

Конспект занятия по конструированию с использованием Блоков Дьенеша «Домик для Кошки»

Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

Задачи:

развивающая:

- развивать продуктивную (конструктивную) деятельность;
- формировать цветовое восприятие;
- развивать у детей стремление к игровому и речевому общению;
- вызвать у детей интерес к конструированию.
- развивать мелкую моторику рук.

обучающая:

- продолжать учить детей выполнять работу по шаблону;

воспитательная:

- воспитывать умение сопереживать, помогать, сочувствовать.

Раздаточный материал:

- фигуры желтого и красного цвета по количеству детей;
- шаблоны с изображением дома по количеству детей;
- фигурки кошечек по количеству детей;

Демонстрационный:

- мольберт;
- большая игрушка кошки;
- шаблон, с изображением домика составленный из блоков Дьенеша;
- фигуры желтого и красного цвета.

Предварительная работа:

- рассматривание картинок с изображением домов;
- проведение серии дидактических игр с использованием цветных изображений в альбоме.

Ход занятия:

Дети проходят в группу, присаживаются на стульчики.

Воспитатель: Ребята, я хочу вам сегодня прочитать рассказ «Кошкин дом».

(Рассказ сопровождается показом сюжетных картин из данного произведения).

По окончании задаются вопросы, на которые отвечают дети:

- Что случилось?
- У кого дом загорелся?
- Кто помог кошке?

Воспитатель: А вот и наша кошечка! Посмотрите, какая она грустная! Надо

ей помочь, построить новый дом прочный, теплый и красивый!

Кошка: Спасибо!

Воспитатель: Мы сейчас с ребятами тебе покажем, как нужно строить.

На мольберте шаблон и на него накладываются детали дома.

Проговаривает «Домик состоит из стен и крыши. Для начала мы построим стены, и возьмем фигуру желтого цвета, а крышей у нас будет фигура красного цвета».

Воспитатель проводит анализ образца, показывает приемы конструирования (С чего нужно начать строить дом, Что теперь нужно построить) .

Обращает внимание детей на то, что сам домик—жёлтый, а крыша – красная.

Кошка: Какие вы молодцы! Да вот беда! Домик то один, а ещё у меня и малыши - котята есть! Как же мы все в нем поместимся?

Воспитатель: Не беда, Кошка! Мы тебе поможем. Правда, ребята?

А сейчас мы поиграем и тебя повеселим!

Физкультминутка:

Вы со мной знакомы близко. Идут по кругу на носочках, крадучись,

Я приветливая киска, держа согнутые руки перед грудью.

Кверху — кисточки на ушках, останавливаются, делают «ушки» из ладошек,

Когти спрятаны в подушках, затем — «когти» из пальчиков. В темноте я

зорко вижу, Вновь идут по кругу крадучись. По напрасно не обижу.

Но дразнить меня опасно — Опять останавливаются,

Я царапаюсь ужасно, и показывают «когти».

Воспитатель: Вот теперь мы готовы тебе помочь!

Звучит спокойная музыка.

Дети присаживаются за столы. На столах индивидуально у каждого лежит шаблон с изображением домика и фигуры. Дети их берут в руки и рассматривают.

Воспитанники на бумажном шаблоне выкладывают домик, для этого используют фигуры.

Во время выполнения задания, воспитатель задает вопросы:

«Какова цветы ты взял фигуру? », «Что у тебя получилось? ».

Чтобы помочь развитию элементарного сюжета игр, в конце занятия рекомендуется предложить малышам обыграть постройки игрушками маленькими котятами. Играют вместе с ними.

Воспитатель: Молодцы ребята! Теперь у каждого котенка будет свой домик!

Кошка говорит Вам «Спасибо и благодарит за помощь! »

Теперь Кошка и ее котята будет не страшен ни снег, ни дождь!

Кошка: Спасибо, ребятки!