

**направленность:** социально-гуманитарная  
**срок реализации:** 01 июня - 21 июня 2025 г.  
**возрастная категория участников:** дети 7-17 лет

Автор: Бызова Е.П.  
Старшая вожатая  
МАУ ДОЛ «Фестивальный»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	2
Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	6
Целевой блок программы.....	8
Содержание программы.....	9
Этапы и механизм реализации программы.....	13
Ресурсное обеспечение.....	14
Критерии и методы оценки результативности программы.....	17
Список используемой литературы и других ресурсов.....	19
Приложение.....	24

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа смены «Лидер Фест»
Тип программы	программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа	дети и подростки 7-17 лет
Цель программы	содействие развитию лидерских качеств и формированию активной гражданской позиции у детей и подростков посредством включения их в социально значимую деятельность
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- активизировать лидерский потенциал детей и подростков благодаря участию в социально значимом проекте «Лидер 21 века»;</li> <li>- развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению;</li> <li>- обогатить коммуникативные, организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе межличностных отношений.</li> </ul>
Сроки реализации программы	01 июня - 21 июня 2025 г.
Количество смен	1 смена
Продолжительность смены	21 день
Количество детей в смене	125 детей и подростков

Количество детей в отряде	25 детей и подростков
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	социально-гуманитарная
Краткое содержание программы	<p>Лагерь является республикой. Отряд – город, со своим мэром и заместителями. На собрании мэров обсуждаются мероприятия социально значимого проекта «Лидер 21 века». Мэры и их заместители планируют реализацию проекта, мотивируют инициативу жителей республики на участие в Марафоне детских и подростковых инициатив "Аллея звезд".</p> <p>Итоговым мероприятием является конкурс "Аллея звезд", награждение участников и победителей в номинации "Личная звезда", "Звездная команда".</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	2 кабинета (25 посадочных мест)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	<p>Спортивная площадка, оснащенная футбольными и волейбольными полями (не предусмотрены посадочные места).</p> <p>Баскетбольная площадка.</p> <p>Установлены столы для тенниса.</p> <p>Инвентарь для игр и соревнований (мячи, скакалки, кегли, обручи и т.д.)</p>
Обеспеченность объектами досугового назначения	<p>Фестивальная площадь (125 посадочных мест).</p> <p>Эстрада (125 посадочных мест).</p> <p>Актальный зал (70 посадочных мест).</p> <p>Библиотека (25 посадочных мест).</p> <p>Сенсорная комната (25 посадочных мест).</p> <p>Беседки (4 шт, по 15 посадочных мест).</p>

	Парковый набор (5 шт, по 30 посадочных мест).
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Автор программы	Старшая вожатая МАУ ДОЛ «Фестивальный» Бызова Е.П.
Руководитель программы	Директор МАУ ДОЛ «Фестивальный» Николаева Н.В.
Адрес организации, телефон	Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Новомусино, 8 (347) 279-91-32
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рост лидерских способностей участников смены (фиксация достижений в Дневнике Успеха);</li> <li>– рост умений ставить цели, задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат, планировать действия по его достижению (фиксация достижений в бланке кросса "Инициативе Да!");</li> <li>– рост коммуникативных, организаторских способностей (участие в конкурсе "Аллея звезд").</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно государственной статистике по Республике Башкортостан, детские оздоровительные лагеря – одна из наиболее эффективных форм отдыха детей и подростков (Пресс-выпуск №07-03-10/10, г. Уфа, 25 ноября 2019г.). *Актуальность* создания подпрограммы обусловлена важностью создания условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков, их реализации посредством участия в организации жизнедеятельности лагеря, отряда. Участие в процессе соуправления готовит ребят к выполнению обязанностей, возложенных на каждого из нас обществом в решении общественно значимых задач.

Программа отвечает ориентирам нормативно-правовых документов: Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р, в котором утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (раздел III. Всестороннее развитие, обучение, воспитание детей); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (раздел II. Цель, задачи, приоритеты Стратегии); Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (Раздел 2. Цель и показатели федерального проекта).

Разработка Программы вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

*Новизна* Программы находит свое отражение в том, что активности Марафона детских и подростковых инициатив "Аллея звезд" будут реализованы при поддержке Движения Первых. Разработан новый дизайн стенда "Аллея звезд. Команды", сувенирной продукции, маршрутных листов, дипломов и грамот. Продуман дизайн Дневников успеха, где пионеры ежедневно отражают значимые события, достижения дня.

*Педагогическая целесообразность* реализации Программы состоит в том, что создаются условия для роста лидерских способностей участников смены, умений ставить цели, задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат, планировать действия по его достижению, роста коммуникативных, организаторских способностей. Благодаря

проекту "Лидер 21 века" происходит обогащение жизни детей и подростков социально значимыми делами. Пионеры учатся фиксировать и замечать малейшие достижения благодаря ведению Дневников Успеха. Мероприятия смены учитывают возрастные особенности детей и подростков. Педагогические идеи реализуются через игровые технологии.

*Преимственность* Программы заключается в том, что она является логическим продолжением Программы воспитательной деятельности лагеря в 2024 году. Анализ деятельности летней оздоровительной кампании прошлого года позволяет говорить о том, что участники оздоровительных смен, а также их родители, высоко оценили организацию отдыха детей, о чем свидетельствуют положительные отзывы на сайте ДОЛ и с социальных сетях. Дети и подростки с интересом включаются в мероприятия смены, так как они подобраны с учетом возрастных интересов подрастающего поколения. Данная Программа составлена с учетом обратной связи участников смен прошлого года относительно привлекательности форм проведения мероприятий. Особенно дети любят квесты, игры, флешмобы, дискотеки, творческие мастерские, фестивали, а также мероприятия, носящие игровой характер.

*Краткая характеристика участников программы.* Участниками Программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет. Родители (законные представители) детей, предварительно ознакомившись с тематикой заезда на официальном сайте лагеря, осуществляют выбор заезда. Родители ориентируются на интересы детей, зону ближайшего развития своего ребенка, а также на те компетенции, которые считаются для них наиболее востребованными в данный момент времени.

## ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

**Цель программы** - содействие развитию лидерских качеств и формированию активной гражданской позиции у детей и подростков посредством включения их в социально значимую деятельность.

### **Задачи программы:**

- активизировать лидерский потенциал детей и подростков благодаря участию в социально значимом проекте «Лидер 21 века»;
- развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению;
- обогатить коммуникативные, организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе межличностных отношений.

### **Ожидаемые результаты:**

- рост лидерских способностей участников смены (фиксация достижений в Дневнике Успеха);
- рост умений ставить цели, задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат, планировать действия по его достижению (фиксация достижений в бланке кросса "Инициативе Да!");
- рост коммуникативных, организаторских способностей (участие в конкурсе "Аллея звезд").

*Социальная значимость* программы обусловлена тем, что она предполагает наличие широкого спектра возможных социально и личностно значимых культурно-досуговых мероприятий согласно направленности смены, что способствует лучшей адаптации и росту востребованности обучающихся в современном обществе. Ожидается, что 125 пионеров получат возможность улучшить навыки продуктивного общения в реальном времени, умения создавать творческие команды, планировать дела, которые приносят пользу обществу. Участие в итоговом конкурсе "Аллея звезд" - это возможность получения опыта в реализации значимых проектов, умения защищать их, совершенствовать собственные идеи, а также воплотить свою мечту - войти в историю лагеря, оставив свое имя на "Аллее звезд" лагеря.



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогическими условиями реализации смены «Лидер Фест» в рамках детского оздоровительного лагеря являются: создание воспитательной среды, способствующей развитию лидерского потенциала; обеспечение систематической включенности детей в коллективно-творческую деятельность; использование методов и средств стимулирования творческой активности детей и подростков; создание психологически комфортной атмосферы во временном коллективе.

Работа по программе осуществляется исходя из следующих направлений деятельности:

- *гражданско-патриотическое* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Гражданско-патриотическое воспитание является частью воспитательной системы МАУ ДОЛ «Фестивальный», которая включает в себя мероприятия патриотической направленности, приуроченные к памятным датам и 80-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В 2025 году отмечается 645 лет Куликовской битве, 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского. 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова. В лагере дополнится стенд, посвященный победителям проекта "Аллея звезд". Стенд под названием "Уфа-город талантов" пополнится портретами отличившихся пионеров. Также в лагере состоятся тематические мероприятия: выставка «Азбука моей страны», театр «Традиции Родины моей» и др. В мероприятия лагеря будут внесены: тематический час «Герой моей семьи», военно-спортивная игра «Зарница», час мужества «Горячее сердце» и др.

- *спортивное и физкультурно-оздоровительное* – направлено на вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организация оздоровления детей будет проводиться посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе профилактика здорового и безопасного образа жизни через игровые программы. Мероприятия: марафон «Содружество», марафон «Танцы народов мира», Открытие Олимпийских игр, Олимпийские старты, Фотокросс «Делай круто», Военно-спортивная игра «Зарница», Фестиваль «Игры народов России» и др.

- **художественно-эстетическое** - подразумевает развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей и подростков в социально значимую деятельность, воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса. Мероприятия: конкурс отрядных уголков, мастерские «Творим, играем, познаём!», выставка «Азбука моей страны» и др.

- **социально – педагогическое** - подразумевает формирование социально активной позиции ребенка, развитие коммуникативных навыков и включает различные акции, реализацию социально-значимых проектов. Мероприятия: проект "Инициативе Да", "Достояние столицы", "Спасибо", "Дневник успеха", агитка «Добро в моде», Марафон детских и подростковых инициатив "Аллея звезд".

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности. Мероприятия: активности Марафона детских и подростковых инициатив "Аллея звезд", помощь вожатым в столовой, бережное отношение к природе и чистоте на территории лагеря и в детском корпусе и др.).

- **экологическое** - предусматривает формирование экологической чистоты и красоты личности; формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. Мероприятия: викторина «Сохраняй и создавай», неделя добра и др.

- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Мероприятия: (активности проекта "Лидер 21 века", огоньки, беседы, игровая программа и беседы с сотрудниками Центра противопожарной безопасности, Мастерские «Творим, играем, познаём!», встреча с представителями РДДМ «Движение Первых», Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне» и др.).

- **духовно-нравственное и культурологическое** – основано на взаимном уважении, гармонии и общении между народами республики и предполагает приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, популяризацию народного искусства, сохранения культурных традиций, воспитанию творческой личности, созданию условий для реализации творческого потенциала детей, сохранения культурных традиций народов, проживающих в Республике Башкортостан, формирование традиционных российских семейных ценностей. Мероприятия: Марафон «Содружество», Мастерские «Творим, играем, познаём!», Конкурсная программа «Ищу героя», Марафон «Танцы народов мира», Конкурс «Звезды -

это мы», Театр «Традиции Родины моей», Марафон «Профессия моей мечты», Беседы «Венец всех ценностей – семья».

Лагерь является республикой. Отряд – город, со своим мэром и заместителями. На собрании мэров обсуждаются мероприятия социально значимого проекта «Лидер 21 века». Мэры и их заместители планируют реализацию проекта, мотивируют инициативу жителей республики на участие в Марафоне детских и подростковых инициатив "Аллея звезд". Пионеры пробуют себя в различных профессиональных областях. Определяются кураторы по спорту, реализации социально значимых проектов, кураторы в сфере по здравоохранения, ответственные за репортажи (журналисты), благоустройство жизни лагеря, а также ответственные в сфере культуры и творчества.

Погружение в программу осуществляется в первый день смены посредством включения игровых моментов. Ход мероприятий спланирован так, чтобы формирование лидерских знаний и умений проходило с интересом для ребят. В первые три дня происходит знакомство и сплочение отрядов, проходят игры на выявление и развитие лидерских качеств. Первые дискотеки проходят в формате флэшмоба с использованием игровых форм, чтобы раскрепостить ребят и стимулировать к проявлению творчества и активности. "Маршрут лидера" стартует на второй день заезда и предполагает, что каждый ребенок в отряде станет незаменимым и будет отвечать за конкретную сферу активности отряда: спорт, творчество, оформительское дело, "генератор идей", "самый пунктуальный" и т.д. Идея состоит в том, что благодаря слаженной работе каждого пионера отряд станет демонстрировать успехи в табло достижений смены. Оно располагается на видном месте в столовой лагеря.

На четвертый день стартует проект "Лидер 21 века», где пионеры предложат собственные социально значимые проекты по улучшению жизнедеятельности лагеря. Эти проекты будут активны на протяжении всего заезда. Ребенок на практике получит опыт реализации собственных идей. Для этого важно не только придумать и предложить идею, но и убедить лагерь, что она важна, интересна и полезна. Лидеру необходимы помощники, работая с командой, ребенок получает опыт проектировать результат и планировать действия по его достижению. В ходе программы развиваются способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими, быть независимым, отстаивать свои позиции конструктивными способами.

Активизировать лидерский потенциал, способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом детям помогут тематические курсы, проводимые педагогами ДОЛ в рамках Марафона детских и подростковых инициатив "Аллея звезд" (положение см.в приложении).

Реализуемые пионерами проекты могут дополняться, видоизменяться. Это учит детей ставить цели, задачи, выделять главное и второстепенное. Уже на пятый-шестой день дети знают не только потенциал ребят своего отряда, но и налаживают контакты с ребятами других отрядов. Обладатели Звезд смены будут определяться не только посредством работы жюри, но и посредством выбора самих пионеров. Чтобы добиться успеха в собственном проекте важно найти общий язык с лагерем в целом.

Участие пионеров в социально значимой деятельности способствует становлению активной гражданской позиции. Мероприятие «Ищу героя» предполагает прохождение конкурсной программы, где пионеры демонстрируют находчивость, смелость, решительность, умение работать в команде. Агитка «Твори добро» нацелена на воспитание у подрастающего поколения основ нравственности, а также способствовать формированию гражданской позиции растущей личности. Здесь важно не только уметь мотивировать, но и быть убедительным в своих идеях. Конкурс «Звезды - это мы» выявит самый нестандартный подход к демонстрации своих творческих способностей. Игра «Шип - шип – шоу» покажет, что для лидера важна не только проницательность, ум, быстрота мыслительных операций, но и чувство юмора. Театр «Традиции Родины моей» укрепит патриотические чувства растущей личности. Марафон «Я свободен от смартфона» имеет мотивационный настрой для подрастающего поколения в области рационального использования времени: как многого можно добиться, не тратя время на гаджеты.

За время смены лагерь увидит не один социально значимый проект. За каждым проектом стоит автор и его команда. А все это - опыт, который получит ребенок за время смены. Задача педагогов - открыть дверь ребенку в мир своих скрытых способностей, протянуть руку и предложить бесценный опыт. Уровень успеха каждого ребенка - индивидуальный. Однако важно показать ценность даже самой маленькой победы. Так как она может стать толчком к дальнейшему большому успеху. Ежедневно по традиции дети ведут личные Дневники успеха. Таким образом ребенок сравнивает себя, прежде всего, с собой прошлым и наблюдает личную динамику и рост.

Значимым мероприятием смены является конкурс "Аллея звезд", награждение участников и победителей в номинации "Личная звезда", "Звездная команда".

В ходе последней дискотеки традиционно проходит акция "Спасибо", когда дети имеют возможность сказать слова благодарности участникам смены, подарив заветный цветной амулет, и получив взамен амулет от друга. Данное мероприятие способствует росту самооценки и уверенности в своих силах. Так, мероприятия смены мотивируют ребят к творческому развитию, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы.

В конце смены дети делятся отзывами о состоявшемся отдыхе на ярких бланках с логотипом лагеря. Данному проекту лагеря под названием «Достояние Республики» в 2025 году 8 лет.

## **ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа смены обеспечивает насыщенность и разнообразие деятельности каждого пионера в течение всего периода и состоит из ряда этапов.

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены:

I. В *подготовительный* входит(сентябрь 2024 г. - 1 июня 2025 г.):

- подведение итогов смены, анализ мероприятий с точки зрения востребованности у детей и подростков; анализ интересов и предпочтений детей в мероприятиях смены;
- разработка программы и планов на будущий год с учетом подведенных итогов прошлого года;
- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;
- подбор и работа с кадрами;
- обучение педагогов согласно программе и тематике смен;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка материально-технической базы;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации;
- организация заезда детей и подростков.

II. *Основной этап* (1-21 июня 2025 г.)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1. *Организационный период* (1-3 июня):

- организация заезда, регистрации, расселения;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение команды;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

2. *Основной период* (4-18 июня):

- реализация задач смены;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию;
- коррекция планов, форм и методов работы.

### *3. Заключительный период (19-21 июня):*

- подведение итогов реализации программы;
- проведение награждения: индивидуального и по отрядам;
- педагогический анализ результатов работы в смене.

### *III. Заключительный этап (сентябрь 2025 г.):*

- подведение итогов реализации программы;
- планирование деятельности на следующий год с учетом результатов настоящего;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

## **РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Кадровое обеспечение программы** включает книгу приказов по основной деятельности, должностные инструкции согласно штатному расписанию (директор, старший вожатый, вожатый, воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог Изо-студии, аккомпаниатор и т.д.), медицинские книжки сотрудников учреждения, характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы и прочие документы согласно нормативным требованиям по загородным лагерям.

На протяжении 15 лет идет тесное сотрудничество с Центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмуллы. В течение года университет готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях.

**Материально-техническое обеспечение лагеря** согласно программе смены включает в себя открытые оборудованные площадки (эстрада, игровые площадки), помещения (жилые

помещения, столовая, лечебный корпус, административный корпус, кружковые комнаты), мебель и оборудование, музыкальную аппаратуру, спортивные площадки (поля) и инвентарь и т.д.

Для реализации замыслов программы приобретена новая мебель в кабинет Изо-студии, библиотеки. Приобретены скамейки, беседки, парковые наборы для создания творческих зон и общения детей и подростков, в том числе новое световое оборудование (светомузыка, дым машина для организации досуговых мероприятий; оборудование для сенсорной комнаты). Проведено освещение в беседке аккомпаниатора. Разработан новый дизайн стендов "Аллея звезд. Команды", баннеров, флагов, сувенирной продукции, маршрутных листов, дипломов и грамот. Продуман дизайн Дневников успеха, где пионеры ежедневно отражают значимые события, достижения дня.

**Методическое обеспечение** включает в себя наличие программы смены, плана-сетки, описание модели игрового сюжета смены; должностные инструкции, подбор методического материала в соответствии с программой смены; подбор реквизита для проведения дел; разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов в социальных сетях и на сайте ДОЛ.

Форма организации проведения мероприятий	групповая
Формы проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- концерты;</li> <li>- презентации;</li> <li>- музыкально-тематические зарядки;</li> <li>- оздоровительные мероприятия;</li> <li>- игры;</li> <li>- театрализованные представления;</li> <li>- КТД;</li> <li>- марафон;</li> <li>- работа кружков;</li> <li>- спортивные квесты;</li> <li>- индивидуальные беседы;</li> <li>- проекты "Достояние республики", "Аллея звезд", "Дневник успеха", "Спасибо";</li> <li>- аукцион;</li> <li>- анализ итогов деятельности;</li> <li>- практические занятия.</li> </ul>

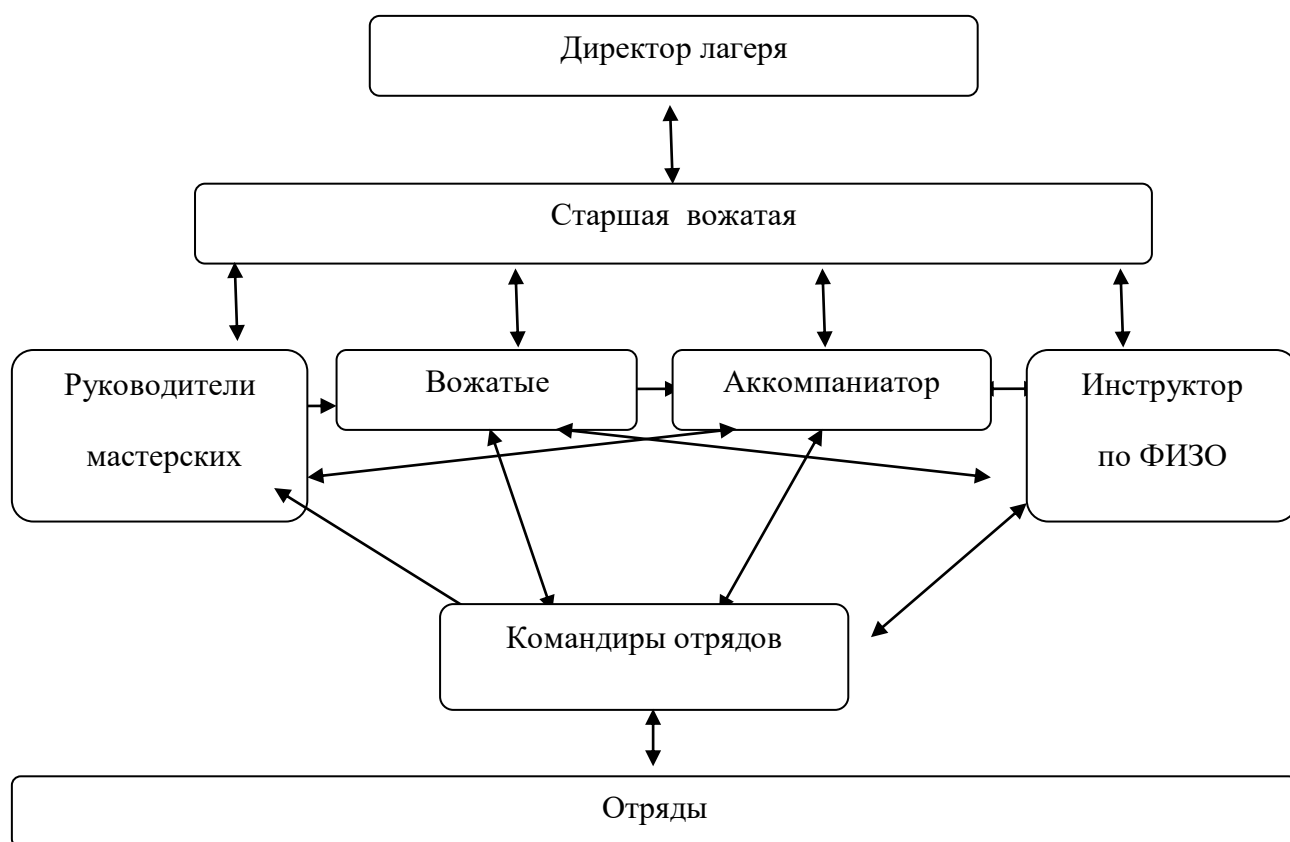
Методы и приемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные (объяснение, беседа, огонек);</li> <li>- наглядные (демонстрация фото и видео материалов, кино, выставка творческих работ, наблюдение);</li> <li>- практические (спортивные игры на местности, тропа доверия, фотокросс).</li> </ul>
Средства обучения	сценарии, маршрутные листы
Психолого-педагогическое сопровождение	В штате отсутствует ставка психолога. Старший вожатый по образованию является педагогом-психологом и включает в программу смены игры на знакомство, сплочение, выявление лидера. Сопровождает вожатых и консультирует по вопросам возрастных особенностей детей и подростков. Проводит мониторинг результативности программы, анализирует обратную связь пионеров и родителей о мероприятиях смены.
Инновационные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание видеороликов о жизнедеятельности участников смен;</li> <li>- отражение отдыха и оздоровления на страницах социальных сетей;</li> <li>- обратная связь с родителями с использованием мессенджеров;</li> <li>- участие в XIII Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления;</li> <li>- участие в Грантовом конкурсе РДМ "Движение Первых".</li> </ul>

**Информационное обеспечение** программы включает сайт организации (<https://lgrfest.ru/>), страницы в социальных сетях (ВКонтакте: <https://vk.com/lgrfest>; Телеграм: <https://t.me/lgrfest>). Для освещения опыта ДОЛ "Фестивальный" используется образовательный портал ([ufa-edu.ru](http://ufa-edu.ru)).



**Финансовое обеспечение** производится из городского бюджета.

**Организационное обеспечение** программы осуществляется согласно предложенной ниже схеме.



## КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное отслеживание эффективности программы осуществляется на ежедневных планерках, посредством анализа результатов деятельности отрядов. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. В конце заезда ребята участвуют в проекте "Достояние столицы", где отряды отражают значимые моменты, оставляют отзывы о смене. Данному проекту лагеря 8 лет. Отзывы каждого года хранятся в отдельной папке, имея фирменный мерч лагеря. Ежедневно ребята заполняют личные Дневники успеха, чтобы фиксироваться на позитивных личных изменениях. На отрядных огоньках дети обговаривают позитивные и негативные моменты за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рассмотрим показатели оценки результативности задач программы:

- отзывы детей о смене в рамках проекта Достояние Республики;
- участие в Марафоне детских и подростковых инициатив "Аллея звезд";
- статистика награжденных пионеров за смену по результатам активности заполнения

Дневников Успеха.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение;
- анализ;
- собеседования с вожатыми;
- опрос (Достояние республики, Дневники успеха)
- рейтинг отряда по итогам смены.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список нормативных документов и материалов, на основе которых разрабатывалась программа**

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
10. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к пространственно-предметной среде для инклюзивной смены)
12. Приказ Министерства просвещения РФ №209 от 17.03.2025г. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы.

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

18. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие сферы отдыха и оздоровления детей”».

19. Указ Президента Российской Федерации № 28 от 16.01. 2025 г. «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества».

20. Указ Главы Республики Башкортостан от 31 октября 2024 года №УГ-1130 «Об объявлении в Республике Башкортостан 2025 года Годом поддержки участников специальной военной операции и членов их семей».

21. Устав Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 16.08.2023 г.

22. Календарь знаменательных и памятных дат на 2025 год.

Методические рекомендации:

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные

Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);

- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).

### **Литература, используемая при разработке программы**

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2018. – 446 с.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 2018.
3. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2019. – 256 с. (Серия:Методика воспитательной работы)
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2019. – 120 с.
5. Детские праздники от А до Я / Под.ред. Лисицыной И.С. – М.: Педагогика, 2018. – 312 с.
6. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2019. -198 с.
7. Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета//МОО «Содействие детскому отдыху». - 2019. - №4. – С.12-18.
8. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2019. - 199 с.

9. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: Агата, 2019. -322 с.
10. Сачкова Н.В., Ивлечева В.А. Лето открытий. – Волгоград: Идель, 2021. -233 с.
11. Фришман И.И. Педагогические технологии. Тебе, вожатый! – Н.Новгород: Альянс, 2018. -195 с.
12. Фришман И.И. Игры без проигравших. - Н. Новгород: Альянс, 2019. -312 с.
13. Шаульская Н.А., Лифшиц О.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль: Экспо, 2018. -174 с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. - Ярославль: Экспо, 2018. - 234 с.

#### **Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к смене**

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2019. -183 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере» – М.: «Новая школа», 2016. (М.: МЦ «Вариант», 2018. – 224 с.)
3. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. – М.: Академия, 2021. - 214 с.
4. Зак А.З. «Просвет» и другие интеллектуальные игры для детей 6-10 лет. - М.: Перспектива, 2021. – 298 с.
5. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Модэк, 2018. – 234 с.
6. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/сост.В.Руденко. – М.: Феникс, 2018. -324 с.
7. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. - СПб.: Союз, 2018. -173 с.
8. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – М.: Феникс, 2019. – 241 с.
9. Маслов А.А. Портфель вожатого. - Волгоград: Альянс, 2019. -188 с.
10. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2018. – 385 с.
11. Огнева С.Г., Артемкина О.В., Степанец С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Академия, 2018. -264 с.

12. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: Владос, 2018. – 326 с.
13. Пиз А. и Б. Мимика и жесты. Вербальное и невербальное общение. -М.: Педагогика, 2019. – 231 с.
14. Степанов В. Загадки из сказок. - М.: Махаон, 2018. -254 с.
15. Современная хрестоматия вожакого. – Выпуск №1. – Томск, 2019.



**План-сетка 1 смены**  
**Тематика смены - «Лидер Фест»**



Утверждаю:  
Директор МАУ ДОД «Фестивальный»  
Николаева Н.В.

<b>1 день – 1.06.25</b>  Заезд пионеров <i>День защиты детей</i>  Слет «Здравствуйте!»  Огонек «Одна семья» Дисотека «Фестивалим»	<b>2 день – 2.06.25</b>  Визит «Развивайся и расти»  Вводное занятие по развитию детских и подростковых инициатив  Марафон «Содружество»	<b>3 день – 3.06.25</b>  Конкурс отрядных уголков  Праздник открытия смены «Вместе здорово»  Дисотека	<b>4 день – 4.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Старт проекта «Инициативе Да!»  Конкурсная программа «Ищу героя»	<b>5 день – 5.06.25</b>  <i>Всемирный день охраны окружающей среды</i> Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Эко-викторина «Сохраняй и создавай»  Марафон «Танцы народов мира»	<b>6 день – 6.06.25</b>  <i>День русского языка</i> Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Кросс «Инициативе Да!»  Открытие Олимпийских игр	<b>7 день – 7.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!» Кросс "Инициативе Да!"  Агитка «Добро в моде»  Тематический час «Герой моей семьи» Дисотека
<b>8 день – 8.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Кросс "Инициативе Да!"  Военно-спортивная игра «Зарница»	<b>9 день – 9.06.25</b>  <i>Международный день друзей</i> Проекты "Берешь и делаешь" Час мужества «Горячее сердце»  Конкурс «Мисс лагеря»  Дисотека	<b>10 день – 10.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Проекты "Берешь и делаешь"  Олимпийские игры	<b>11 день – 11.06.25</b>  Выставка- конкурс «Азбука моей страны» Проекты "Берешь и делаешь"  Конкурс «Звезды - это мы»  Огонёк середины смены «Расскажи мне обо мне» Дисотека	<b>12 день – 12.06.25</b>  <i>День России</i> Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Проекты "Берешь и делаешь"  Фестиваль «Игры народов России»	<b>13 день – 13.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!» Проекты "Берешь и делаешь"  Театр «Традиции Родины моей»  Дисотека	<b>14 день – 14.06.25</b>  Мастерские «Творим и познаём!» Подготовка номера к Аллее Звезд  Марафон «Профессия моей мечты» (или «Моя суперспособность»)  Фотокросс «Делай круто»
<b>15 день – 15.06.25</b>  <i>День отца</i>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Подготовка номера к Аллее Звезд  Конкурс «Мистер лагеря» Дисотека	<b>16 день – 16.06.25</b>  Смотр номера к Аллее Звезд  Закрытие Олимпийских игр «Герои спорта»  Командная игра "Интуиция"	<b>17 день – 17.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Конкурс "Аллея Звезд" Проект «Достояние Республики»  Дисотека	<b>18 день – 18.06.25</b>  Мастерские «Творим, играем, познаём!»  Аукцион «И мы счастливы»  Марафон "Я лидер"	<b>19 день – 19.06.25</b>  Праздник Закрытия смены Церемония награждения  Огонек «Мы одна семья»  Фестиваль «Вместе здорово»	<b>20 день – 20.06.25</b>  Подведение итогов смены Беседы «Венец всех ценностей – семья»  Игра «Знай наших»  Кинотеатр «Семейные ценности»	<b>21 день – 21.06.25</b>  Отъезд детей