**Сценарий спортивного развлечения**

 **«Юные пожарные»**

(развлечение для детей старшего дошкольного возраста)

Программное содержание:

- познакомить детей с героической профессией – «пожарный», условиями труда и жизни.

- закрепить правила безопасного поведения при возникновении пожара.

- совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту, ориентировку в пространстве, силу.

Оборудование:

бутафорский огонь, колокольчики, «Пожарные рукава», дуги, 2 пожарные каски, плакаты.

Ход: 1. *Кто с огнем неосторожен,*

*У того пожар возможен.*

*Дети, помните, о том,*

*Что нельзя шутить с огнем.*

2. Знает каждый гражданин –

Этот номер – «01»,

Если к вам пришла беда,

Позвони скорей туда.

А если нет телефона,

Позови людей с балкона.

. -Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти люди – пожарные.

Они сегодня у нас в гостях. Давайте с ними познакомимся.

**3:** Внимание, внимание!

Спешим вам сообщить!

Сегодня стать пожарными

Хотим вам предложить!

4.Только слабеньким, друзья,

Тушить пожар идти нельзя.

Чтоб пожарным сильным быть,

Со спортом надо нам дружить!

**5:** Раз, два, три, четыре!

Эй, пожарный, шире шаг!

Нет, наверно в целом мире

Веселей, дружней ребят!

Хотите немного побыть пожарными? Чтобы умело и быстро тушить пожары, мало быть храбрым человеком, знать все правила пожарной безопасности, всю пожарную технику и приемы борьбы с огнем. Пожарные должны быть ловкими и сильными бойцами. Для этого они много занимаются спортом. Вот и мы с вами потренируемся.

Поприветствуем: две команды будущих пожарных - «Дружные» и «Отважные».

**Разминка «Пожарные»**Пожарные бегут к машинам (бег на месте)
Пожарные разматывают пожарный рукав (круговые движения рук у груди)
Пожарные тушат (движения рук вправо-влево)
Пожарные потушили, устали, вытирают пот со лба

**1.Эстафета «Сигнал тревоги»**

( добежать до колокольчика, позвонить, вернуться обратно)

**2.Эстафета «Экиперовка»**

(быстро надеть каску, рукавицы и сапоги)

*Игра «Это я»*

1. Знает кто из вас о том. Что нельзя играть с огнем?
2. Кто из вас шалит с огнем утром, вечером и днем?
3. А, скажите, кто из вас не включает в плитах газ?
4. Кто из вас, пусть говорит, с электричеством шалит?
5. Кто из вас без разрешения не бросает в печь поленья?
6. Кто костров не разжигает и другим не позволяет?
7. Кто от маленькой сестрички прячет дома, дети, спички?

5. Кто пожарным помогает,

Правила не нарушает,

Кто пример для всех ребят:

Малышей и дошколят?

Дети: Это – я, это – я, это- все мои друзья! »

**3.Эстафета «Скорей на помощь!»**

(везут игрушечную машинку за веревочку «змейкой» до ориентира и обратно)

**4.Эстафета «Туши пожар »**

(преодолеть препятствия, собрать огоньки в ведерко)

Поиграем в игру «Закончи фразу». Я буду начинать фразу, а вы ее заканчивать. Внимательно слушайте!

 Раз, два, три, четыре, у кого пожар в….квартире.

Красный отблеск побежал, кто со спичками…играл.

Стол и шкаф сгорели разом, кто сушил белье …над газом.

Пламя прыгнуло в листву , кто у дома жег…траву.

Кто в огонь бросал при этом незнакомые…предметы.

Дым столбом поднялся вдруг, кто не выключил….утюг.

Что должны вы сделать детки?  Вынуть вилку из … розетки.

Выпал на пол уголёк, деревянный пол….прожог.

Не сиди, не жди, не стой, а залей огонь …водой.

Если всё в дыму у вас надевай…противогаз.

Дым увидел – не зевай и пожарных… вызывай.

Помни каждый гражданин, пожарный  номер …01.

**Инструктор:** Посмотрите вы на нас –

Мы пожарные – высший класс.

 Заслужили все награды,

Поздравляем, очень рады!

Дети совершают круг почета в колонне.