

## **Конспект тематической беседы «Скоро, скоро Новый год» в старшей группе**

**Цель:** Знакомить детей с традициями встречи Нового года в России и в других странах мира. Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.

### **Ход беседы.**

**Воспитатель.** Здравствуйте, дети. Я очень рада видеть вас. Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно в нашей группе.

-Вы догадались, почему? Какой скоро праздник будет у нас? (Новый год)

Правильно, молодцы. Дети, а вы как думаете, для чего украшают группы к празднику?

(Чтобы было красиво, празднично, нарядно, радостно, весело, волшебному)

**Воспитатель.** Дети, послушайте стихотворение, и тогда узнаете о чем мы будем говорить.

Праздник мы встречаем.

Елку наряжаем,

Вешаем игрушки.

Шарики, хлопушки

О чем говорится в стихотворении, ребята? Какой праздник скоро мы будем встречать?

**Дети.** В стихотворении говорится про Новый год.

**Воспитатель.** Сегодня мы с вами поговорим о праздновании Нового года.

Я думаю что наша беседа будет интересной. Ведь встреча нового года-древняя традиция, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник празднуется по-разному, основным ее украшением, является что?

**Дети.** Елка!

-А кто дома украшал елку?

-Какой была ваша елка?

-Какими игрушками вы ее украшали?

(Ответы детей)

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, у меня есть елочка. Но что-то на ней не хватает? (Украшений). Давайте украсим елочку.

### **Проводится упражнение "Украсим нашу елочку"**

( -Дети украшают елку и звезду разноцветными прищепками.)

**Воспитатель.** Елочка у нас получилась красивая и нарядная.

О елке-новогодней красавице написано много рассказов, сказок, стихов.

-Кто из вас знает стихи про елочку? Пусть их нам расскажет.

**Ребенок.**

Ёлочка пушистая  
Выросла в лесу,  
Я из лесу ёлочку  
В дом к себе несу.  
Заинеет с холоду  
Ёлочка моя.  
Подожди, согреешься  
В доме у огня.

**Ребенок.**

Бусы разноцветные,  
Свечи, фонари  
Засияют золотом  
Утренней зари.  
Ребятишки весело  
Встанут в хоровод.  
Здравствуй, ненаглядная!  
Здравствуй, Новый Год!

**Воспитатель.** Молодцы, ребята замечательные стихи рассказали!

А теперь послушайте меня и посмотрите на экран монитора. (показ слайдов)  
Новый год - самый любимый праздник для миллионов людей из самых разных стран. Это один из тех немногих дней в году, когда почти весь мир готовит подарки родным и близким, наряжает елку, следит за часами и ожидает чуда- наступление Нового года.

Секрет такой популярности очень прост: новогодняя полночь – это время, когда даже взрослым позволительно верить в чудеса. Это «разрешение» идет из такой глубины веков, которую нам и представить сложно. Считается, что Новый год - один из самых первых праздников всего человечества.

Раньше новый год праздновали в марте. Именно в это время начинались полевые работы, и март считался первым месяцем в году. Так, например, далеко В Азии новый год празднуется в самую жару, поэтому люди встречаясь, поливают друг друга водой. А в Болгарии, когда собираются на новогоднее торжество, на две или три минуты выключают свет. А в Италии перед новым годом люди выбрасывают старые, ненужные вещи и заменяют их на новые.

Сегодня почти везде Новый год отмечают в ночь с тридцать первого декабря на первое января.

**Воспитатель.** Дети, а кто является главным героем новогоднего праздника?

Отгадайте загадку.

В тёплой шубе вечерком  
Он приходит в каждый дом.  
У него мешок игрушек:

Кукол, мячиков, хлопушек.  
Всем подарки нам принёс  
Добрый дедушка (Мороз)

**Проводится физкультминутка**

Физминутка «Дедушка Мороз»

Закрывайте окна,

Закрывайте двери (Соединяем ладошки вместе)

Закрывайте уши, (Закрываем ушки)

Закрывайте нос. (Закрываем нос)

Ходит, бродит по дорогам

Старый дедушка Мороз! (Ходим указательным и средним пальцами)

Щиплет уши, щиплет нос, (Щипаем названные части тела)

Щиплет щёчки дед Мороз.

**Воспитатель.** Ребята давайте сейчас нарисуем новогоднюю открытку и подарим ее своим друзьям, чтобы они знали, как мы отмечаем новый год.  
(Дети выполняют задание)

**Воспитатель.** Ну вот и подошла к концу наша с вами беседа. Она получилась у нас интересной. Сегодня вы многое узнали и сможете рассказать дома своим друзьям и знакомым. Спасибо вам!