

Пересказ русской народной сказки «Снегурочка»

Цель: Знакомство детей с картиной русского художника В. М. Васнецова «Снегурочка». Учить выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения из текста.

Образовательные задачи: познакомить детей с картиной русского художника В. М. Васнецова «Снегурочка»; учить детей описывать картину; расширять кругозор детей; учить выразительно передавать содержание сказки, используя слова и выражения из текста; упражнять в употреблении сравнительной степени прилагательных.

Развивать словесно-логическое мышление, связную речь; формировать представление о живописи, как жанре искусства; воображение.

Воспитательные задачи: вызвать интерес к сказочным персонажам; воспитывать любовь к сказкам; вызвать интерес к творчеству В. М. Васнецова; помочь детям разглядеть и понять всю красоту картины; развивать умение видеть прекрасное; воспитывать эстетическое восприятие живописи.

Предварительная работа: рассматривание картин, чтение русской народной сказки «Снегурочка».

Оборудование демонстрационное: репродукция картины В. Васнецова «Снегурочка», фонограмма фрагмента одноименной оперы Н. Римского-Корсакова.

Ход занятия:

Приветствие. Утренний круг.

Воспитатель:

Доброе утро, ребята! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, .

Давайте поприветствуем друг друга.

Здравствуй, небо голубое (Смотрят вверх,

Здравствуй, солнышко родное (Руки вверх,

Здравствуй, матушка Земля (Кланяются,

Здравствуй, ты (Пожимают друг другу руки,

И здравствуй, я (Руки к груди!

Основная часть

Воспитатель: Ребята, давайте с вами отгадаем загадку:

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжело,

Слёзы льёт, бедняжка. (Снегурочка)

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с тем, как известный художник Виктор Михайлович Васнецов нарисовал Снегурочку.

Показ картины В. Васнецова «Снегурочка» (1899)

Воспитатель: Эту картину написал замечательный русский художник Виктор Михайлович Васнецов, много раз изображавший героев сказок. Она тоже написана на сюжет русской народной сказки. Вы уже догадались, какой? Давайте рассмотрим эту картину и постараемся увидеть всё то, что хотел показать нам художник (по вопросам) :

- Опишите Снегурочку, какая она?
- Какое у нее лицо?
- Какая поза, одежда?
- Что окружает Снегурочку?
- Вам нравится картина? Почему?

Мне она тоже понравилась. Обратите внимание: на первом плане героиня Снегурочка. Она в длинном пальто белого цвета, украшенном узорами, в светлых варежках и шапке. Фигура размещена не по центру картины, а сбоку. За спиной Снегурочки видны следы на снегу. Все это создает впечатление, что Снегурочка только что вышла навстречу зрителю и растерянно осматривает по сторонам. Как и все персонажи Васнецова, Снегурочка отражает красоту, чистоту заснеженной России. Таинственный лес, раскиданные елочки, мрачное лунное небо и искрящийся под луной ярким блеском снег. Фигура Снегурочки освещена от снега. Все на картине создает впечатление волшебства и загадочности.

Физкультминутка

"Улыбнитесь"

Дети хором произносят слова и выполняют соответствующие движения:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Ну-ка плечи распрямите.

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Руками коленей коснулись.

Сели - встали, сели - встали

И на месте побежали.

Воспитатель: Друзья мои, давайте с вами вспомним русскую народную сказку «Снегурочка» (по вопросам с опорой на сюжетные картинки, дополняя ответы детей фрагментом сказки.)

Вопросы и задание:

- Вспомните, как начинается сказка? (Жили-были старик со старухой. Жили

ладно, дружно. Все бы хорошо, да одно горе – детей у них не было».)

- Расскажите, как появилась Снегурочка у деда и бабы? («Вышли они на огород и принялись дочку из снега лепить. Скатали они снежный ком, ручки, ножки приладили, сверху снежную голову приставили».)

- Представьте деревню, в которой жили дед и баба. Расскажите, сколько выпало снега, как выглядели дома и все вокруг, когда дед и баба пошли лепить себе дочку? («Вот пришла зима снежная, намело сугробов до пояса».)

- Какой получилась у стариков Снегурочка? Как она выглядела («И умная, и смышленная, и веселая. Со всеми ласковая, приветливая. Сама беленькая, точно снег, коса русая до пояса, только румянца нет вовсе».)

- Какими словами называют красивых девушек? (Краса-девица, девица-красавица, что ни в сказке сказать, ни пером описать.)

- Скажите, почему с приходом весны Снегурочка становилась все грустнее?

- Какое настроение было у Снегурочки зимой? Какая она была? (Радостная, приветливая, веселая, счастливая.)

- Какая она стала летом? (Грустная, печальная, скучная.)

- Как можно об этом сказать по-другому?

- С кем Снегурочка пошла в лес?

- Что произошло в лесу? («Стали цветы собирать, венки плести, песни петь, хороводы водить. А как свечерело, набрали они хворосту, разложили костер и давай все друг за дружкой через огонь прыгать. Побежала Снегурочка в свой черед за подружками, прыгнула над огнем и вдруг растаяла».)

- Во что превратилась Снегурочка? («Обратилась в белое облачко».)

Дидактическая игра " Закончите предложения":

- Снегурочка весной была печальная, а летом стала еще ... (печальнее) .
- Когда растаял снег, Снегурочка стала молчаливой, а когда расцвели цветы, она стала еще ... (молчаливее) .
- Весной солнце светит ярко, а летом еще ... (ярче) .

Итоги:

Ребята с чем мы с вами сегодня познакомились? О какой сказке говорили? Вам понравилась картина Виктора Михайловича Васнецова? Я предлагаю нам с вами отправиться в группу и самим попробовать нарисовать иллюстрации к сказке "Снегурочка".