементы (детали) пейзажа.</p> <p>Ребенок самостоятельно составляет рассказ по картине.</p> |  |
| 3. | Ребенок придумывает задание партнеру по игре. | <p>Ребенок продумывает задание для партнера по игре, помогает подобрать необходимые элементы (детали) пейзажа.</p> <p>Дети составляют общий рассказ по картине.</p> |  |

Мы ссорились, мирились

И спорили порой,

Но очень подружились

За нашу игруй.

Игра игрой сменяется,

Кончается игра,

А дружба не кончается,

Ура! Ура! Ура!

В.Д. Берестов