**Эссе « Взгляд современного педагога на образование будущего»**

*Перемены должны прийти,*

*чтобы жизнь могла двигаться вперед*

*Хелен Холлик*

Профессиональный портрет педагога в школе - это сложная мозаика, где каждый элемент играет свою важную роль. Это не только глубокие знания в предметной области, но и умение интересно и доступно излагать, используя современные методики преподавания. Современный учитель — это не просто носитель знаний, а многогранная личность, которая выполняет множество ролей. В первую очередь, он становится наставником и проводником в мире информации, помогая ученикам ориентироваться в огромном потоке данных. Но самое главное - он должен любить и быть преданным своей работе. Для меня символом преданности профессии стала моя мама. Именно благодаря ей я полюбила школу. Её кабинет, всегда полный книг, тетрадей и цветных мелков, был для меня не просто местом работы, а пространством, наполненным волшебством. Я помню, как с замиранием сердца ждала, когда она скажет: «Сегодня ты можешь пойти со мной». Эти слова порождали во мне целую бурю эмоций: радость, волнение и даже немного гордости. Ещё была учитель истории Надежда Владимировна Сергеева. Именно она привила мне любовь к истории. Надежда Владимировна обладала даром оживлять прошлое. Ее уроки были не просто монологами о датах и событиях; они были путешествиями во времени, которые переносили нас в самые отдаленные уголки истории. Именно благодаря ее урокам, я поняла, что хочу делиться своими знаниями с другими, хочу быть проводником в мир истории, как когда-то была она для меня.

Я знаю, что моя профессия - не просто работа, а миссия, где педагог- настоящий творец, формирующий личности, вдохновляющий на открытия. Я хочу дать своим ученикам ключ к пониманию прошлого, чтобы они смогли сделать правильный выбор в будущем. Видя перед собой пример своей мамы и учительницы истории, я пытаюсь привнести те же душевные качества, энтузиазм и желание зажечь в детях искру любви к знаниям.

Современные ученики - совершенно другие дети, требуют не только того, чтобы их «наполняли знаниями», оттачивали годами какие-то умения, поэтому и роль учителя сегодня должна быть иной. Мы, современные педагоги, понимаем, как много изменений происходит в сфере образования буквально в кратчайшие сроки. Новые жизненные условия выдвигают свои требования к формированию выпускников такие как: умение критически мыслить, находить, обрабатывать и использовать информацию, адаптироваться к новым условиям и вызовам. Надо быть не только знающими, но и мыслящими, инициативными, самостоятельными, и на это направлены личностно ориентированные технологии, способствующие индивидуальному развитию

Современному учителю надо понимать, какие точки роста помогут всесторонне развить индивидуальные способности каждого ребёнка и строить урок с применением активных методов обучения.

Во-первых, надо ставить перед собой и учащимися реальные цели. Это поможет созданию комфортного психологического самочувствия обучающих, приведет к снижению спорных вопросов и недопонимания.

Во- вторых, учитель должен быть интересной личностью, в меру строгим и справедливым, не теряющим чувства самообладания, имеющим круг разносторонних интересов.

В-третьих, педагогу необходимо постоянно учиться, набираться опыта, чтобы иметь представление о технологических трендах в образовании, что является актуальным сегодня.

Большое внимание уделяется сейчас метаобразованию, то есть образованию будущего. Оно сосредоточено на развитии метапознания, метакогнитивных и метапрактических навыков, позволяющих ученикам становиться более гибкими и адаптивными к быстро меняющейся среде. Учащиеся приобретают умение распознавать свои сильные и слабые стороны, понимают, как они могут улучшить методы обучения, а также развивают способность к самооценке и самоанализу.

Что же нас ждёт? Это появление умных классов, оснащенных гибкими и мультитач дисплеями, 3D-принтеры, роботы, преподающие в онлайн-режиме. Проектировать можно будет через квесты, получая вознаграждения. Развитие генеративных ИИ заставляет задуматься о том, как мы будем, например, определять авторство эссе, научных работ и результатов тестирований?

Учитель будет всегда важным звеном, проводником, наставником. Да, искусственный интеллект, роботизация - это прекрасно, особенно в старшей школе, где требуется давать более сложную или специфическую информацию, но они не заменят живого общения, ограничены эмоционально. Конечно, контролировать роботов должны учителя. Для меня, как для учителя истории, очень важно сохранить историю своей страны, донести эту историю до детей сегодня и детей будущего. Ведь, как сказал Сергей Кириенко: «Историческая память – это не только прошлое, это еще и будущее. Самые сложные уроки дает нам жизнь, и особенность этих уроков заключается в том, что если их не выучить до конца, то они возвращаются».

Мы ожидаем облачные библиотеки, учебную документацию. После доски с мелом и маркерами придут сенсорными ЖК-экраны, предлагающие безграничную интерактивность. Вводить данные можно будет сразу от нескольких учеников. Классы и школы станут мобильными: корпуса можно будет собирать и разбирать как конструктор Lego. Войдёт в обиход персонализированное и адаптивное микрообучение. Оно будет доступным, так как имеет различные форматы: видеоуроки, мобильные приложения. Таким образом, знания пользователи могут получать в любом месте и в любое время.

Я, как педагог нового времени, полный идей и активно участвующий в проектах, являясь руководителем театральной студии и куратором Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в своей школе, готова к дальнейшему профессиональному росту.