

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Кировского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«___» _____ 2024г.
_____ Л.С.Нигматуллина

Утверждаю
Директор МАУ ДОЛ
«Фестивальный»
«___» _____ 2024 г.
_____ Н.В. Николаева

ПРОЕКТ
Воспитательная программа деятельности
«Парад фестивалей»
направленность: комплексная
срок реализации: июнь-август 2024 г.
возрастная категория участников: дети 7-15 лет

Автор: Бызова Елена Павловна
Старшая вожатая
МАУ ДОЛ «Фестивальный»

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	комплексная программа деятельности «Парад фестивалей»
Тип программы	программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа	дети и подростки 7-15 лет
Цель программы	формирование у детей личностных качеств и умений, необходимых для реализации социально-значимых и культурных проектов лагерной смены.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение в общественно-полезную деятельность; - формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - расширение представлений детей и подростков в сфере полезного досуга и творческого развития; - развитие коммуникативных способностей, умений продуктивно взаимодействовать в коллективе; - развитие организаторских и лидерских качеств; - развитие практических навыков безопасности жизнедеятельности; - совершенствование гражданской позиции детей и подростков.
Сроки реализации программы	Июнь-август 2024 г.
Количество смен	4 смены
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	<p>1 смена: гражданско-патриотическая</p> <p>2 смена: художественно-эстетическая</p> <p>3 смена: культурологическая</p> <p>4 смена: социально-педагогическая</p>

Продолжительность смены	1 смена - 21 день 2 смена - 21 день 3 смена - 21 день 4 смена - 21 день
Перечень основных подпрограмм, профильных смен	- «ЛидерФест» (овладение лидерскими знаниями, умениями и навыками); - «Фестиваль успеха» (развитие творческих способностей); - «English festival» (формирование мотивации к изучению английского языка); - «Фестиваль приключений» (развитие навыков безопасного, самостоятельного, ответственного поведения)
Дата проведения	1 смена: 01 июня - 21 июня 2024 г. 2 смена: 24 июня - 14 июля 2024 г. 3 смена: 17 июля - 06 августа 2024 г. 4 смена: 09 августа - 29 августа 2024 г.
Количество детей в смене	125 детей и подростков
Количество детей в отряде	25 детей и подростков
Краткое содержание программы	Профильная программа «Парад фестивалей» по своей направленности является комплексной, которая включает в себя разноплановую программную деятельность путем объединения различных направлений оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Итоговым мероприятием является Аллея звезд, вручение премии «Лидер смены» («Успех», «Активист смены», «Волшебник смены»).
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	2 кабинета (25 посадочных мест)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	Спортивная площадка, оснащенная футбольными и волейбольными полями (не предусмотрены посадочные места). Баскетбольная площадка. Установлены столы для тенниса.

	Инвентарь для игр и соревнований (мячи, скакалки, кегли, обручи и т.д.)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Фестивальная площадь (125 посадочных мест). Эстрада (125 посадочных мест). Актовый зал (70 посадочных мест).
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Автор программы	Старшая вожатая МАУ ДОЛ «Фестивальный» Бызова Е.П.
Руководитель программы	Директор МАУ ДОЛ «Фестивальный» Николаева Н.В.
Адрес организации, телефон	Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Новомусино, 8 (347) 279-91-32
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – реализация своих способностей в творческой, интеллектуальной и культурно-досуговой деятельности; – создание творческих проектов детских инициатив; – активное участие воспитанников в инновационной деятельности: мастер-классах, профильных занятиях; – укрепление здоровья детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; – повышение уровня компетентности детей и подростков в сфере полезного досуга и творческого развития; – рост коммуникативных способностей, умений договариваться, планировать совместную деятельность в коллективе и анализировать полученные результаты; – обогащение личного опыта детей и подростков в видах деятельности,

	способствующих развитию их гражданской позиции.
--	---

ОГЛАВЛЕНИЕ

Информационная карта.....	2
Оглавление	6
Пояснительная записка.....	7
Целевой блок программы.....	8
Механизмы реализации программы.....	10
Этапы реализации программы.....	11
Подпрограмма профильной смены «Лидер фест»	13
Подпрограмма профильной смены "Фестиваль успеха".....	17
Подпрограмма профильной смены "English festival".....	21
Подпрограмма профильной смены "Фестиваль приключений".....	25
Необходимые условия (ресурсы) для реализации программы.....	28
Партнеры программы (сетевое взаимодействие).....	29
Оценка результативности и качества программы.....	30
Возможные риски и способы преодоления.....	31
Список используемой литературы и других ресурсов.....	33
Приложение.....	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа посвящена решению актуальной проблемы поиска новых форм организации летнего отдыха и оздоровления современных детей. Сегодня обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозировать их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому в рамках летней оздоровительной кампании особое внимание уделяется освоению таких умений, как устанавливать взаимосвязи, анализировать и использовать информацию, осуществлять самостоятельный поиск информации. В ходе Программы развивается умение эффективно работать в группе, выслушивать и принимать чужое мнение. Уделяется внимание развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе деятельности, углубленному изучению иностранных языков. Развиваются навыки ответственного поведения; происходит воспитание самостоятельного решения и правильного отношения к окружающему миру, воспитание мышления с применением своих знаний в практической жизни, воспитание активной жизненной позиции; использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни. Повышенный интерес представляет воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области отдыха и оздоровления детей и подростков. Разработка Программы вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Педагогическая целесообразность реализации Программы состоит в том, что создаются условия для эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне, творческой самореализации и самодеятельности согласно профилю смен. Гражданско-патриотический профиль предполагает не только отдых и оздоровление, но и получение конкретных лидерских знаний, умений, способствующих развитию установок на самостоятельное решение проблемных ситуаций, формирования гражданской позиции, самоорганизации и самоопределения подрастающего поколения в многообразии реалий жизни.

Художественно-эстетический профиль позволяет выявить и раскрыть в ребенке заложенный скрытый творческий потенциал, и тем самым обеспечить ему залог для дальнейшей успешной жизни. Культурологический профиль предполагает приобщение к культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран посредством изучения языка. Социально-педагогический профиль включает формирование навыков социально ответственного поведения, способствующих развитию устойчивой личностной позиции ребенка по отношению к себе и к обществу. Педагогические идеи реализуются через игровые технологии.

Преимственность Программы заключается в том, что она является логическим продолжением Программы воспитательной деятельности лагеря в 2023 году. Анализ деятельности летней оздоровительной кампании прошлого года позволяет говорить о том, что участники оздоровительных смен, а также их родители, высоко оценили организацию отдыха детей, о чем свидетельствуют положительные отзывы. Дети и подростки с интересом включаются в мероприятия смены, так как они подобраны с учетом возрастных интересов подрастающего поколения. Данная Программа составлена с учетом обратной связи участников смен прошлого года относительно привлекательности форм проведения мероприятий. Особенно дети любят фестивали, квесты, дискотеки, творческие мастерские, а также мероприятия, носящие игровой характер.

Новизна Программы находит свое отражение в том, что в ходе ее реализации будет осуществляться отдых и оздоровление детей, развитие ключевых социальных компетенций согласно профилям смен, а также реализация досуговой деятельности согласно календарному планированию памятных дат в 2024 году.

Краткая характеристика участников программы. Участниками Программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Поскольку деятельность Программы осуществляется согласно профилю смен, то родители (законные представители) детей, предварительно ознакомившись с тематикой заездов на официальном сайте лагеря, осуществляют выбор заезда. Родители ориентируются на интересы детей, зону ближайшего развития своего ребенка, а также на те компетенции, которые считаются для них наиболее востребованными в данный момент времени.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – формирование у детей личностных качеств и умений, необходимых для реализации социально-значимых и культурных проектов лагерной смены.

Задачи программы:

- вовлечение в общественно-полезную деятельность;
- формирование потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;

- расширение представлений детей и подростков в сфере полезного досуга и творческого развития;
- развитие коммуникативных способностей, умений продуктивно взаимодействовать в коллективе;
- развитие организаторских и лидерских качеств;
- развитие практических навыков безопасности жизнедеятельности;
- совершенствование гражданской позиции детей и подростков.

Ожидаемые результаты:

- реализация своих способностей в творческой, интеллектуальной и культурно-досуговой деятельности.
- создание творческих проектов детских инициатив;
- активное участие воспитанников в инновационной деятельности: мастер-классах, профильных занятиях;
- укрепление здоровья детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций;
- повышение уровня компетентности детей и подростков в сфере полезного досуга и творческого развития;
- рост коммуникативных способностей, умений договариваться, планировать совместную деятельность в коллективе и анализировать полученные результаты;
- обогащение личного опыта детей и подростков в видах деятельности, способствующих развитию их гражданской позиции.

Методы оценки результатов. Предметом анализа результатов освоения детьми и подростками программы является:

- объем полученных знаний, умений;
- демонстрируемая в деятельности позиция ребенка (демонстрация и реализация полученных знаний);
- осознание ребенком своих возможностей в применении полученного опыта;
- созданные педагогические условия для обучения детей и подростков, реализация ими полученных знаний (оправданность использованных форм, способов, приемов, содержания обучения);
- развитие ценностных ориентаций ребенка.

Способы диагностики и анализа:

- поэтапная диагностика и анализ результатов деятельности отряда в рамках программы;
- диагностика и анализ успешности ребенка на каждом этапе программы;
- мониторинг понимания детьми программы смены через работу органов самоуправления;
- анализ успешности ребенка по итогам наблюдения педагогов и специалистов лагеря.

Средства диагностики и анализа:

- ежедневный анализ;

- анализ подготовки и проведения дел;
- анкетирование, тестирование;
- результативность детских проектов;
- собеседования с педагогами и специалистами лагеря.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает насыщенность и разнообразие деятельности каждого ребенка в течение всего периода и состоит из ряда *этапов*.

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены:

I. В *подготовительный* входит (ноябрь 2023 г. - 1 июня 2024 г.):

- подведение итогов смены, анализ мероприятий с точки зрения востребованности у детей и подростков; анализ интересов и предпочтений детей в мероприятиях смены;
- разработка программы и планов на будущий год с учетом подведенных итогов прошлого года;
- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;
- подбор и работа с кадрами;
- обучение педагогов согласно программе и тематике смен;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка материально-технической базы;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации;
- организация заезда детей и подростков.

II. *Основной этап* (июнь-август 2024 г.)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1. *Организационный период* (1-3 июня ; 24-26 июня; 17-19 июля; 09-11 августа):

- организация заезда, регистрации, расселения;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение команды;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

2. *Основной период* (4-18 июня ; 27 июня- 11 июля ; 20 июля – 03 августа; 12-26 августа):

- реализация профильных смен;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- реализация подпрограмм по дополнительному образованию;

- коррекция планов, форм и методов работы.

3. *Заключительный период* (19-21 июня; 12-14 июля ; 04-06 августа; 27-29 августа):

- подведение итогов реализации программы;
- проведение награждения: индивидуального и по отрядам;
- педагогический анализ результатов работы в смене.

III. Заключительный этап (сентябрь – ноябрь 2024 г.):

- подведение итогов реализации программы;
- планирование деятельности на следующий год с учетом результатов настоящего;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

Характеристика участников программы: дети и подростки 7-15 лет, педагогический состав из числа педагогов образовательных организаций города, студенты БГПУ им. М. Акмуллы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Работа по программе осуществляется исходя из следующих направлений деятельности:

- *гражданско-патриотическое* - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Гражданско-патриотическое воспитание является частью воспитательной системы МАУ ДОЛ «Фестивальный», которая включает в себя мероприятия патриотической направленности, приуроченные к памятным датам и 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. В 2024 году отмечается 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова. 90 лет возникновению Союза писателей Республики Башкортостан. 450-летие столицы Республики Башкортостан г. Уфы. 35 лет со дня образования Уфимского государственного татарского театра «Нур». Эти и другие памятные даты отмечены в план-сетке общелагерных мероприятий.

В рамках подготовки к 450-летию юбилею в честь основания Уфы в лагере дополнится стенд, посвященный победителям проекта "Аллея звезд". Стенд под названием "Уфа-город талантов" пополнится портретами отличившихся пионеров. Также в лагере состоятся тематические мероприятия: выставка «Достопримечательности Уфы», конкурс Арт-объектов "Моя Уфа", театр «Традиции Родины моей» и др. В мероприятия лагеря будут внесены

тематические конкурсы "Интересные факты о городе Уфе" и викторины "Уфа в лицах".

В лагере запланированы дни памяти, военизированные игры и эстафеты, конкурсы рисунков и викторины. Ежедневно утренний сбор отрядов начинается с торжественной церемонии подъема Государственного флага Российской Федерации.

- **спортивное и физкультурно-оздоровительное** – направлено на вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организация оздоровления детей будет проводиться посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе профилактика здорового и безопасного образа жизни через игровые программы.

- **художественно-эстетическое** - подразумевает развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей и подростков в социально значимую деятельность, воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса.

- **социально – педагогическое** - подразумевает формирование социально активной позиции ребенка, развитие коммуникативных навыков и включает различные акции, реализацию социально-значимых проектов.

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

- **экологическое** - предусматривает формирование экологической чистоты и красоты личности; формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

- **духовно-нравственное и культурологическое** – основано на взаимном уважении, гармонии и общении между народами республики и предполагает приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, популяризацию народного искусства, сохранения культурных традиций, воспитанию творческой личности, созданию условий для реализации творческого потенциала детей, сохранения культурных традиций народов, проживающих в Республике Башкортостан, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Основные формы и методы работы программы: музыкально-тематические зарядки, оздоровительные мероприятия, массовые мероприятия, метод игры, театрализации, состязательности, коллективной творческой деятельности; беседы, наблюдения, исследовательский метод, анализ итогов деятельности, викторины и др.

В работе используются как традиционные, так и инновационные формы, и методы работы:

- создание видеороликов о жизнедеятельности участников смен;
- отражение отдыха и оздоровления на страницах социальных сетей;
- обратная связь с родителями с использованием мессенджеров.

Основными формами организации деятельности детей при реализации программы «Парад фестиваля» являются:

- конкурсы;
- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- КТД;
- работа кружков и спортивные квесты;
- индивидуальные беседы;
- проекты "Достояние республики", "Аллея звезд";
- практические занятия.

Программа включает реализацию 4 профильных смен: «Лидер Фест» (овладение лидерскими знаниями, умениями и навыками); «Фестиваль успеха» (развитие творческих способностей); «English festival» (формирование мотивации изучения иностранных языков), «Фестиваль приключений» (развитие навыков безопасного, самостоятельного, ответственного поведения).

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ «ЛИДЕР ФЕСТ»

Актуальность создания подпрограммы обусловлена важностью создания условий для развития инициативы и лидерских способностей детей и подростков, их реализации посредством участия в организации жизнедеятельности лагеря, отряда. Участие в процессе самоуправления готовит ребят к выполнению обязанностей, возложенных на каждого из нас обществом в решении общественно значимых задач, помогает самоопределиваться в жизни, обучает не только подчиняться, но и управлять.

Данная программа по своей *направленности* является профильной, гражданско-патриотической направленности.

Цель программы – развитие у детей и подростков лидерских качеств и раскрытие лидерского потенциала, формирование у них активной гражданской и социальной активности посредством включения в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

- активизировать лидерский потенциал, способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом;
- развивать умения ставить цели и задачи, расставлять приоритеты, проектировать результат и планировать действия по его достижению;
- научить конструктивно строить взаимоотношения с окружающими;

- обогатить коммуникативные, организаторские способности для дальнейшей ориентации в системе межличностных отношений;
- способствовать становлению активной гражданской позиции через участие в социально значимой деятельности.

Педагоги подбирают такие формы работы и средства для реализации программ смены, чтобы максимально вовлечь ребят в предлагаемые виды деятельности, способствуют развитию личностного, лидерского, творческого, интеллектуального потенциала детей и подростков, помогает педагогам проявить и раскрыть свои таланты и качества, что способствует повышению их мастерства.

Программа опирается на принципы ее построения:

- включение детей в реальные социально значимые отношения;
- стимулирование появления детской активности и инициативы, в том числе социальной, добровольческой;
- обеспечение условий для выбора детьми актуальной для них деятельности, уровня самореализации;
- обучение ребят работе в команде;
- привлечение детей к передаче опыта друг другу;
- демонстрация педагогами образцов лидерской деятельности.

В нашей структуре самоуправления лагерь является республикой. Отряд – город, со своим мэром и заместителями. В обязанности мэра входит информировать жителей города о предстоящих делах и событиях, он инициирует распределение ответственных при подготовке и проведении дел, мотивирует инициативу жителей города на совершение какого-либо социального направления, позитивного поступка, дела.

Так, отдыхающие в ДОЛ пробуют себя в различных профессиональных областях. Определяются кураторы по спорту, реализации социально значимых проектов, кураторы в сфере здравоохранения, ответственные за репортажи (журналисты), благоустройство жизни лагеря, а также ответственные в сфере культуры и творчества.

Погружение в программу осуществляется в первый день смены посредством включения игровых моментов. Ход мероприятий спланирован так, чтобы формирование лидерских знаний и умений проходило с интересом для ребят. В первые три дня происходит знакомство и сплочение отрядов, проходят игры на выявление и развитие лидерских качеств (слет "Мы вместе", огонек "Одна семья", марафон "Содружество"). Первые дискотеки проходят в формате флэш-моба с использованием игровых форм, чтобы раскрепостить ребят и стимулировать к проявлению творчества и активности. "Маршрут лидера" стартует на второй день заезда и предполагает, что каждый ребенок в отряде станет незаменимым и будет отвечать за конкретную сферу активности отряда: спорт, творчество, оформительское дело, "генератор идей", "самый пунктуальный" и т.д. Идея состоит в том, что благодаря слаженной работе каждого пионера отряд станет демонстрировать успехи в табло достижений смены. Оно располагается на видном месте в столовой лагеря.

На четвертый день стартует проект "Лидер 21 века», где пионеры предложат собственные социально значимые проекты по улучшению жизнедеятельности лагеря. Эти проекты будут активны на протяжении всего заезда. Ребенок на практике получит опыт реализации собственных идей. Для этого важно не только придумать и предложить идею, но и убедить лагерь, что она важна, интересна и полезна. Лидеру необходимы помощники, работая с командой, ребенок получает опыт проектировать результат и планировать действия по его достижению. В ходе программы развиваются способности конструктивно строить свои взаимоотношения с окружающими, быть независимым, отстаивать свои позиции конструктивными способами.

Активизировать лидерский потенциал, способности конструктивного управления временем, ситуацией, командой, проектом детям помогут тематические курсы, проводимые педагогами ДОЛ в рамках мастерских "Творим, играем, познаём" («Навыки эффективного общения», "Стратегии поведения в конфликте", "Уроки лидерства", "Кому подвластен успех" и др). По тематике мастерских пионеры снимают видео ролики в виде репортажей-интервью, что обогащает знаниями не только отдыхающих, но и посетителей странички лагеря в социальных сетях.

Реализуемые пионерами проекты могут дополняться, видоизменяться. Это учит детей ставить цели, задачи, выделять главное и второстепенное. Уже на пятый-шестой день дети знают не только потенциал ребят своего отряда, но и налаживают контакты с ребятами других отрядов. Обладатели Звезд смены будут определяться не только посредством работы жюри, но и посредством выбора самих пионеров. Чтобы добиться успеха в собственном проекте важно найти общий язык с лагерем в целом.

Участие пионеров в социально значимой деятельности способствует становлению активной гражданской позиции. Мероприятие «Ищу героя» предполагает прохождение конкурсной программы, где пионеры демонстрируют находчивость, смелость, решительность, умение работать в команде. Агитка «Твори добро» нацелена на воспитание у подрастающего поколения основ нравственности, а также способствовать формированию гражданской позиции растущей личности. Здесь важно не только уметь мотивировать, но и быть убедительным в своих идеях. Конкурс «Зажигай» выявит самый нестандартный подход к демонстрации своих творческих способностей. Игра «Умницы и умники» покажет, что для лидера важна проницательность, ум и быстрота мыслительных операций. Театр «Традиции Родины моей» укрепит патриотические чувства растущей личности. Марафон «Я свободен от смартфона» имеет мотивационный настрой для подрастающего поколения в области рационального использования времени: как многого можно добиться, не тратя время на гаджеты.

За время смены лагерь увидит не один социально значимый проект. За каждым проектом стоит автор и его команда. А все это - опыт, который получит ребенок за время смены. Задача педагогов - открыть дверь ребенку в мир своих скрытых способностей, протянуть руку и предложить бесценный

опыт. Уровень успеха каждого ребенка - индивидуальный. Однако важно показать ценность даже самой маленькой победы. Так как она может стать толчком к дальнейшему большому успеху. Ежедневно по традиции дети ведут личные Дневники успеха. Таким образом ребенок сравнивает себя, прежде всего, с собой прошлым и наблюдает личную динамику и рост.

В ходе смены «Лидер Фест» реализуются следующие направления деятельности, где молодые лидеры будут стараться быть успешными:

– гражданско-патриотическое («Мой дом - моя крепость», Презентация нового гимна лагеря, «Традиции Родины моей», «Счастливые мы - счастливая страна», «Память в наших сердцах», Выставка арт-объектов Уфы, «Венец всех ценностей – семья»).

– спортивное и физкультурно-оздоровительное («Маршруты лидера», Олимпийские игры и старты).

– художественно-эстетическое («Мы дружны», Мастерские «Творим, играем, познаём!», Выставка детских работ, посвященных творчеству А.Э.Тюлькина, фотокросс «Вдохновляй», "Добро всегда в моде", «Вместе здорово», «Танцы народов мира», «Мисс, Мистер Республики», «Шип - шип – шоу», "Знай наших", «Вместе здорово», «Звезды - это мы», тематические дискотеки).

Году педагога и наставника посвящены: открытие смены «Вместе здорово», конкурсная программа «Ищу героя», Марафон «Танцы народов мира», тематические мастерские «Творим, играем, познаём!», Театр «Традиции Родины моей», Проект «Достояние Республики».

Объявленному в Республике Башкортостан Году полезных дел для малой родины посвящены проекты "Лидер 21 века", "Аллея звезд". Важно учить подрастающее поколение ставить цели и достигать их путем социально значимых дел в условиях загородного лагеря. Проект учит работать в команде, презентовать собственные идеи, мыслить нестандартно, чтобы впоследствии быть конкурентно способным на рынке труда и прославлять Республику своими делами.

Значимое мероприятие, к которому ребята готовятся не один день - Портфолио Звезд. Номинанты готовят выступления, где за небольшое время попытаются доказать, что достойны именной звезды на Аллее звезд лагеря. На закрытии смены происходит вручение премий «Лидеры смены». Аукцион "И мы счастливы" подведет итог о рейтинге отрядов на табло достижений. Ребята потратят фесты и выкупят интересующие их бонусные лоты, которыми с азартом воспользуются до завершения смены. В ходе последней дискотеки традиционно проходит акция "Спасибо", когда дети имеют возможность сказать слова благодарности участникам смены, подарив заветный цветной амулет, и получив взамен амулет от друга. Данное мероприятие способствует росту самооценки и уверенности в своих силах. Просмотр видео фильма о смене "Вместе здорово" напомнит пионерам о ярких моментах смены.

Основные методы организации деятельности смены: метод игры, театрализации, состязательности, коллективной творческой деятельности; беседы, наблюдения, исследовательский метод, анализ итогов деятельности.

Основные формы организации деятельности смены: проектная деятельность лидеров, слет, огонек, марафон, конкурс, творческие мастерские, агитбригада, игра, театральная постановка, кинолекторий, фотокросс, выставка, аукцион, тренинг и др.

Ожидаемые результаты:

- рост лидерских, коммуникативных, организаторских способностей участников смены;
- рост умения ставить четкие, практические цели и задачи;
- рост активности, инициативы, чувства коллективизма в социально значимой деятельности;
- рост уверенности в межличностных отношениях;
- активная гражданская позиция участников смены.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ "ФЕСТИВАЛЬ УСПЕХА"

Развитие детских творческих способностей является важным жизненным запросом современного общества и определяет в системе образования существенную задачу — воспитание в детях творческой интерпретации окружающего мира, самостоятельности и активности в познании, которые в будущем помогут в достижении серьёзных перемен в обществе и жизни в целом.

Данная программа по своей *направленности* является профильной, художественно-эстетической направленности, активно содействует развитию творческих способностей детей, содержание программы ориентировано на активизацию творческого потенциала обучающихся, их самореализацию и самоутверждение в процессе творческого взаимодействия, что отвечает запросам обучающихся и их родителей.

Цель программы - обогащение социального опыта детей и подростков навыками творческого взаимодействия в условиях детского оздоровительного лагеря, развитие их творческого потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учётом их интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- включить детей в различные виды творческой деятельности;
- выявить и раскрыть самобытность и индивидуальное своеобразие ребенка, его возможности в различных областях творческой деятельности;
- создать благоприятные условия для достижения творческой самореализации детей;
- реализовать механизм мотивации ребенка к собственному развитию, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;

– развивать творческий и познавательный интерес в различных видах творчества;

– воспитывать культуру и добросовестное отношение к труду, терпение, аккуратность, познавательную самостоятельность, уверенность в своих силах.

Педагогическими условиями реализации смены «Фестиваль успеха» в рамках детского оздоровительного лагеря являются: создание воспитательной среды, способствующей развитию творческого потенциала; обеспечение систематической включенности детей в коллективно-творческую деятельность; использование методов и средств стимулирования творческой активности детей и подростков; создание психологически комфортной атмосферы во временном коллективе.

Педагоги ДОЛ подбирают такие формы работы и средства для реализации программы смены, чтобы максимально вовлечь ребят в предлагаемые виды деятельности, способствуют развитию творческого, личностного, интеллектуального потенциала детей и подростков.

Программа опирается на принципы ее построения:

- Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в каком-либо виде творческой деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя, как уникальной составляющей окружающего мира.

- Принцип динамики. Предоставить ребенку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в творческой деятельности, заниматься тем, что ему нравится.

- Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний в конкретно выбранной творческой деятельности.

- Принцип доступности. Программа деятельности осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных возможностей детей и подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

В нашей структуре программы лагерь представляет собой место, где каждый день встречаются дети и демонстрируют успех в различных областях социально значимой деятельности. Отряд выбирает мотивационное название ("Лига победителей", "Молодежь 21 века" и др.), определяются капитан и его заместители. На собрании капитанов отрядов происходит обсуждение дел, мотивирующих инициативу жителей лагеря на пополнение копилки лагеря новыми успехами. Так, к окончанию смены каждый ребенок поучаствует в ряде фестивалей, где поделится своим творчеством и почувствует (переживет) ситуацию успеха.

Отдыхающие в ДОЛ попробуют свои силы в различных профессиональных областях, с помощью проекта «Успешные люди». Основными направлениями проекта является: танцевальное мастерство, вокал, ораторское искусство, спорт, ИЗО-деятельность, журналистика и др. В отрядах определяются ответственные ребята за коммуникацию между отрядами, выдвижение идей и проектов смены.

Ежедневно происходят мероприятия, в которых принимают участие все члены отрядов. За время реализации образовательных блоков в игровой форме были выявлены интересы ребят и их увлечения, согласно которым формируются советы дел.

Погружение в программу осуществляется в первый день смены посредством включения игровых моментов. Ход мероприятий спланирован так, чтобы погружение в творчество происходило с интересом и было увлекательно для ребят. В первые три дня происходит знакомство и сплочение отрядов, проходят игры на выявление и развитие лидерских качеств (Вертушка, огонек "Одна семья", Тропа доверия). Первые дискотеки проходят в формате стартина с использованием игровых форм, чтобы раскрепостить ребят и стимулировать к проявлению творчества и активности.

Марафон "Делай как я" стартует на второй день заезда и предполагает, что каждый ребенок включится в круговорот творчества, расскажет (покажет) главные свои умения, таланты, которыми он гордится. Так, появятся первые сведения о многообразии талантов в лагере. Педагоги выявят уровень активности, смелости, уверенности ребят, чтобы впоследствии помочь каждому выявить их способности и реализовать творческий потенциал.

На четвертый день стартует работа Мастерских «Творим, играем, познаём!». Педагог дополнительного образования ведет работу мастерских художественно-эстетической направленности. Дети рисуют в различных техниках, изготавливают батик, маски, папье-маше и др. На начальном этапе занятия по блокам (танцевальное мастерство, вокал, ораторское искусство, спорт, ИЗО -деятельность, журналистика и др.) проводят педагоги. На протяжении смены ребята попробуют сами брать на себя ответственность, проявят инициативу, активность и включатся в работу педагога в качестве помощника, организатора кружков и секций на базе лагеря (в качестве добровольческой инициативы). Данная форма взаимодействия поощряется педагогическим составом, дети повышают свой социальный статус, становятся узнаваемыми другими отрядами. А педагоги заинтересованы в том, чтобы как можно большее количество ребят попробовали свои силы в таком взаимодействии.

Игра «Капитаны: курс на успех» проходит в игровой, развлекательной форме. За счет того, что творческие конкурсы программы имеют скоростной формат, ребята раскрепощаются, объединяются и болеют друг за друга. Конкурс творческих идей "Береги природу" состоится на пятый день. Дети затронут проблемы экологии и снимут мотивационные ролики, как молодежь может помочь предотвратить экологические катастрофы. Программа "Звездный час" подведет итоги творческого фестиваля первой недели. Ребята продемонстрируют на сцене номера различного жанра: вокал, танцы, ораторское искусство, КВН, театральные постановки, акробатика и др. Копилка лагеря обогатится новыми достижениями, дается старт второй неделе под девизом "Фестивальный - место твоего успеха". Так, тематика и задумка

мероприятий смены предполагает создание условий, чтобы ребенок обогатил имеющиеся способы взаимодействия, сотрудничества в коллективе.

В лагере открыта возможность для развития знаний, умений в области фотографии. Фотокросс «Уверенные. Упрямые. Сильные» решает ряд задач: учит детей творчески подходить к идее снимка, делать качественные снимки с учетом света, ракурса и т.д. При этом важно мыслить креативно и быстро. Театральные постановки «Как рождается успех» обогатят представление детей о возможности успеха для каждого, при этом жюри будет учитывать сюжет, актерское мастерство, реквизиты, а главное, мораль постановок. Конкурсная программа «100 к одному» тренирует интуицию и командный дух. "Мистер" и "Мисс" лагеря сплотят болельщиков и предстанут в конкурсе красоты, творчества и ума. Конкурс актерского мастерства имеет игровой формат, даже самый несмелый получит возможность побывать на сцене и получить поддержку отряда. На конкурсе клипов жюри будет оценивать постановки отрядов на известные мелодии 80-90-х годов, особое внимание будет уделяться костюмированному сопровождению номера и смысловой ценности постановки. Навыки ИЗО - деятельности ребята будут развивать в мастерских "Творим, играем, познаем" (батик, рисунок, графика, живопись, изготовление масок, поделок и др.). Также юным художникам понравится конкурс «Достопримечательности Башкортостана» в оформлении отрядного уголка. Танцевальный марафон «От сердца к сердцу» выявит в каждом отряде новый подход к танцевальным стилям 21 века. Так, созданные педагогические условия и комфортная обстановка в отряде будут способствовать развитию индивидуальных особенностей и обогащению творческого опыта ребят.

Конкурс «А вы знали?» завершит вторую неделю фестиваля успеха. Отряды снимут видео блог об интересных фактах лагеря. Ребята получают возможность получить знания и представление о том, как монтируются, создаются видео ролики. Стартует подготовка к проекту "Кино сами". Полученный фильм ребята увидят на вечерней дискотеке на закрытии смены.

Проект «Достояние Республики» обобщит умения и творческие способности, которые ребята раскрыли за смену. Третья неделя заезда запомнится пионерам подготовкой к масштабному мероприятию "Аллея звезд". Ребята готовят творческое портфолио. У детей сформируются группы поддержки. А на закрытии смены ребята подпишут именную звезду и станут обладателями премии "Успех". Так, мероприятия смены мотивируют ребят к творческому развитию, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы.

В ходе смены «Фестиваль успеха» реализуются следующие направления деятельности, где участники будут стараться проявить мастерство:

- гражданско-патриотическое («Мы дружны», «Уфа-любимый город», «Мы одна семья», «Достопримечательности Башкортостана», «Достояние Республики», «Семейные ценности»).

- художественно-эстетическое («Береги природу», «Творим, играем, познаём!», «Ярмарка», «Кино сами», «Делай как я», «Капитаны: курс на успех»,

«Звездный час», «Успешные люди», «Как рождается успех», тематические дискотеки, «100 к одному», «Мистер, мисс лагеря», Конкурс актерского мастерства, клипов, «От сердца к сердцу», «А вы знали?», Портфолио Звезд, Парад двойников, «Вместе здорово», «Лучшая пара»).

– спортивное и физкультурно-оздоровительное («Вертушка», «Тропа доверия», «Олимпийские старты», «Ажиотаж»).

Году педагога и наставника посвящены: Открытие смены «Мы одна семья», тематические мастерские «Творим, играем, познаём!», Ярмарка, Танцевальный марафон «От сердца к сердцу».

Объявленному в Республике Башкортостан Году полезных дел для малой посвящен проект «Успех». Он выявит творческие способности и предпочтения отдыхающих и укрепит их в мысли совершенствования сильных сторон личности. Это важно для дальнейшей профориентации: понимать, что у ребенка получается хорошо, а над какими умениями важно работать дальше и прославлять своими делами свою Родину.

Основные методы организации деятельности смены: метод коллективной творческой деятельности; метод игры; методы театрализации; методы состязательности; беседы, наблюдения; анализ итогов деятельности.

Основные формы организации деятельности смены: марафон, мастерские, конкурс, вертушка, игра, проект, фотокросс, театр, фестиваль и др.

В ходе последней дискотеки традиционно проходит акция "Спасибо", когда дети имеют возможность сказать слова благодарности участникам смены, подарив заветный цветной амулет, и получив взамен амулет от друга. Данное мероприятие способствует росту самооценки и уверенности в своих силах.

Ожидаемые результаты:

- обогащение жизни детей творческими событиями в условиях загородного лагеря;
- развитие способностей, инициативы и активности детей в различных областях творческой деятельности;
- рост мотивации ребенка к творческому развитию, участию в совместной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности;
- становление активной жизненной позиции.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНИ "ENGLISH FESTIVAL"

В последние годы во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей ребенка.

Данная программа по своей *направленности* является профильной, культурологической направленности.

Цель программы – формирование навыков межнациональной толерантности, приобщение детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран посредством включения в творческую деятельность и изучения английского языка.

Задачи программы:

- повышение интереса к изучению английского языка;
- воспитание уважительного отношения к культуре англоязычных стран;
- развитие творческих способностей детей и подростков посредством включения английского языка в программу смены;
- приобщение детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям народов, проживающих в Республике Башкортостан;
- приобщение детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран;
- формирование коммуникативных навыков детей и подростков.

В основу создания профильной смены «English festival» положен культурологический подход. Культурологическая парадигма в своей основе ориентирована на освоении элементов культуры в процессе воспитания и обучения, познания и общения, игры и трудовой деятельности. Педагог знакомит детей и подростков с культурными особенностями, уникальностью, самобытностью, помогает определить личность и сформировать систему культурных ценностей.

В профильную смену включены мероприятия, направленные на сохранение и продвижение традиционной культуры и фольклора. Соответственно и мероприятия в МАУ ДОЛ «Фестивальный» будут тесно взаимодействовать между собой посредством музыки, танца, декоративного искусства, народных игр и традиций.

Педагогическими условиями реализации программы «English festival» в рамках детского оздоровительного лагеря являются: стимулирование проявления детской активности и инициативы; включение детей в реальные социально значимые отношения; обеспечение условий для выбора детьми и подростками актуальной для них деятельности; привлечение детей и подростков к общению на английском языке.

Педагогическая программа «English festival» предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование элементов британской культуры и разговорного английского языка, активизирует познавательную деятельность, игровая ситуация облегчает усвоение новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Игровая ситуация, положенная в основу Программы, предполагает перевоплощение лагеря в сказочную Академию, построенную по модели школы юных волшебников «Хогвартс», в которой обучаются герои повести Дж. Роулинг Гарри Поттер и его друзья. Итоговым мероприятием Академии является «English festival», к которому готовятся студенты Академии.

Возглавляет «Академию» Великий Маг (директор лагеря). Основным помощникам Великого Мага являются Профессор (старшая вожатая). Все студенты Академии разделены на пять факультетов (отрядов). Каждый факультет возглавляет и координирует работу Декан (учитель английского языка), а его непосредственными помощниками являются – эльфы (вожатые), среди учащихся факультета избирается староста (капитан отряда).

Образовательный курс Академии предполагает освоение ряда «дисциплин» (направлений воспитательной работы лагеря):

- «Практическое волшебство»: приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие творческих талантов детей (Мастерская «Дружба народов», Фестиваль «Парад звезд» и т.д.);

- «Чудеса вокруг нас»: повышение уровня исторических и правовых знаний детей через вовлечение их в познавательно-игровую деятельность (квест «Магия сотрудничества», Фестиваль народных игр, «Страна Знатоков», конкурсные программы «Угадай мелодию» и др);

- «Основы магического сотрудничества»: развитие коммуникативных навыков детей (ежедневные занятия в ходе мастерских "Учим английский язык", тропа доверия, Book of records);

- «Защита от темных искусств»: формирование устойчивой потребности детей в здоровом образе жизни и негативного отношении к вредным привычкам (отрядные КТД, игры, соревнования Sportsguys);

- «Спорт-магия»: укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены (Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее», утренняя зарядка, спортивные мероприятия и др).

Все отдыхающие в лагере ребята распределены на 5 факультетов. Дети должны придумать название своего факультета: выбрать англоговорящую страну (например, «Канада», "Ирландия" и др.). На своем факультете дети должны выбрать старосту, ознакомиться с традициями и обычаями выбранной страны и быть готовыми к приключениям.

Для того чтобы стать обладателями Кубка Добра, ребята должны на протяжении всей смены активно принимать участие в жизни лагеря и отряда. Между отрядами-факультетами в течение смены проводится соревнование (House Championship), проведение которого отражается на общем экране в столовой. За достижения и промахи каждого студента - как академические, так и дисциплинарные - могут быть начислены или сняты баллы (фесты) с его факультета. Снимать или добавлять баллы факультетам имеет право Великий Маг и его помощники – Профессоры. Отмеривают баллы большие заколдованные песочные часы. Их пять: по одному на каждый факультет. Вместо песчинок в них - драгоценные камни. Цвет камней соответствует тем делам, которые ребята могут совершать в течение смены. Рубины – добрые поступки, жёлтые топазы - трудовые дела, сапфиры - победы в конкурсах, викторинах и т.д., изумруды - творческие дела. Когда баллы добавляются – в нижней части часов появляется камень соответствующего цвета. Если баллы, за какой – либо проступок, снимаются с факультета, в соответствующих часах

такое же количество камней поднимается в верхнюю колбу часов. В конце смены факультет, набравший наибольшее количество камней признается победителем и ему вручается Кубок Добра.

Помимо соревнования между отрядами, существует система оценки личностного роста внутри каждого отряда. Педагоги мастерских "Учим английский язык" дают обратную связь об успехах ребят. По результатам заезда наиболее активные дети награждаются определенными званиями и отличительными знаками. Каждый ученик факультета может стать «Волшебником - самоучкой», «Начинающим магом» и «Настоящим волшебником». Итоговым мероприятием является «English festival», где на Аллее Звезд встречаются великие маги и волшебники и оставляют свое имя.

Наряду с тематикой 3 профильной смены «English festival», в ходе смены определены следующие направления деятельности:

- гражданско-патриотическое (Тропа доверия, дни памяти, военизированная эстафета, викторина, посвященная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне).
- спортивно-оздоровительное (флэш-моб «Зарядка», «Здоровые дети – здоровая планета», «Магия сотрудничества», «Быстрее. Выше. Сильнее»).
- художественно-эстетическое («Ladies and gentlemen», Sports guys, «Большой маскарад», «Парад звезд», Книга рекордов, «Угадай мелодию», выставка «Достопримечательности Уфы», посв.450-летию Уфы);
- культурологическое («Страна Знатоков», Фестиваль народных игр «Дружба народов», «Содружество», игра-путешествие «Ярмарка профессий», декоративно-прикладные студии, мастерские «Учим английский язык»).

Основные методы организации деятельности смены: метод игры, театрализации, методы состязательности, метод коллективной творческой деятельности и др.

Основные формы организации деятельности смены: мастерская, квест, викторина, конкурс, фестиваль, игра, КТД, театр, праздник и др.

Ожидаемые результаты:

- осознание детьми и подростками своей этнической уникальности в целостном культурном контексте;
- развитие чувства собственного достоинства и умение уважать достоинство других;
- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;
- обучение межкультурному пониманию в межэтнических отношениях;
- формирование интереса у детей к культуре народов англоязычных стран;
- повышение интереса у детей к культуре народов, проживающих на территории Республики Башкортостан;
- формирование мотивации к изучению английского языка;
- пополнение словарного запаса и формирование навыков свободного общения среди детей и подростков на английском языке;

- развитие творческих способностей детей и подростков посредством включения английского языка в программу смены.

ПОДПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ "ФЕСТИВАЛЬ ПРИКЛЮЧЕНИЙ"

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в деле подготовки населения в области безопасности жизнедеятельности и выработки у граждан Российской Федерации привычек здорового образа жизни. Только через образование можно обеспечить повышение уровня культуры всего населения страны в области безопасности жизнедеятельности и добиться снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.

Сегодня очевидна необходимость поиска механизма формирования у подрастающего поколения сознательного отношения к вопросам личной безопасности. Для развития современного общества принципиально важным является наличие у человека таких личностных характеристик, которые обеспечивают не только адаптивность к постоянно меняющейся экономической, политической, социальной жизни, но и прогресс отдельной личности и, в конечном счете, общества в целом. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, осознанное поведение. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности.

В связи с чем была разработана данная программа, которая по своей *направленности* является профильной, социально-педагогической направленности.

Цель программы - формирование культуры безопасности у детей и подростков, понимания значимости правил безопасного поведения и умения их применять в жизненных ситуациях.

Задачи программы:

- формировать принципы гуманного и здорового образа жизни,
- формировать навыки простейших приемов действий в опасных ситуациях и мерах предосторожности в окружающем мире;
- развивать способность понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению, а также противостоять давлению извне;
- воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- научить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь.

Педагогическая смена «Фестиваль приключений» направлена на организацию активного отдыха детей, посредством включения детей и подростков в развивающую деятельность. Прежде чем отправиться в Приключение, каждый ребенок проходит «Маршруты безопасности». В ходе смены детям предстоит принять участие в различных Приключениях и на практике продемонстрировать полученные знания. «Маршруты безопасности» помогут каждому ребенку: приобрести умение безопасно передвигаться по местности, преодолевая препятствия, научиться работать в команде; помогут освоить приемы, которые позволяют контролировать состояние собственного здоровья, а также приемы оказания помощи другим людям, ответить на вопросы: «Какие права есть у ребенка? К кому обратиться, если ваши права нарушаются?».

Программа включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Занятия призваны способствовать формированию у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую часть – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр.

Маршруты безопасности в профильной смене «Фестиваль приключений» включают в себя следующие модули:

- безопасность жизнедеятельности в окружающей среде (правила поведения в лесном массиве и на воде, чрезвычайные ситуации);
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с использованием новых средств передвижения (электросамокатов, электровелосипедов, электроскейтов и др.);
- профилактика опасных факторов, угрожающих здоровью детей и подростков (вредные привычки);
- пропаганда здорового образа жизни, правильного питания и отдыха.

В ходе «Маршрутов безопасности» дети получают не только теоретические знания, но и приобретают опыт организации и самоорганизации, умение работать в команде, что поможет достичь успеха и реализовать свои организаторские и творческие способности на любых этапах, которые ожидают детей и подростков в рамках смены.

Содержание проекта «Маршрут безопасности» профильной смены «Фестиваль приключений»

Название	Форма проведения	Цель
«Старт»	Игры	Знакомство и сплочение отрядов, выявление детей с лидерскими качествами
«Мы вместе»	Слет	Выявление индивидуальных способностей, направленность

		отрядов
«Приключения рядом»	Квест – игра	Формирование понятия «безопасность», умение ориентироваться на местности, оказание первой помощи
«Друзья»	Квест – игра	Формирование навыков сотрудничества, сплочение коллектива
«Престижные профессии XXI века»	Деловая игра	Знакомство с качествами личности в разных профессиях
«Час безопасности»	Круглый стол в онлайн-режиме с участием специалистов системы профилактики безнадзорности и беспризорности, гражданской защиты населения	Информирование, просвещение в вопросах профилактики безопасности
«Береги здоровье смолоду»	Конкурс агитбригад	Пропаганда ЗОЖ
«Леди» и «Юноши»	Конкурс	Формирование навыков сотрудничества, сплочение коллектива
«Ярмарка»	Квест - игра	Формирование умений находить решения в нестандартных ситуациях
«Творим, играем, познаем»	Конкурс КТД	Формирование гражданской активности
«Достояние Республики»	Танцевальный марафон	Обобщение умений, знаний, навыков, приобретенных в профильной смене
«Олимпийские старты»	Спортивная эстафета	Пропаганда ЗОЖ
День воинской славы России	Тематический день	Формирование гражданско-патриотических качеств личности
«Аллея звезд»	Фестиваль	Подведение итогов смены, получение званий «следопыт», «инструктор», «доброволец»

Ожидаемые результаты:

- укрепление принципов гуманного и здорового образа жизни;
- формирование чувства ответственности за личную безопасность;
- формирование знаний об элементарных правилах поведения дома, в школе, на улице, в транспорте, на проезжей части, в лесу, на водоёмах;
- формирование представления о существующих опасных и чрезвычайных ситуациях в современных условиях жизнедеятельности;
- рост культуры социально ответственного поведения среди детей и подростков.

НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ (РЕСУРСЫ) ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы "Парад фестивалей" на базе ДОЛ "Фестивальный" необходимо обеспечить выполнение ряда условий.

Кадровое обеспечение программы включает книгу приказов по основной деятельности, должностные инструкции согласно штатному расписанию (директор, старший вожатый, вожатый, воспитатель, инструктор по физической культуре, аккомпаниатор и т.д.), медицинские книжки сотрудников учреждения, характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы и прочие документы согласно нормативным требованиям по загородным лагерям.

Особое внимание Администрация МАУ ДОЛ "Фестивальный" уделяет подбору кадров. На протяжении многих лет воспитательную программу готовит старший вожатый с высшим педагогическим образованием, **победитель в номинации «Лидер в разработке и внедрении методов работы с одаренными детьми» Республиканского конкурса «Лучший в профессии; победитель Всероссийского конкурса им. Л.С.Выготского.** Воспитательная работа строится с учетом возрастных особенностей детей школьного возраста. При написании программы учитывается прошлогодний опыт, отзывы детей, подростков и их родителей.

Для реализации программы планируется кадровый состав в количестве 21 человек: директор, старший вожатый, вожатый (10 человек), воспитатель (5 человек), инструктор по физической культуре, аккомпаниатор, педагог ДО, медицинский работник, а также взаимодействие с приглашенными специалистами в рамках сетевого взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение лагеря включает в себя открытые оборудованные площадки (эстрада, игровые площадки), помещения (жилые помещения, столовая, лечебный корпус, административный корпус, кружковые комнаты), мебель и оборудование, музыкальную аппаратуру, спортивные площадки (поля) и инвентарь и т.д.

Для комфортного пребывания пионеров в ДОЛ, а также реализации замыслов программы, приобретена новая мебель в кабинет Изо-студии, библиотеки. Приобретены скамейки, беседки, парковые наборы для создания

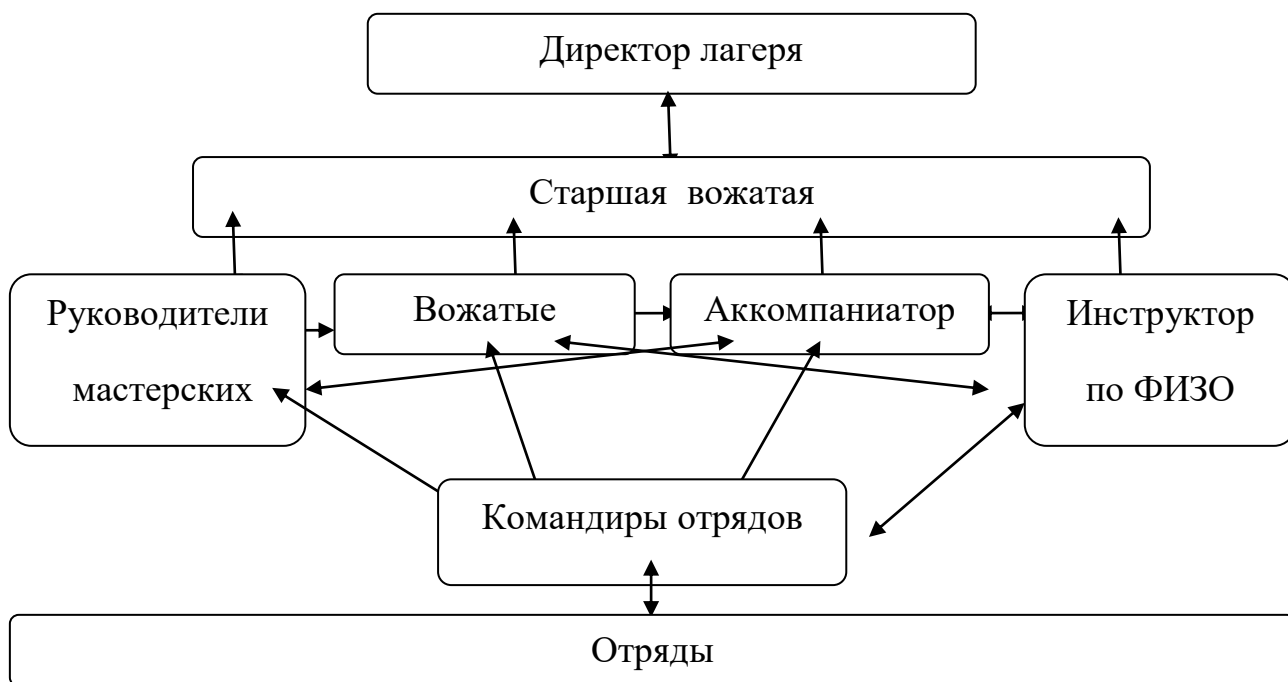
уюта для детей на территории ДОЛ, в том числе новое световое оборудование (светомузыка, дым машина для организации досуговых мероприятий; оборудование для сенсорной комнаты). Оборудованы помещения для хранения сменной обуви детей. Проведено освещение в беседке аккомпаниатора. Разработан новый дизайн стендов "Аллея звезд", "Уфа-город талантов", баннеров, флагов, сувенирной продукции.

Методическое обеспечение включает в себя наличие программы лагеря, плана-сетки смен, описание модели игрового сюжета смен; должностные инструкции, подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; подбор реквизита для проведения дел; разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Информационное обеспечение программы включает сайт организации (<https://lgrfest.ru/>), страницы в социальных сетях (ВКонтакте: <https://vk.com/lgrfest>; Телеграм: <https://t.me/lgrfest>). Для освещения опыта ДОЛ "Фестивальный" используется образовательный портал (ufa-edu.ru).

Финансовое обеспечение производится из городского бюджета.

Организационное обеспечение программы осуществляется согласно предложенной ниже схеме.



ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ (СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ)

В ходе реализации программы "Парад фестивалей" в рамках летней оздоровительной кампании предусмотрено сетевое взаимодействие с партнерами.

Совместно с ОДН, КДН города проводятся лекции, беседы с воспитанниками лагеря относительно прав и обязанностей детей, подростков, культуры поведения несовершеннолетних в общественных местах и мерах ответственности за ненадлежащее поведение.

Совместно с Центром противопожарной безопасности проводятся тематические встречи, игры и викторины о привитии навыков грамотного обращения с огнем.

Сотрудники Центра общественной безопасности проводят лекции, беседы по вопросам личной безопасности, ведения здорового образа жизни, профилактики буллинга в образовательных организациях.

На протяжении многих лет идет тесное сотрудничество с Центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмуллы. В течение года университет готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ПРОГРАММЫ

Последовательное отслеживание эффективности программы осуществляется на ежедневных планерках, посредством анализа результатов деятельности отрядов. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. В конце заезда ребята участвуют в проекте "Достояние столицы", где отряды отражают значимые моменты, достижения на протяжении смены. Ежедневно ребята заполняют личные дневники успеха, чтобы фиксироваться на позитивных личных изменениях. На отрядных огоньках дети обговаривают позитивные и негативные моменты за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Показателями развития лидерских качеств у детей и подростков станут:

- сформированные умения слушать, слышать и общаться с собеседником;
- рост самооценки;
- развитие коммуникабельности;
- формирование ценностных ориентаций на продуктивное общение;
- наличие мотивации на организацию значимой деятельности.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение;
- сюжетно – ролевые игры;

- КТД;
- ораторское мастерство;
- продуктивность деятельности органов детского самоуправления.

Показателями развития творческих способностей детей и подростков станут:

- количество и качество проводимых социально- значимых мероприятий;
- личная заинтересованность (% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД;
- % участия детей в студиях и кружках;
- успех в реализации социально-значимых проектов.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение;
- итоговая выставка детских, творческих работ;
- рейтинг популярности творческих мероприятий, клубов, студий.

Показателями укрепления здоровья детей и подростков станут:

- соблюдение режима дня;
- сбалансированное питание;
- участие детей в спортивно – массовых мероприятиях;
- динамика физического развития (рост/вес) на протяжении смены.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение за здоровьем детей и подростков;
- наблюдение за качеством питания;
- отсутствие травм.

Показателями развития сформированности у детей и подростков безопасного и ответственного поведения станут:

- овладение понятиями «безопасность», «ответственность»;
- активность и инициатива ребят в ходе прохождения маршрутов;
- рост навыков командной работы;
- активная гражданская позиция;
- трансляция поведения бережного отношения к своему досугу и здоровью.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение;
- маршруты безопасности;
- КТД.

ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И СПОСОБЫ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Возможные риски при реализации программы "Парад фестивалей" на базе ДОЛ "Фестивальный" планируется минимизировать за счет опыта Администрации лагеря и компетенции штата сотрудников, которые ведут свою деятельность на базе ДОЛ не первый год. Предполагаемые риски:

Разный уровень теоретической и моральной готовности педагогических кадров к работе с детьми. Решается с помощью индивидуального подхода

старшего вожатого к росту компетенций вожатых, активного пользования методической копилки лагеря, а также за счет роста мотивации сотрудников. В лагере предусмотрена бонусная система при оценке уровня профессионализма сотрудников.

Низкая мотивация детей на отдых. Нежелание ребенком ехать и пребывать в оздоровительном лагере продиктовано рядом причин: недостаточный уровень навыков самообслуживания (неумение самостоятельно мыть голову, соблюдать гигиену, убирать личные вещи); отсутствие четкого планирования с родителями отдыха ребенка; недостаточный уровень развития коммуникации и др. Подобные трудности планируется решать с учетом индивидуальных особенностей детей, давать постепенные знания и практический опыт, мотивировать похвалой, "Экраном достижений", а также разрабатывать способы персональных бонусов для ребят.

Болезнь педагогов. Подверженность человека болезням - человеческий фактор, который может быть минимизирован, если соблюдать технику безопасности и с заботой относиться к своему здоровью (режим сна, одежда по погоде, раннее начало лечения при первых симптомах). В лагере имеется лицензированный медицинский кабинет, куда могут обращаться не только дети, но и сотрудники лагеря.

Нестабильный интернет. В связи с удаленностью от города Интернет соединение может быть нестабильным. Это создает трудности для нахождения необходимого контента для работы педагогов. Однако с программой смены педагоги ознакомлены заблаговременно до заезда детей и понимают, каково содержанием мероприятий, что дает возможность подготовиться заранее и привезти в лагерь необходимые сценарии, музыкальные композиции и тд. О том, какие операторы лучше ловят сигнал сети вожатых тоже информируют заранее. Более того в беседе аккомпаниатора продуман интернет, поэтому вожатые могут обращаться за помощью к коллеге.

Высокий темп смены для педагогов. Современные реалии таковы, что успешен тот, кто быстро воспринимает информацию, принимает решение и отвечает за свои действия. Об этом мы говорим с вожатыми заблаговременно до смены и педагоги осведомлены о календарном планировании смены. Работать с детьми - непростая миссия. Но смелым и трудолюбивым покоряются вершины. Администрация лагеря высоко ценит компетенции педагогов и поощряет отличившихся всеми возможными путями (финансово, морально и тд).

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативных документов и материалов, на основе которых разрабатывалась программа

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»,
6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
7. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
9. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
10. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к пространственно-предметной среде для инклюзивной смены)
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);
15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие

критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие сферы отдыха и оздоровления детей»».

17. Указ Президента Российской Федерации № ... от ... «О проведении в Российской Федерации Года ...».

18. Указ Главы Республики Башкортостан № ... от ... «Об объявлении в Республике Башкортостан 2024 года Годом"

19. Распоряжение Президента Российской Федерации от 30.11.2020 № 292-рп (О подготовке и проведении празднования в 2024 году 450-летия основания г. Уфы).

20. Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-71 "О подготовке к празднованию в 2024 году 450-летия основания Уфы".

21. Устав Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

22. Календарь знаменательных и памятных дат на 2024 год.

Методические рекомендации:

17. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242);

18. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);

19. Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

20. Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).

Список используемой литературы

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2017. – 446 с.
2. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2018. -183 с.
3. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 2018.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере» – М.: «Новая школа», 2016. (М.: МЦ «Вариант», 2018. – 224 с.)
5. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2019. – 256 с. (Серия:Методика воспитательной работы)
6. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2016. – 120 с.
7. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. – М.: Академия, 2019. - 214 с.
8. Детские праздники от А до Я / Под.ред. Лисицыной И.С. – М.: Педагогика, 2018. – 312 с.
9. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2019. -198 с.
10. Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета//МОО «Содействие детскому отдыху». - 2019. - №4. – С.12-18.
11. Зак А.З. «Просвет» и другие интеллектуальные игры для детей 6-10 лет. - М.: Перспектива, 2019. – 298 с.
12. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Модэк, 2018. – 234 с.
13. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/сост.В.Руденко. – М.: Феникс, 2017. -324 с.
14. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. - СПб.: Союз, 2018. -173 с.
15. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2019. -199 с.
16. Лаптева Е. Карманная энциклопедия вожатого. Серия: Сердце отдаю детям. – М.: Феникс, 2018. – 241 с.
17. Маслов А.А. Портфель вожатого. - Волгоград: Альянс, 2017. -188 с.
18. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: Агата, 2019. -322 с.

19. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2018. – 385 с.
20. Огнева С.Г., Артемкина О.В., Степанец С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Академия, 2018. -264 с.
21. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: Владос, 2018. – 326 с.
22. Пиз А. и Б. Мимика и жесты. Вербальное и невербальное общение. - М.: Педагогика, 2019. – 231 с.
23. Сачкова Н.В., Ивлечева В.А. Лето открытий. – Волгоград: Идель, 2019. -233 с.
24. Степанов В. Загадки из сказок. - М.: Махаон, 2018. -254 с.
25. Современная хрестоматия вожатого. – Выпуск №1. – Томск, 2019.
26. Фришман И.И. Педагогические технологии. Тебе, вожатый! – Н.Новгород: Альянс, 2018. -195 с.
27. Фришман И.И. Игры без проигравших. - Н. Новгород: Альянс, 2019. -312 с.
28. Шаульская Н.А., Лифшиц О.А. Летний лагерь: день за днем. - Ярославль: Академия развлечений, 2018. – 293 с.
29. Шаульская Н.А., Лифшиц О.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль: Экспо, 2018. -174 с.
30. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. - Ярославль: Экспо, 2018. -234 с.