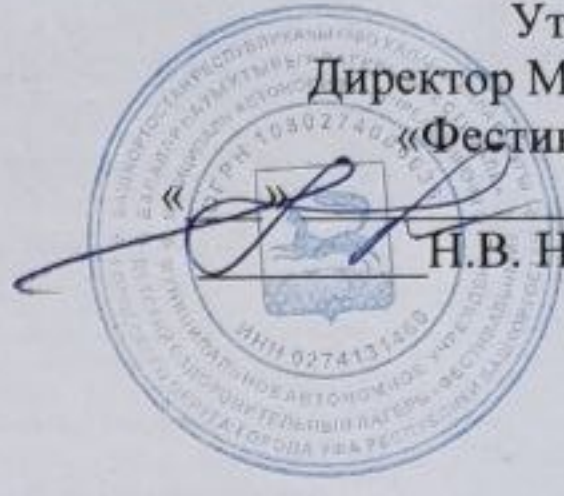


Согласовано  
Начальник управления по  
гуманитарным вопросам и  
образованию Администрации  
Кировского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
*Л.С. Нигматуллина*  
Л.С. Нигматуллина



Утверждаю  
Директор МАУ ДОЛ  
«Фестивальный»  
\_\_\_\_\_ 2024 г.  
*Н.В. Николаева*  
Н.В. Николаева



### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано  
Начальник управления по  
гуманитарным вопросам и  
образованию Администрации  
Кировского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Л.С.Нигматуллина

Утверждаю  
Директор МАУ ДОЛ  
«Фестивальный»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Н.В. Николаева

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Муниципальное автономное учреждение  
Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»  
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	2
Паспорт Программы развития.....	3
Введение.....	6
Информационная справка.....	8
Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния.....	11
Концептуальные представления о развитии образовательной организации.....	15
Цели и задачи Программы развития.....	19
Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	19
Мероприятия по реализации Программы развития.....	19
Управление реализацией Программы развития.....	21

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p>Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности</p>	<p>Муниципальное автономное учреждение          Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»          городского округа город Уфа          Республики Башкортостан</p>
<p>Основания для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ;</li> <li>- Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);</li> <li>- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);</li> <li>- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022. №678-р;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Постановление главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28.09.2020. об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</li> <li>- Устав Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского</li> </ul>

	округа город Уфа Республики Башкортостан от 16.08.2023 г.
Цель программы развития	Создание условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей в лагере «Фестивальный», направленных на развитие творческого потенциала, инициативы и лидерских качеств детей и подростков
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать инфраструктуру лагеря;</li> <li>- создать культурно-ориентированное образовательно-оздоровительное пространство, приведение материально-технической базы в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий;</li> <li>- организовать условия для предоставления дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию детей и подростков;</li> <li>- организовать отдых детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.</li> </ul>
Основные ожидаемые результаты реализации Программы развития	<p>Устойчивое инновационное развитие организации, сохранение позитивных достижений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы;</li> <li>- увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг;</li> <li>- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;</li> <li>- укрепление здоровья детей, улучшение их</li> </ul>

	физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей.
Разработчики	Творческая группа педагогов и представителей родительской общественности
Сроки реализации	2024-2026 годы
Этапы реализации	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап, подготовительный (январь-май 2024 г)	Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в организации
II этап, реализация (2024-2026 г)	Основные мероприятия. Реализация проектов.
III этап, обобщающий (сентябрь-декабрь 2026 г)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Управление Программой развития	- Ведение мониторинга по реализации Программы развития; - Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности; - Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития; - Основные мероприятия; - Реализация проектов.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАУ ДОЛ "Фестивальный" в период 2024-2026 годов разработана на основе изучения государственной политики в сфере организации отдыха и оздоровления детей. Предстоящий период развития рассматривался с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программы развития предыдущего периода и является её логическим продолжением. Для понимания текущего состояния организация, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала коллектива применялся SWOT-анализ.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основные ориентиры развития на предстоящий период:

- совершенствование инфраструктуры лагеря;
- создание культурно-ориентированного образовательно-оздоровительного пространства, приведение материально-технической базы в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий;
- организация условий для предоставления дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию детей и подростков;
- организация отдыха детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в детском лагере определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и

ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания детей включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная деятельность в детском лагере реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.



## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

*Организация:* Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

*Учредитель:* Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан

*Дата основания:* 14.07.2008 г.

*Юридический адрес:* Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Пушкина, д.85

*E-mail:* mbu.dol.festival@mail.ru

*Сайт:* <https://lgrfest.ru/basicinf>

*Лицензия:* Л035-01198-02/00662308 от 10 июля 2023 (Образовательная деятельность, осуществляемая образовательными организациями, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями, за исключением индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность непосредственно, лицензирование которой осуществляют органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования)

*Краткие сведения о структуре организации.* Руководитель организации — Николаева Наталья Викторовна, несёт ответственность за всё происходящее в лагере. Заместитель руководителя по АХЧ отвечает за административно-хозяйственные потребности детского учреждения. Главный врач курирует медицинское обеспечение и оздоровление детей и подростков. Старший вожатый курирует педагогическую работу, деятельность вожатых, методическую работу педагогического отряда, культурно-досуговую составляющую отдыха детей и подростков.

*Краткие сведения о реализуемых программах, технологиях воспитания и дополнительного образования.* В МАУ ДОЛ "Фестивальный" реализуется Программа воспитания в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Разработаны и реализуются программы смен: 1 смена - «Лидер Фест» (Цель - содействие развитию лидерских качеств и формированию активной гражданской позиции у детей и подростков посредством включения их в социально значимую деятельность);

2 смена «Фестиваль успеха» (Цель - содействие обогащению опыта социального взаимодействия и развитию творческих способностей детей и подростков посредством участия в проекте "Успех");

3 смена - «Фестиваль волшебства» (Цель - содействие приобщению детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран посредством включения в творческую деятельность и изучения английского языка);

4 смена - «Фестиваль приключений» (Цель - содействие формированию у детей и подростков понимания значимости правил безопасного поведения и умения их применять в жизненных ситуациях).

Разработана и реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире танца JOY» художественной направленности.

*Краткие сведения о составе и численности отдыхающих.* Участниками Программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Родители (законные представители) детей, предварительно ознакомившись с тематикой заезда на официальном сайте лагеря, осуществляют выбор заезда. Родители ориентируются на интересы детей, зону ближайшего развития своего ребенка, а также на те компетенции, которые считаются для них наиболее востребованными в данный момент времени. Ежегодно в лагере отдыхает 500 человек за 4 смены. В каждую смену формируется 5 отрядов по 25 человек.

*Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.* Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется на высоком профессиональном уровне. Опыт работы директора в ДОЛ - 7 лет. Николаева Н.В. награждена почетными грамотами: Администрации ГО г.Уфа РБ за высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд в системе образования г. Уфы и большой вклад в воспитание подрастающего поколения; Администрации Кировского района ГО г.Уфа РБ за многолетний плодотворный труд и высокое профессиональное мастерство; от коллектива и воспитанников за многолетний, добросовестный труд в области отдыха и оздоровления детей. Благодарственные письма: Первого заместителя главы Администрации Кировского района ГО г.Уфа РБ за значительный вклад в дело воспитания подрастающего поколения; от имени ответственного за общественную деятельность родителей и детей, председателя род. комитета за активное участие в организации и проведении летней оздоровительной кампании.

Опыт работы старшей вожатой в ДОЛ - 13 лет. Бызова Е.П. является победителем Всероссийского конкурса им Л.С. Выготского; Республиканского конкурса "Лучший в профессии". Диплом республиканского отраслевого фестиваля самодеятельного художественного творчества, посв. 65-летию Великой Победы за активное участие и

проведение фестиваля. Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ за многолетнюю плодотворную работу в системе образования, активное участие в летней оздоровительной кампании. Благодарственные письма: от имени отв. за общественную деятельность родителей и детей, председателя родительского комитета за профессиональное мастерство, педагогический талант; от директора ДОЛ за многолетний добросовестный труд, педагогический талант и компетентность. Создатель и куратор проекта "Аллея звезд": спланировала, организовала и провела 21 конкурс.

На протяжении многих лет идет тесное сотрудничество с Центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмуллы. В течение года университет готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях.

*Сведения о режиме деятельности, количестве смен.* Лагерь осуществляет воспитательную деятельность для детей и подростков в режиме загородного лагеря с круглосуточным пребыванием. Ежегодно летняя оздоровительная кампания включает деятельность четырех смен.

## ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

ДОЛ «Фестивальный» расположен в живописном и экологически чистом месте Кармаскалинского района Республики Башкортостан, в 50 км от города Уфы. Лагерь находится на горе, рядом с деревней Новомусино, в 400-х метрах от известнейшего не только на территории Республики Башкортостан, но и за ее пределами Голубого озера.

Образовательно-оздоровительная деятельность лагеря ведется на основании программы воспитания, программ смен, охватывающих широкий круг мероприятий, в уникальных природных возможностях места расположения лагеря, оказывающих укрепляющее воздействие на физиологические системы организма детей, повышая их резервные способности.

Отдых в ДОЛ «Фестивальный» рассматривается как палитра разнообразных активностей. Отдых не пассивный, а творческий, насыщенный, со сменой видов деятельности, со стимулированием двигательной активности детей, с обеспечением безопасности, охраны жизни и здоровья детей, соблюдением режимных моментов, гармоничным чередованием интеллектуальной и физической активности, созданием здорового эмоционально- психологического климата.

Материально-техническое обеспечение ДОЛ "Фестивальный" включает в себя:

- Два жилых корпуса (детский и административный): без автономного отопления, с водопроводом, канализацией, отдельным санблоком, с разделением на комнаты, в которых расположено от 2 до 8 мест для проживания. В корпусах имеются тепловые пушки.

- Здание столовой, включающее актовый зал (вместимость на 70 человек), оснащенный музыкальной аппаратурой, кружковые комнаты (2 шт), комнаты для отрядных дел (2 шт), библиотека. Столовая с пищеблоком, которая рассчитана на 200 человек и оборудована для приема пищи. В ней имеется весь необходимый набор столовой посуды и приборов. Столовая оборудована необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Медпункт, в котором имеются следующие помещения: кабинет врача; процедурный кабинет; помещение для приготовления дезинфицирующих растворов и хранения уборочного инвентаря, предназначенного для помещений медицинского назначения, туалет с умывальником. В изоляторе имеется две палаты (для капельных и кишечных инфекций). Так же в помещении изолятора есть туалет с раковиной для мытья рук.

- Эстрада (уличная концертная площадка) без оборудованной сцены, места для зрителей не имеют навес от непогоды.

- Аллея звезд на Фестивальной площади.
- Информационные стенды "Уфа город талантов", "Победители Аллеи звезд. Команды", флашштоки.
- Душевые помещения оборудованы бойлерной системой подачи горячей воды.
- Беседки – 4 шт.
- Уличные стационарные столы с лавочками.
- Информационные стенды (общелагерные и отрядные).

Имеется компьютерная техника, видеопроектор, принтер, ксерокс, сканер, один комплект музыкальной и звукоусиливающей аппаратуры.

Для реализации замыслов воспитательной программы в 2020 году была приобретена новая мебель в кабинет Изо-студии, библиотеки. Приобретены скамейки, беседки, парковые наборы для создания творческих зон и общения детей и подростков, в том числе новое световое оборудование (светомузыка, дым машина для организации досуговых мероприятий; оборудование для сенсорной комнаты). Проведено освещение в беседке аккомпаниатора. Решены задачи по благоустройству территории лагеря: оформлены клумбы, зеленые насаждения оформлены в пейзажном стиле, Фестивальная площадь уложена брусчаткой. Осуществлена подготовка мест отдыха детей и спортивных объектов к летнему сезону. Произведена покраска фасадов зданий.

Ежегодно к началу летней оздоровительной кампании проводится текущий ремонт зданий (актовый зал, столовая, комнаты в детском корпусе). Модернизирована система внешнего видеонаблюдения. В 2023 году приобретены новое технологическое оборудование на пищеблок.

Состояние лагеря к настоящему моменту характеризуется наличием ряда проблем материального обеспечения и содержательного наполнения. Инфраструктура лагеря включает в себя 3 здания, сложный инженерно-сетевой комплекс для водо-, тепло- и электроснабжения, канализации. Ряд объектов были построены в период 1983-1985 годов и к настоящему времени морально и технически устарели.

В здании столовой недостаточно оборудования для проведения кружковой работы или для организации отрядных мероприятий. Отсутствует спортивная площадка, представляющая собой специально оборудованную территорию для сохранения и укрепления здоровья, развития психофизических способностей детей в процессе их осознанной двигательной активности, включающая оборудование и современное искусственное покрытие. ДОЛ нуждается в обустройстве современной открытой площадки на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, с вечерним и эстрадным освещением, с асфальтированным (или отделанным тротуарной

плиткой) покрытием, способной вместить всех детей и вожатых при полной загрузке лагеря. Имеющийся забор - ограждение территории лагеря нуждается в замене на защитное сооружение современного типа.

Инфраструктура лагеря лишь отчасти обеспечивает доступность среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в то время как переход к практике инклюзивного образования является важнейшим требованием государственной социальной политики.

#### SWOT – анализ потенциала развития ДОЛ "Фестивальный"

	Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформирован интерес к повышению профессиональной квалификации.</li> <li>• Наличие педагогов, способных транслировать опыт.</li> <li>• Востребованность транслируемого опыта педагогами (по результатам обратной связи родителей, проекта "Достояние столицы").</li> <li>• Наличие функционирующего сайта ДОЛ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования детей.</li> </ul>
Слабые стороны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабильный коллектив административных работников</li> <li>• Нестабильный коллектив педагогических работников</li> <li>• Недостаточный спектр дополнительных развивающих программ для детей среднего и старшего подросткового возраста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей, несогласованность позиций педагогов и ряда родителей.</li> <li>• Негативное влияние внешней среды на формирование личности, падение уровня традиционной духовно- нравственной культуры молодежи.</li> <li>• Недостаточное финансирование для материального обеспечения реализуемых программ.</li> </ul>

Таким образом, есть ряд моментов, которые не позволяют обеспечить современный уровень культурно – бытового обслуживания детей и персонала оздоровительного лагеря в

соответствии с действующими нормами и создать условия полноценного отдыха. Для решения существующих проблем и последовательного развития материально-технической базы оздоровительного лагеря необходим программно-целевой подход и планирование соответствующих мероприятий. Решению названных проблем будет способствовать Программа развития, которая является источником обеспечения деятельности оздоровительного лагеря для создания современных условий отдыха и оздоровления детей.

## КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция представляет собой систему взглядов, принципов и приоритетов в деятельности структурного подразделения, которые обусловлены современными требованиями общества, образовательными запросами семьи, каждого ученика и педагога.

*Миссия* ДОЛ "Фестивальный" - создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

*Функции* ДОЛ "Фестивальный":

- рекреационная – создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, сохранение и поддержание их физического здоровья;
- воспитательная – содействие нравственному становлению личности, развитие творческих способностей, формирование социального опыта ребенка;
- образовательная: систематическое обучение или дополнительное образование в различных направлениях (художественно-эстетическое, экологическое, спортивное, хореографическое, музыкальное, драматическое) с целью создания полезного эмоционально значимого для ребенка проведения каникулярного времени, содействие развитию способностей ребенка, определению жизненных планов, самоопределению;
- развивающая: развитие духовно-ценностной ориентации детей; организация пространства личностного самоопределения, стимулирование процессов самопознания, самопроектирования, выступающих основой для выработки каждым ребенком позиции субъекта деятельности; построение различных сообществ для реализации возможностей детей;
- компенсирующая – компенсация отсутствующего в основном образовании, в деятельности образовательных учреждений, семейном воспитании;
- общественно-ориентировочная: включение детей в различные виды социальной деятельности, раскрытие перед ними смыслов, ценностей, назначения, содержания и специфики деятельности; организация общения, в котором активность человека направлена на взаимодействие с людьми; предметно-практической деятельности, в которой происходит реализация активности, связанной с освоением и преобразованием социальной среды, с созданием и использованием духовных и социальных ценностей;
- защитная – защита ребенка от негативных влияний среды;
- интегрирующая и корректирующая различные влияния, которые испытывает ребенок в повседневной жизни.



*Стратегическая цель педагогического коллектива лагеря в условиях модернизации образования – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования.*

В качестве приоритетных *ценностных ориентиров* в деятельности выступают:

*Ценности Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.

*Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества* лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

*Ценность знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.

*Ценность здоровья* лежит в основе направления физического воспитания.

*Ценность труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

*Ценности культуры и красоты* лежат в основе эстетического направления воспитания.

«Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых реализуется программа:

*«Люблю Родину».* Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

*«Мы – одна команда».* Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями. Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка.

*«Россия – страна возможностей».* Ребенка воспитывает все, что его окружает. Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», АНО «Большая Перемена», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Российское историческое общество), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

*Стратегия и тактика деятельности в процессе достижения планируемых результатов.*

*Кадры*

- Совершенствовать систему подбора и поощрения сотрудников, работающих творчески, активно.
- Создать комфортные здоровьесберегающие условия для работы через обеспечение оптимальной нагрузки.
- Совершенствовать методическую работу.

*Формирование среды для оптимальной организации учебно- воспитательного процесса*

- Совершенствовать дополнительные развивающие программы, реализуемые на базе ДОЛ «Фестивальный».
- Использовать современные педагогические технологии для создания наиболее благоприятных условий по удовлетворению потребностей личности в образовательной подготовке, получении знаний, необходимых для социального развития, а также индивидуального и культурного самовыражения личности в обществе.
- Совершенствовать систему воспитательной работы в лагере в логике «от проблем к их решению» через реализацию целевых проектов, требующих для их осуществления различных форм взаимодействия воспитанников.
- Поддерживать и обогащать творческую атмосферу в лагере путем расширения спектра социально значимых проектов и программ для коллектива вожатых.
- Моделировать учебно-воспитательный процесс как систему, помогающую саморазвитию, самоопределению личности.
- Совершенствовать интеграцию основного и дополнительного образования.

*Формирование физически и психологически здоровой личности*

- Создать условия для укрепления физического, психологического и духовного здоровья воспитанников.
- Организовать работу по разработке и проведению досуговых программ, способствующих здоровому образу жизни.
- Повышать квалификацию педагогических кадров по организации работы, связанной с оздоровлением детей.
- Координировать действия Центра и семьи в организации различных форм работы по сохранению и укреплению здоровья.

*Материально-техническая база*

- Совершенствовать материально-техническую базу. Обогащать содержание оборудования в здании столовой для проведения кружковой работы или для организации отрядных мероприятий. Строительство спортивной площадки. Обустройство современной открытой площадки на свежем воздухе с навесом и с посадочными местами, с вечерним и эстрадным освещением, с асфальтированным покрытием, способной вместить всех детей и вожатых при полной загрузке лагеря. Возведение нового забора - ограждения территории лагеря.
- Осуществлять текущий ремонт зданий.

*Ресурсное сопровождение реализации Программы*

Реализация Программы развития подкреплена нормативной базой: Уставом ДОЛ, программой воспитания, программами смен, дополнительного образования. Работа ДОЛ в каждом из приоритетных направлений обеспечена руководящими кадрами и проектными группами педагогов.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Цель программы** - создание условий, обеспечивающих полноценный и содержательный отдых и оздоровление детей в лагере «Фестивальный», направленных на развитие творческого потенциала, инициативы и лидерских качеств детей и подростков.

### **Задачи программы:**

- совершенствовать инфраструктуру лагеря;
- создать культурно-ориентированное образовательно-оздоровительное пространство, приведение материально-технической базы в соответствие с возросшими требованиями содержания инновационных образовательных программ и современных педагогических технологий;
- организовать условия для предоставления дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации, самовыражению и самосовершенствованию детей и подростков;
- организовать отдых детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

- улучшение условий, обеспечение безопасности пребывания детей в лагере, обновление и формирование современной материально-технической базы;
- увеличение доли населения, удовлетворенного качеством оказания услуг;
- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- укрепление здоровья детей, улучшение их физического и нравственного благополучия, развитие творческих способностей.

## **МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа рассчитана на период с 2024 по 2026 годы. Основные этапы реализации Программы:

Первый этап – подготовительный (январь - май 2024 года)

Направления работы: корректировка Программы с учетом изменившейся нормативно-правовой ситуации.

Предполагаемый результат: скорректирован и утвержден новый документ «Программа развития МАУ ДОЛ «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, определяющий дальнейшую перспективу развития.

Второй этап–реализация (2024-2026 годы). Направления работы:

- апробация обновленной Программы;
- реализация мероприятий, направленных на переход образовательного учреждения в новое качественное состояние;
- анализ результатов, необходимая доработка Программы;
- разработка и апробация дополнительных общеразвивающих программ по востребованным направлениям деятельности;
- реализация задач формирования инновационного поведения педагога;
- разработка новых форм интерактивного взаимодействия с социумом.

Предполагаемые результаты:

- Апробирована Программа, продуман, утвержден механизм ее реализации, проанализированы первые результаты.
- В ДОЛ будут разработаны дополнительные общеразвивающие программы, востребованные социумом и соответствующие современным требованиям.
- Начнется корректировка информационно-методических материалов в соответствии с учетом содержания Программы, Концепции развития дополнительного образования детей.
- Организованы мероприятия по формированию инновационного поведения педагога.
- Появятся новые модели межведомственного взаимодействия.

Третий этап – обобщающий (2026 год). Направления работы:

- обобщение, анализ результатов, соотнесение результатов с поставленными задачами Программы;
- подведение итогов. Определение перспектив дальнейшего развития ДОЛ.

Предполагаемые результаты:

- Анализ и оформление результатов деятельности педагогического коллектива по всем направлениям деятельности.
- Результаты оформлены в соответствующий отчет.
- Определена и согласована с коллективом стратегия дальнейшего развития ДОЛ.

- Итоговые материалы размещены на сайте ДОЛ, подготовлены методические рекомендации.

## **УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа является управленческим документом, который определяет деятельность ДОЛ на 2024-2026 гг.

Для успешной реализации цели и задач, заявленных в программе развития, необходима координация деятельности всех заинтересованных лиц: администрации, сотрудников, педагогических работников.

Программу принимает Управляющий совет. Управление Программой развития осуществляют:

- Педагогический совет;
- Стратегическая команда реализации Программы развития;
- Проектные команды.

Структура и порядок управления программой развития.

1) Структура управления программой развития служит для реализации ее целей и задач, исходя из интересов детей, социального заказа общества, с учетом конкретных условий. Структура может меняться и утверждается приказом директора ДОЛ.

2) Администрация и педагогический коллектив ДОЛ формируют Педагогический совет (ПС). Для рассмотрения вопросов учебно- воспитательного процесса создается ПС, заседания которого проходят не реже 2-х раз в год. Решения ПС принимаются большинством голосов. Они носят рекомендательный характер и проводятся в жизнь приказом директора ДОЛ.

Задачи:

- организовать реализацию государственной и региональной политики по вопросам дополнительного образования;
- внедрять в практику работы достижения передового педагогического опыта.

ПС обсуждает:

- вопросы совершенствования содержания, форм и методов реализации программ в ДОЛ;
- вопросы по организации сотрудничества с социальными партнерами ДОЛ по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения;
- состояние санитарно-гигиенического режима в ДОЛ и другие вопросы образовательной деятельности.

ПС принимает решения:

- по вопросам планирования образовательной деятельности;
- о ходатайстве по награждению педагогических работников званиями, знаками, почетными грамотами ДОЛ; иные решения, связанные с совершенствованием образовательного процесса в ДОЛ "Фестивальный".

Комплексный мониторинг реализации Программы развития:

Внешний:

- Муниципальный мониторинг деятельности организаций;
- Результаты смен;
- Информационная открытость деятельности (сайт, СМИ).

Внутренний:

- Внутренняя система оценки качества организации.