

## **Памятка для педагогов**

### **«Как воспитателю работать с запуганным ребенком»**

#### **Наблюдайте**

Следите за изменениями в поведении детей. Фиксируйте случаи, когда заметно меняется активность ребенка, его преобладающее настроение или когда он начинает говорить о страхе перед болезнью, выражать его в рисунках, играх. Сообщите об этих изменениях педагогу-психологу, родителям и сами поддержите ребенка.

#### **Слушайте**

Дайте ребенку высказаться. Попросите его рассказать Вам, чего они боятся. Скажите ему, что вы видите, чем он обеспокоен, и что Вы находитесь рядом с ним для того, чтобы помочь. Слушайте их внимательно. Не перебивайте.

#### **Объясняйте**

Расскажите ребенку, что повышенное внимание к вирусу вызвано в первую очередь его новизной и тем, что он появился в разных странах, а не тем, что он опасен и всем им обязательно заразятся. Скажите ребенку, что Вы можете с ним сделать прямо сейчас, чтобы защитить его от вируса. Позовите его вместе вымыть руки, протрите стол дезинфицирующим средством, напомните о том, как важен дневной сон, правильное питание. Говорите с ним спокойно, понимающе, не насмешничайте. Не говорите о неправильных действиях ребенка, например, «Ты вот руки не хочешь мыть», скажите о правильных – «Ты хорошо погулял», «Вон как ты руки хорошо намылил, точно все вирусы убегут».

#### **Играйте**

Предложите детям игру, в которой они смогут смоделировать и проиграть свой страх. Например, «Построй-ка мне из лего-конструктора базу для спасения этих человечков от вирусов», «Давайте будем врачами, осмотрим и полечим игрушки», «Создайте для меня целебные эликсиры из веточек и чего-то еще, что найдется на улице».

#### **Информируйте**

Повторяйте детям информацию о профилактике вирусных инфекций в положительном ключе: «Тщательно моем ручки, обязательно моем их, не трогаем рот и глазки, кушаем хорошо, днем спим, держимся на во-о-от таком расстоянии от людей, которые чихают и кашляют. Покажите мне Ваши намыленные ручки. Ни один вирус не выживет!».