

Конспект интегрированной НОД по лепке «Лисичка»



Предлагаю вам конспект занятия по лепке, который подходит для средней, старшей и подготовительных групп.

Образовательная область: творчество, коммуникация, познание.

Задачи:

Образовательная - лепить лису, передавая характерные особенности; применять свои практические навыки во время работы с пластилином; закрепить умения правильно соединять детали между собой путём примазывания одной детали к другой; закрепить приемы лепки (раскатывание, сглаживание, оттягивание) .

Воспитательная - воспитывать целеустремленность, усидчивость.

Развивающая - развивать творческий подход к любому виду деятельности.

Предварительная работа

Беседы о лисе (рассматривание иллюстраций, фото, описание внешнего вида)



Обсуждение лисьих повадок, походки.

Собирали пазлы. Играли в сюжетно - ролевые игры.

Воспитатель: " Ребята, сегодня мы с вами будем лепить кого- то из диких животных. А кого, именно, вы догадаетесь, если отгадаете мою загадку.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

А зовут её... (лиса) .

Вот лисичку мы сегодня и будем лепить! (показать образец):



Но сначала, давайте вспомним сказки, в которых лиса является одним из главных героев?

Воспитатель: " Назовите эти сказки" (ответы детей) .

Скажите, пожалуйста, как называют лису в сказках?

Дети: лисичка - сестричка, Лиса Патрикеевна, кумушка, лиса- краса.

Для того, чтобы начать лепить лисичку, нужно определиться с её характером.

Давайте рассмотрим иллюстрации в сказках и ответим на вопрос: какая лиса в той или иной сказке?

Рыжей шубкою сверкает,

Волка дурит тут и там,

Мышек, зайчиков гоняет

По полям, да по лугам.

Лицемерием известна,

Славится на все леса,

Вам, конечно же, известно,

Что хитрее всех лиса!

Вопросы: как вы думаете: пластилин какого цвета нам понадобится?

Назовите части тела лисички: (туловище, четыре лапки, треугольные ушки, пышный хвост, нос, глаза, вытянутая мордочка) .

Воспитатель: " Нам уже знаком пластический способ лепки - это лепка из

целого куска. Сегодня я вам покажу конструктивный способ, когда предмет лепится из отдельных частей. Все детали соединяем аккуратно вместе и прочно примазываем, сглаживаем "швы".

Начинаем лепить!

В процессе лепки воспитатель подсказывает детям, что сначала нужно размягнуть пластилин, поделить его на две большие части: 1- для головы и хвоста, 2- для туловища и лап. Скатывается округлая головка, из которой вытягивается длинная мордочка. Ушки лепятся путём прищипывания, корректируются острые кончики.

На месте передних и задних лапок стекой делаются прорезы. Нужно учесть, что туловище удлиненное, а лапки короткие.

А вот и первый Ваня лисёнок пришёл знакомиться с мамой лисой.

Физкультминутка

Утром лисонька проснулась, (дети выполняют движения по тексту)

Лапкой правой потянулась,

Лапкой левой потянулась

Солнцу нежно улыбнулась.

В кулачок все пальцы сжала

Растирать себе лапки стала.

Ручки, лапки и бока-

Вот какая красота!

А потом ладошкой похлопала

Себя немножко.

Ну, красавица лиса- (руки на пояс - повороты влево, вправо)

До чего же хороша!

Лепили ребята самостоятельно и вот такие лисички у них получились:

