

## **Уважаемая мама! Уважаемый папа!**

Если у вас в семье растет будущий первоклассник, то это обращение к Вам.

### **Каких учеников ждут в первом классе?**

Попробуем в этом разобраться.

Прежде всего, школа хочет видеть здоровых учеников. Здоровье – состояние полного физического, психологического, социального благополучия.

1. Большинство учебных программ рассчитаны на учеников 1,2,3 группы здоровья.
2. Особое внимание обратите на развитие мелкой моторики руки (степень нажима ручки, карандаша, аккуратность проведения линий; следите за тем, как ребенок держит карандаш, ложку во время еды).  
Рекомендации: больше рисовать, разукрашивать, штриховать, работать с мозаикой, конструктором, вырезать мелкие детали из бумаги.

3. Для успешного обучения ребенка, в семье необходимо создать спокойную и доброжелательную обстановку. Если у вашего ребенка: заикание, речь с запинками, чрезмерная замкнутость, частое моргание, энурез, ребенок грызет ручку, ногти, то Вам необходимо обратиться к невропатологу.
4. Одно из главных требований к будущему первокласснику – активность и самостоятельность (не делать за детей то, что они могут сделать сами).
5. Серьезные требования предъявляются к развитию мышления (умение обобщать, выделять главное, сравнивать, рассуждать, делать выводы, доказывать).
6. Ребенок должен уметь управлять своей памятью (запоминать и воспроизводить).
7. Внимание первоклассника должно быть таким, чтобы с учетом небольших пауз в

течение урока, ученик сохранял рабочий темп 30-40 минут.

8. Заканчивая ДОУ, будущий первоклассник должен уметь связно излагать свои идеи, уметь доказывать свои мысли, иметь достаточный словарный запас, помогающий грамотно строить свою речь.
9. Обратите внимание на то, как ребенок умеет устанавливать межличностные отношения с детьми и взрослыми, т.е. умение общаться.
10. Ребенок должен иметь позитивную систему мнений о самом себе и устойчивую самооценку «Я-хороший».
11. Успешное обучение невозможно без развития мотивационной сферы, т.е. будущий первоклассник должен понимать: «Почему нужно хорошо учиться в школе?»
12. Если ваш ребенок не выговаривает звуки, то необходимо обратиться к логопеду. Недоученный ребенок будет испытывать больше трудностей в обучении чтению и грамотному письму.

## УРОВНИ И КРИТЕРИИ АДАПТАЦИИ

### **А.Л. Венгер описывает три уровня адаптации к школьному обучению:**

**Высокий уровень адаптации.** Первоклассник положительно относится к школе; требования воспринимает адекватно; учебный материал усваивает легко, глубоко и полно; решает усложненные задачи; прилежен, внимательно слушает указания и объяснения учителя; выполняет поручения без лишнего контроля; проявляет большой интерес к самостоятельной работе; готовится ко всем урокам; занимает в классе благоприятное статусное положение.

**Средний уровень адаптации.** Первоклассник положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний; понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно; усваивает основное содержание учебных программ; самостоятельно решает типовые задачи; бывает сосредоточен только тогда, когда занят чем-то для него интересным; общественные поручения выполняет добросовестно; дружит со многими одноклассниками.

**Низкий уровень адаптации.** Первоклассник отрицательно или индифферентно относится к школе, нередко жалобы на нездоровье; доминирует подавленное настроение; наблюдаются нарушения дисциплины. Объясняемый учителем материал усваивает фрагментарно, самостоятельная работа с учебником затруднена; при выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса; к урокам готовится нерегулярно, ему необходим постоянный контроль. Систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей; сохраняет работоспособность и внимание при удлинённых паузах для отдыха; близких друзей не имеет, знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников.

## **Помните!**

**Быть готовым к школе – не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе уже сегодня – это значит быть готовым всему этому научиться.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 393 г. Челябинска»

454071, г. Челябинск, ул. Комарова, 112б, тел. 772-63-22



*Педагог-психолог: Прокопьева Н.В.*