

Утверждаю

Директор

ООО «Управленческая
компания «Стоун»

 Д.В. Балабанов



**Программа
летнего спортивного лагеря
с круглосуточным пребыванием детей
Туристического Комплекса
«Серебряный бор»**

Краснотуранский район

2024

Содержание программы

1. Паспорт программы
2. Аннотация
3. Пояснительная записка
4. Цель, задачи и принципы программы
5. Содержание и механизм реализации программы
6. Этапы реализации программы
7. Материально-технические, кадровые, методические, педагогические условия реализации программы
8. Финансовое обеспечение программы
9. Ожидаемые результаты
10. Режим дня и план предполагаемых мероприятий

Паспорт программы

| | | |
|----|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название программы | Программа летнего спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием детей Туристического комплекса «Серебряный бор» |
| 2. | Исполнители программы | Общество с ограниченной ответственностью «Управленческая компания «Стоун» |
| 3. | Количество участников программы | 4 смены по 300 человек в каждой смене |
| 4. | ФИО разработчика с указанием занимаемой должности | Директор ООО «УК «Стоун» Балабанов Д.В. |
| 5. | Контактный телефон, электронный адрес | 8 (908) 326-25-65 otpusk24@yandex.ru |
| 6. | ФИО руководителя организации | Балабанов Дмитрий Викторович – директор ООО «Управленческая компания «Стоун» |
| 7. | Нормативные документы | <ul style="list-style-type: none"> • Гражданский Кодекс РФ • Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» • Закон РФ «Об образовании» • Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. • Конституция РФ • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями). • Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» • Федеральный Закон от 24.11.1996 г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» • Федеральный Закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», |

| | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" |
| 8. | Обоснование актуальности | <p>Многие спортивные кружки и секции в летний период не работают (школы на каникулах, тренер в отпуске), а куда же деваться тем, кто желает заниматься любимым делом? Как отвлечь ребенка от влияния улицы летом, ведь многие из тех, кто не сразу раскрыл свой спортивный талант, или просто его не имел, в дальнейшем становятся так же неплохими спортсменами, или просто здоровыми сильными людьми, что также необходимо обществу. Занятия физкультурой и спортом в летний период прекрасная возможность не потерять свою спортивную форму. «В тренировках нет каникул - эта формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам - радостному времени духовного и физического роста каждого ребенка.</p> |
| 9. | Цель программы | <p>Формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.</p> |
| 10. | Реализуемые Направления | <p>спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, гражданско-патриотическое, художественно-творческое.</p> |
| 11. | Характеристика целевой группы | <p>Дети и подростки 9-17 лет</p> |
| 12. | Сроки проведения, Количество смен | <p>1 смена: 08.07.2024 г. - 18.07.2024 г. 2 смена: 20.07 2024 г. - 09.08.2024 г. 3 смена: 11.08.2024 г. - 31.08.2024 г.</p> |
| 13. | Оценка эффективности | <ul style="list-style-type: none"> - результаты анкетирования «Чего я ожидаю от лагеря» и «Что я получил за время пребывания в лагере». - результаты спортивных достижений относительно физических возможностей. - результаты проведения мероприятий, конкурсов, викторин. |

| | | |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Ожидаемые Результаты | <ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление детей, - воспитание культуры спортивного соперничества, ориентированной на принципы «честной игры»; - создание устойчивой ориентации на занятия спортом; - развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и умений, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - создание условий для профилактики асоциального поведения и наркомании среди детей, подростков и молодежи. <p>Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.</p> |
|-----|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Аннотация

Данная программа является основой организации оздоровительного отдыха и занятости детей, рассчитана на детей с 7 до 17 лет на период летних каникул. Важным критерием для Туристического комплекса «Серебряный бор» в организации данного лагеря является совершенствование приобретенных навыков в занятии спортом в период летних каникул, а также укрепление здоровья и повышение социокультурной направленности детей.

Разработка данной программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- потребностью в оздоровлении детей в период летних каникул;
- актуальностью задач гражданского воспитания;
- поддержкой спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников;
- потребностью в формировании социокультурной направленности детей.

Пояснительная записка

Летние каникулы - наиболее благоприятный период для улучшения здоровья, физической подготовленности и развития, восстановления сил и спортивной реализации физической активности детей. Лето - это своего рода мостик между завершающим учебным годом и предстоящим.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для эмоционального привлекательного досуга обучающихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, физические упражнения. Разумное сочетание труда и отдыха, спорта и творчества дисциплинирует ребенка, балансирует его мышление и эмоции. Истинное оздоровление ребенка невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без организации разнообразной творческой деятельности, дающей возможность духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения. От того, каковы наши дети сегодня, зависит, каким будет общество завтра. Все это хорошо понимают. Поэтому многие общественные и государственные организации занимаются вопросами становления личности, а значит и вопросами ее социального поведения.

В общении и умении работать в коллективе ребенок получает возможность к самореализации, к самоутверждению среди сверстников. Современное поколение - это дети стремительного века и поэтому в работе все должно быть со словом максимум: максимум движения, максимум информации, максимум качества, максимум веселья! И если мальчишки и девчонки, вернувшись домой, с восторгом будут рассказывать друзьям и родителям о том, как здорово в лагере и как интересно прошла смена - значит, свою задачу коллектив Туристического комплекса «Серебряный бор» выполнил.

Цели, Задачи и принципы программы

Цель: формирование здоровой разносторонне развитой личности через спортивно-тренировочную, игровую и познавательную деятельности.

Задачи:

Создание условий для подготовки юных спортсменов, их физического и духовного развития.

Поддержка спортивно-одаренных детей и подростков для реализации их интересов, потребностей в саморазвитии в избранном виде спорта.

Удовлетворение потребностей детей в общении, в совместной творческой деятельности.

Формирование умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей.

Формирование у участников программы особого мировоззрения и поведения (как в спорте, так и в жизни).

Принципы, используемые при планировании и проведении профильного лагеря:

- Безопасность всех мероприятий.
- Учет особенностей каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Содержание и механизм реализации программы

В основе спортивной деятельности лагеря лежит соперничество и стремление к достижению победы в соревновании. Победа, достигнутая в честном соперничестве при соблюдении нравственных норм и принципов, формирует и подкрепляет такие нравственные качества, как честь, достоинство, справедливость, ответственность. Спортивная деятельность становится своеобразным «испытательным полигоном», где происходит реализация моральных норм и установок, через которую видны достоинства и недостатки в деле обучения, воспитания, закрепления и развития нравственной культуры человека.

Дети принимают участие в планировании мероприятий и разрабатывают сценарии, организуют и проводят все лагерные мероприятия вместе с педагогом, который выступает как консультант в различных творческих делах детей. Вся жизнь в лагере подчинена определенным правилам, поэтому, вводя детей в понимание правил, в их усвоение, мы добиваемся не только их развития, но и экономии усилий на поддержание дисциплины. У ребят образуются хорошие привычки и прочные навыки поведения в коллективе. А у тренеров-преподавателей, работающих с ними, остаётся достаточно сил на творчество, на то, чтобы увидеть и восхититься успехами каждого ребёнка.

В лагере формируются сборные команды для участия в соревнованиях. Дети много времени проводят вместе, что позволяет формировать настрой, бойцовский дух команд, скорректировать психологический климат в команде. Как правило, дети объединены общей идеей борьбы, победы на соревнованиях.

При реализации программы лагеря возможно внесение корректив, в связи с погодными условиями, для чего в программе предусмотрена разработка дополнительных запасных вариантов мероприятий в виде конкурсов, викторин, беседы, проводимых в помещении в случае дождливой погоды.

Формы работы:

1. Использование различных игровых моделей соперничества и сотрудничества.

2. Модификация традиционных спортивных игр.
3. Изобретение новых игр, формирование банка идей.
4. Творческое выполнение физических упражнений.
5. Коллективные творческие дела.

При выборе форм и методов работы приоритетным в программе является оздоровительная и образовательная деятельность, направленная на развитие ребёнка, полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурно-досуговых мероприятий.

Использование методов коллективной творческой деятельности и игровых форм работы помогает формированию коллектива, обучает правилам общения и приспособляемости к новым условиям.

Этапы реализации программы

I этап. Подготовительный - апрель

проведение совещаний по подготовке ООО «УК «Стоун» к проведению летнего спортивного лагеря круглосуточного пребывания ТК «Серебряный бор»;

издание приказа об утверждении графика смен;

разработка программы деятельности в рамках летнего спортивного лагеря круглосуточного пребывания ТК «Серебряный бор»;

подготовка методического материала для работников лагеря;

составление необходимой документации, (план-сетка, инструктажи, программа учебно-тренировочного процесса, культурно-досуговой деятельности и др.);

подбор кадров;

комплектование групп;

приобретение инвентаря

II этап. Организационный - май

заключение договоров со спортивными школами, родителями, заключение договоров со сторонними организациями по организации питания, предоставления транспортных и иных услуг;

создание базы антропометрических данных воспитанников на начало смены;

проведение инструктажей по технике безопасности;

организация спортивно-тренировочного процесса.

III этап. Практический - июнь-август

Самый длительный по продолжительности период, в котором происходит реализация основных положений программы. На этом этапе главная задача педагогов:

повышение спортивного мастерства;

выявление сильнейших спортсменов;

умение поддерживать интерес и способствовать успешной реализации детей в различных видах деятельности: спортивной, интеллектуальной, творческой.

Очень важно уделить должное внимание планированию. Каждый день в лагере должен быть интересным и отличаться от предыдущего. Дети должны с интересом и нетерпением ожидать нового дня. Задача ежедневного планирования работы лагеря - сочетание напряжённой учебно-тренировочной деятельности с яркими впечатлениями от досугово-развивающих мероприятий.

Так как наш лагерь имеет спортивную направленность, то большинство мероприятий должны носить спортивный характер. Чтобы дети не потеряли интерес к одним и тем же эстафетам, спортивные мероприятия должны быть разнообразными.

IV этап. Заключительно-аналитический - август.

Основной идеей этого этапа является подведение итогов смены:

- психолого-социально-педагогический анализ результатов;
- создание базы антропометрических данных воспитанников на конец смены;
- подведение итогов спортивной подготовки каждого воспитанника;
- выработка перспектив дальнейшей деятельности;
- анализ предложений, выдвинутых детьми, родителями, педагогами по деятельности профильного спортивного лагеря в будущем.

Задачи итогового периода — рефлексия деятельности и подведение итогов, награждение тех, кто отличился в течение смены. Важно подготовить подростка к пребыванию вне лагеря. То, что усвоено воспитанником лагеря за смену, не должно быть потеряно.

Материально-технические условия реализации программы

| База | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Трехэтажные корпуса для проживания | Помещения для сна и отдыха | Материальная база Туристического комплекса, средства ООО «УК «Стоун» | Управляющий, Администратор лагеря, тренеры-преподаватели |
| Спортивная площадка, футбольное поле, гимнастическая площадка | Линейка, проведение подвижных игр, спортивных состязаний | Материальная база Туристического комплекса, средства ООО «УК «Стоун» | Управляющий, Администратор лагеря, тренеры-преподаватели |
| Медицинский кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база Туристического комплекса, средства ООО «УК «Стоун» | Медицинский работник |
| Столовая лагеря | Завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин | Материальная база Туристического комплекса, средства ООО «УК «Стоун» | Старший повар, кухонные работники |
| Комнаты гигиены | Туалеты, душевые, раздевалки | Материальная база Туристического комплекса, средства ООО «УК «Стоун» | Администратор лагеря, технический персонал |

Кадровые условия реализации программы

В реализации программы участвуют:

- Управляющий и администратор спортивного лагеря;
- тренеры-преподаватели;
- медицинский работник;
- технический работник.

Методические условия реализации программы

- наличие необходимой нормативной документации, программы и плана работы;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерных смен;
- индивидуальная работа.

Педагогические условия

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение программы

Финансирование летнего спортивного лагеря с круглосуточным пребыванием детей Туристического Комплекса осуществляется за счет Родительских средств (фиксированная сумма на содержание 1 ребёнка в смену) - возмещает оплату труда специалистов, содержание туристического комплекса, медицинское обеспечение лагеря, расходы по питанию детей на период проведения смены лагеря, затраты на приобретение канцтоваров, товаров хозяйственного назначения, транспортные услуги и иные расходы.

Ожидаемые результаты

- Повышение техники спортивного мастерства по различным видам спорта
- Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Укрепление физического и духовного здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры детей, привитие им социально нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Критерии эффективности реализации программы

Режим дня и план предполагаемых мероприятий

8.00- 8.15 - общий подъём

8.15-8.30 - утренняя зарядка

8.30-9.00 - утренний туалет

9.00-10.00 - завтрак

10.00-12.45 - работа кружков, секций, тренировки

12.45-13.00 – подготовка к обеду

13.00-14.00 - обед

14.00-16.00 - тихий час

16.00-16.30 - полдник

16.30-18.30 - работа кружков, секций, тренировки

18.30-19.00 - свободное личное время детей, дружеское общение

19.00-20.00 - ужин

20.00-21.00 - общелагерные мероприятия, чтение, просмотр кинофильмов.

21.00-21.15 - паузин

21.15-21.45 - дискотека для детей с 7 до 10 лет.

21.45-21.55 - вечерний туалет для детей с 7 до 10 лет

21.15-22.45 - дискотека для детей с 11 до 17 лет.

22.45-22.55 - вечерний туалет для детей с 11 до 17 лет.

21.55-22.00 - отбой для детей с 7 до 10 лет

22.55-23.00 - отбой для детей с 11 до 17 лет

до **08.00** – сон

План предполагаемых мероприятий

План сетка

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <u>1день</u> Заезд | <u>2день</u> Футбол (мальчики) | <u>3день</u> Пожарная эстафета | <u>4день</u> Веселые старты | <u>5день</u> Олимпийские игры | <u>6день</u> Пионербол (мальчики) Футбол (девочки) | <u>7день</u> Пионербол (девочки) Волейбол (мальчики) |
| <u>8день</u> Легко атлетическая эстафета | <u>9день</u> Волейбол (девочки) Бигбол (мальчики) | <u>10день</u> Бигбол (девочки) Подвижная игра «Красное Белое» (мальчики) | <u>11день</u> Подвижная игра «Красное Белое» (девочки) Лапта (мальчики) | <u>12день</u> Лапта (девочки) | <u>13день</u> Туристическая эстафета | <u>14день</u> Кросс |
| <u>15день</u> Летний биатлон | <u>16день</u> Футбол Thebest | <u>17день</u> Нормативы | <u>18день</u> Подвижная игра «Круговые вышибалы» | <u>19день</u> Полоса препятствий | <u>20день</u> Большие гонки | <u>21день</u> Отъезд |

Футбол командный вид спорта, в котором целью является забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. В настоящее время самый популярный и массовый вид спорта в мире.

Пожарная эстафета состоит из шести этапов: бег, прыжки на скакалке, переноска ведер с водой, переноска пострадавшего, одевание боевой одежды, переноска рукавов, сбивание мишени с помощью ручного пожарного ствола.

Веселые старты:

1. Эстафета с скакалкой – допрыгать до контрольного пункта и вернуться обратно, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

2. Эстафета с скакалкой – взять скакалку в одну руку и перепрыгивая через скакалку добежать до контрольного пункта, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

3. Эстафета с мячом – довести мяч до контрольного пункта и вернуться, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

4. Эстафета с тремя мячами (чебурашка) – 1 мяч зажат коленями, остальные два в руках – нужно добежать до контрольного пункта и вернуться с 3 мячами в руках.

5. Эстафета с мячом – довести ногами вокруг кеглей мяч до контрольного пункта и вернуться с мячом бегом, побеждает команда, участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

6. Эстафета с мячом в парах – зажать мяч между головами и добежать до контрольной точки, вернуться с мячом, зажатым между головами.

7. Эстафета с обручем – перепрыгивая через обруч добраться до контрольного пункта, вернуться бегом, с обручем в руках, побеждает команда участники которой быстрее всех преодолеют дистанцию.

8. Эстафета с обручем и мячом – один участник команды (капитан) становится на контрольной линии с обручем, члены команды по очереди ведут мяч до контрольного пункта и оттуда бросают, стараясь попасть в обруч (баскетбол) – обручем можно ловить мячи, побеждает команда забросившая больше всех мячей.

Олимпийские игры

Программа соревнований включает в себя конкурсы, командные задания, включающие: бег, прыжки, метания и броски мячей в цель, творческое задание на тему Олимпийских игр. Эстафеты с бегом, прыжками, различными мячами и творческое задание на тему Олимпийских игр.

Пионербол подвижная игра с мячом, схожая по правилам с волейболом предназначалась, прежде всего, для детей школьного возраста (пионеров).

Легкоатлетическая эстафета. Совокупность командных спортивных дисциплин, в которых участники один за другим проходят этапы, передавая друг другу очередь перемещаться по дистанции. В лёгкой атлетике переход с этапа на этап осуществляется передачей эстафетной палочки.

Волейбол спортивная командная игра с мячом, в которой мяч перебрасывают через сетку на сторону соперника.

Бигбол – зрелищная, захватывающая и веселая игра только для дружных команд: ведь поймать, удержать и перекинуть огромный мяч диаметром почти метр через сетку в одиночку очень нелегко. Участники во время игр ради достижения общей цели проявили все свои спортивные качества, азарт и драйв, силу командного духа и взаимовыручку. А болельщикам была обеспечена масса эмоций и незабываемое зрелище.

Подвижная игра «Красное Белое» Эта игра предполагает большое количество детей для игры. Дети делятся на 2 команды. Задача попасть в логова врага не заляпанным, взять флаг и вернуться на свою базу.

Лапта русская народная командная игра с мячом и битой. Игра проводится на естественной площадке. Цель игры — ударом биты послать мяч как можно дальше и пробежать поочередно до противоположной стороны и обратно, не дав противнику «осалить» себя пойманным мячом. За удачные пробежки команде начисляются очки. Выигрывает команда, набравшая больше очков за установленное время. К родственным лапте видам спорта относятся бейсбол и крикет.

Туристическая эстафета:

параллельные веревки ("обезьянник");

переправа по бревну с использованием веревки;

наклонное бревно с использованием веревки;

тибетский веревочный мостик;

лесенки (передвижение маятником по качающимся лестницам);

переправа по веревке;

подъем, траверс, спуск по склону по веревке;

маятник ("тарзанка");

переправа по качающемуся бревну с использованием веревки;

горизонтальная и вертикальная "паутинка" над землей и другие этапы (их описание встречается довольно часто и знакомо многим).

Кросс бег по пересечённой местности.

Летний биатлон — разновидность биатлона, в которой лыжная гонка заменена на кросс.

Нормативы:

Бег 30м

Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;

Прыжок в длину с места толчком двумя ногами;

Поднимание туловища из положения лежа на спине;

Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.

Подвижная игра «Круговые вышибалы»

Количество участников – от трёх, но для командной игры - не менее четырех. Нужен мяч средних размеров и просторная ровная площадка. Игровая площадка ограничивается кругом . Дети разбиваются на две равные команды. Одна команда "вышибающие", вторая – "вышибаемые". Те, кто "вышибает", делятся поровну (насколько это возможно) и встают по двум границам квадрата друг напротив друга (желательно прочертить линии мелом). "Вышибаемые" располагаются в середине игровой площадки, они могут перемещаться внутри всей площадки, но не должны забегать за её границы.

Полоса препятствий:

Перепрыгнуть через ручей с помощью шеста;

Определить стороны горизонта по природным признакам;

Показать и назвать лекарственные травы;

Перепрыгнуть с помощью каната, который привязан к дереву, через «ров» (условное препятствие);

Перебраться через «паутину» (веревки, связанные между собой, прикреплены к деревьям);

Пройти по канату (между деревьями снизу и сверху натягивается канат, чтобы иметь возможность держаться);

Взобраться на возвышенность (холм) и т. д.

Поставить палатку;

Оказать первую помощь: перевязать «рану», наложить шину, сделать носилки, отправить «пострадавшего» в «госпиталь» (в лагерь);

Развести костер.

Большие гонки

Кто больше соберет шишек за день!

Ожидаемые результаты реализации программы:

- укрепление здоровья детей;
- получение детьми новых знаний и умений;
- создание и закрепление у детей ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности;
- расширение кругозора и проявление творческих способностей;
- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание методического банка апробированных тематических программ.

Итоги спортивно массовой работы:

В соревнованиях принимают участие как мальчики, так и девочки, а также вместе. В период смены проводятся спортивные состязания - спортивные игры - футболу, пионерболу, баскетбол; кросс, летний биатлон Эстафеты - пожарная, легкоатлетическая, Подвижные игры - «красные-белые», вышибалы, лапта, большие гонки; нормы ГТО – сгибание и разгибание туловища в упоре лежа, веселые старты, Олимпийские игры; Ежедневные занятия дыхательной гимнастикой. Итого за смены будет проведено 3 турниров по спортивным играм, 7 массовых мероприятий, 4 подвижных игры, 2 индивидуальное соревнование по нормам ГТО. В конце смены все победители и призеры будут награждены грамотами и дипломами.

Вывод: укрепление здоровья детей, получение новых знаний и умений, создание и закрепление ситуации успеха через особую систему стимулирования деятельности, расширение кругозора и проявление творческих способностей, укрепление физического и психического здоровья.

Дети довольны своим отдыхом в лагере ведь неотъемлемой частью досуга были спортивные состязания.

Документы, необходимые при поступлении в лагерь

- заявление о зачислении ребенка в лагерь;
- копия свидетельства о рождении (паспорта);
- копия полиса медицинского страхования;
- справка медицинского учреждения, разрешающая несовершеннолетнему
- посещение лагеря (форма 079/у) – действует 3 месяца
- справка об эпид.окружении – действует 3 дня
- справка на я/глист – действует 10 дней
- доверенность от родителей на тренера
- дополнительно сведения: ФИО родителей, место работы родителей, адрес фактического проживания, номера телефонов родителей не менее двух