

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Кировского района

городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

2024г.

И.С. Нигматуллина



Утверждаю

Директор МАУ ДОЛ

«Фестивальный»

2024 г.

Н.В. Николаева

Программа смены

«Фестиваль волшебства»

направленность: социально-гуманитарная

срок реализации: 17 июля - 06 августа 2024 г.

возрастная категория участников: дети 7-15 лет

Автор: Бызова Е.П.

Старший вожатый

МАУ ДОЛ «Фестивальный»

Муниципальное автономное учреждение
Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный»
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник управления по
гуманитарным вопросам и
образованию Администрации
Кировского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
«___» _____ 2024г.
_____ Л.С.Нигматуллина

Утверждаю
Директор МАУ ДОЛ
«Фестивальный»
«___» _____ 2024 г.
_____ Н.В. Николаева

Программа смены
«Фестиваль волшебства»
направленность: социально-гуманитарная
срок реализации: 17 июля - 06 августа 2024 г.
возрастная категория участников: дети 7-15 лет

Автор: Бызова Е.П.
Старший вожатый
МАУ ДОЛ «Фестивальный»

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление	2
Информационная карта.....	3
Пояснительная записка.....	6
Целевой блок программы.....	8
Содержание программы.....	9
Этапы и механизм реализации программы.....	12
Ресурсное обеспечение.....	13
Критерии и методы оценки результативности программы.....	16
Список используемой литературы и других ресурсов.....	18
Приложение.....	23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Наименование проводящей организации (полное), ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное автономное учреждение Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Полное название программы	Программа смены «Фестиваль волшебства»
Тип программы	программа загородного лагеря с круглосуточным пребыванием
Целевая группа	дети и подростки 7-15 лет
Цель программы	содействие приобщению детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран посредством включения в творческую деятельность и изучения английского языка
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - актуализировать интерес детей и подростков к изучению английского языка; - способствовать развитию творческих способностей и формированию коммуникативных навыков детей и подростков; - содействовать воспитанию уважительного отношения к культуре англоязычных стран.
Сроки реализации программы	17 июля - 06 августа 2024 г.
Количество смен	1 смена
Направление деятельности, специфика содержания программы (специализация программы)	культурологическая
Продолжительность смены	21 день

Количество детей в смене	125 детей и подростков
Количество детей в отряде	25 детей и подростков
Краткое содержание программы	<p>Игровая ситуация, положенная в основу Программы, предполагает перевоплощение лагеря в сказочную Академию, построенную по модели школы юных волшебников «Хогвартс», в которой обучаются герои повести Дж. Роулинг Гарри Поттер и его друзья. Итоговым мероприятием Академии является «Фестиваль волшебства», к которому готовятся студенты Академии.</p> <p>Прием стилизации, предполагающий активное использование элементов британской культуры и разговорного английского языка, активизирует познавательную деятельность, игровая ситуация облегчает усвоение новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.</p>
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	2 кабинета (25 посадочных мест)
Обеспеченность физкультурно-оздоровительной базой	<p>Спортивная площадка, оснащенная футбольными и волейбольными полями (не предусмотрены посадочные места).</p> <p>Баскетбольная площадка.</p> <p>Установлены столы для тенниса.</p> <p>Инвентарь для игр и соревнований (мячи, скакалки, кегли, обручи и т.д.)</p>
Обеспеченность объектами досугового назначения	<p>Фестивальная площадь (125 посадочных мест).</p> <p>Эстрада (125 посадочных мест).</p> <p>Актный зал (70 посадочных мест).</p> <p>Библиотека (25 посадочных мест).</p> <p>Сенсорная комната (25 посадочных мест).</p>

	Беседки (4 шт, по 15 посадочных мест). Парковый набор (5 шт, по 30 посадочных мест).
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Автор программы	Старшая вожатая МАУ ДОЛ «Фестивальный» Бызова Е.П.
Руководитель программы	Директор МАУ ДОЛ «Фестивальный» Николаева Н.В.
Адрес организации, телефон	Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д. Новомусино, 8 (347) 279-91-32
Условия участия в проекте	Заявления родителей участников программы
Официальный язык программы	Русский
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение словарного запаса и рост навыков свободного общения среди детей и подростков на английском языке (фиксация достижений в Дневнике Успеха); - рост творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков (фиксация достижений в бланке кросса "Инициативе Да!"); - демонстрация уважительного отношения к культуре англоязычных стран в продуктах творческой деятельности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы во всех сферах жизни современного общества изменился статус иностранного языка. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей ребенка.

Поэтому в рамках летней оздоровительной кампании в ДОЛ "Фестивальный" особое внимание уделяется освоению таких умений. Повышенный интерес представляет воспитание положительного, уважительного и толерантного отношения к культуре англоязычных стран.

Актуальность программы обусловлена потребностями современного общества и образовательным заказом государства в области отдыха и оздоровления детей и подростков. Разработка Программы вызвана:

- актуальностью задач современного воспитания;
- повышением спроса родителей и детей на содержательный отдых школьников в условиях загородного лагеря;
- обеспечением преемственности в содержании работы лагеря и деятельностью детей в учебное время;
- модернизацией старых форм воспитательной работы и введением новых;
- необходимостью использования подростками знаний английского языка в реализации поставленных целей и задач.

Педагогическая целесообразность реализации Программы состоит в том, что создаются условия повышения интереса детей и подростков к изучению английского языка; развития творческих способностей и формирования коммуникативных навыков детей и подростков; содействия воспитанию уважительного отношения к культуре англоязычных стран. Пионеры учатся фиксировать и замечать малейшие достижения благодаря ведению Дневников Успеха. Мероприятия смены учитывают возрастные особенности детей и подростков. Педагогические идеи реализуются через игровые технологии.

Преемственность Программы заключается в том, что она является логическим продолжением Программы воспитательной деятельности лагеря в 2023 году. Анализ деятельности летней оздоровительной кампании прошлого года позволяет говорить о том, что участники оздоровительных смен, а также их родители, высоко оценили организацию отдыха детей, о чем свидетельствуют положительные отзывы. Дети и подростки с интересом включаются в мероприятия смены, так как они подобраны с учетом возрастных

интересов подрастающего поколения. Данная Программа составлена с учетом обратной связи участников смен прошлого года относительно привлекательности форм проведения мероприятий.

Новизна Программы находит свое отражение в том, что активности Марафона детских и подростковых инициатив "Аллея звезд" будут реализованы при поддержке Движения Первых. Разработан новый дизайн стенда "Аллея звезд. Команды", сувенирной продукции, маршрутных листов, дипломов и грамот. Продуман дизайн Дневников успеха, где пионеры ежедневно отражают значимые события, достижения дня.

Краткая характеристика участников программы. Участниками Программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 15 лет. Родители (законные представители) детей, предварительно ознакомившись с тематикой заезда на официальном сайте лагеря, осуществляют выбор заезда. Родители ориентируются на интересы детей, зону ближайшего развития своего ребенка, а также на те компетенции, которые считаются для них наиболее востребованными в данный момент времени.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы – содействие приобщению детей и подростков к национальной культуре, обычаям и традициям англоговорящих стран посредством включения в творческую деятельность и изучения английского языка

Задачи программы:

- актуализировать интерес детей и подростков к изучению английского языка;
- способствовать развитию творческих способностей и формированию коммуникативных навыков детей и подростков;
- содействовать воспитанию уважительного отношения к культуре англоязычных стран.

Ожидаемые результаты:

- пополнение словарного запаса и рост навыков свободного общения среди детей и подростков на английском языке (фиксация достижений в Дневнике Успеха);
- рост творческих способностей и коммуникативных навыков детей и подростков (фиксация достижений в бланке кросса "Инициативе Да!");
- демонстрация уважительного отношения к культуре англоязычных стран в продуктах творческой деятельности.

Социальная значимость программы обусловлена тем, что она предполагает наличие широкого спектра возможных социально и личностно значимых культурно-досуговых мероприятий согласно направленности смены, что способствует лучшей адаптации и росту востребованности обучающихся в современном обществе. Ожидается, что 125 пионеров получат возможность улучшить навыки продуктивного общения в реальном времени, умения создавать творческие команды, планировать дела, которые приносят пользу обществу. Участие в итоговом конкурсе "Аллея звезд" - это возможность получения опыта в реализации значимых проектов, умения защищать их, совершенствовать собственные идеи, а также воплотить свою мечту - войти в историю лагеря, оставив свое имя на "Аллее звезд" лагеря.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Педагогическими условиями реализации смены «Фестиваль волшебства» в рамках детского оздоровительного лагеря являются: создание воспитательной среды, способствующей развитию лидерского потенциала; обеспечение систематической включенности детей в коллективно-творческую деятельность; использование методов и средств стимулирования творческой активности детей и подростков; создание психологически комфортной атмосферы во временном коллективе.

Работа по программе осуществляется исходя из следующих направлений деятельности:

- **спортивное и физкультурно-оздоровительное** – направлено на вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность. Организация оздоровления детей будет проводиться посредством занятий спортом, закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни, в том числе профилактика здорового и безопасного образа жизни через игровые программы. Мероприятия: тропа доверия «Содружество», Олимпийские старты, конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее», конкурс "Гонка факультетов", КТД -ролик «Спорт-магия»и др.

- **художественно-эстетическое** - подразумевает развитие мотивации личности к познанию и творчеству, включение детей и подростков в социально значимую деятельность, воспитание гармоничной личности ребёнка, воспитание ценностного отношения к искусству, эстетического вкуса. Мероприятия: конкурс отрядных уголков «Факультет», творческие мастерские и др.

- **социально – педагогическое** - подразумевает формирование социально активной позиции ребенка, развитие коммуникативных навыков и включает различные акции, реализацию социально-значимых проектов. Мероприятия: "Достояние столицы", "Спасибо", "Дневник успеха", театр «Легенды народов мира», марафон детских и подростковых инициатив "Аллея звезд" и др.

- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности. Мероприятия: активности Марафона детских и подростковых инициатив "Аллея звезд", помощь вожатым в столовой, бережное отношение к природе и чистоте на территории лагеря и в детском корпусе и др.).

- **познавательное направление воспитания** - стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию. Мероприятия: (Занятия по английскому языку, огоньки, беседы, игровая программа и беседы с сотрудниками Центра противопожарной безопасности, творческие мастерские, встреча с представителями РДДМ «Движение Первых», викторина «Страна Знатоков», Парад "Книга рекордов" и др.).

- **духовно-нравственное и культурологическое** – основано на взаимном уважении, гармонии и общении между народами и предполагает приобщение детей к духовно-нравственным ценностям, популяризацию народного искусства, сохранения культурных традиций, воспитанию творческой личности, созданию условий для реализации творческого потенциала детей, сохранения культурных традиций народов, формирование традиционных российских семейных ценностей. Мероприятия: Фестиваль «Парад звезд» , Диско марафон «Танцы народов мира», Театр «Легенды народов мира», фестиваль народных игр, Проект «Достояние смены», Праздник «Фестиваль народов мира» и др.

В основу создания профильной смены «Фестиваль волшебства» положен культурологический подход. Культурологическая парадигма в своей основе ориентирована на освоении элементов культуры в процессе воспитания и обучения, познания и общения, игры и трудовой деятельности. Педагоги знакомят детей и подростков с культурными особенностями, уникальностью, самобытностью, помогает определить личность и сформировать систему культурных ценностей.

Педагогическая программа «Фестиваль волшебства» предполагает создание сказочной, насыщенной приключениями атмосферы в лагере. Прием стилизации, предполагающий активное использование элементов британской культуры и разговорного английского языка, активизирует познавательную деятельность, игровая ситуация облегчает усвоение новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Игровая ситуация, положенная в основу Программы, предполагает перевоплощение лагеря в сказочную Академию, построенную по модели школы юных волшебников «Хогвартс», в которой обучаются герои повести Дж. Роулинг Гарри Поттер и его друзья. Итоговым мероприятием Академии является «Фестиваль волшебства», к которому готовятся студенты Академии.

Возглавляет «Академию» Великий Маг (директор лагеря). Основным помощникам Великого Мага являются Профессор (старшая вожатая). Все студенты Академии разделены на пять факультетов (отрядов). Каждый факультет возглавляет и координирует работу Декан (учитель английского языка), а его непосредственными помощниками являются – эльфы (вожатые), среди учащихся факультета избирается староста (капитан отряда).

Образовательный курс Академии предполагает освоение ряда «дисциплин» (направлений воспитательной работы лагеря):

- «Практическое волшебство»: приобщение детей к полезным видам практической деятельности, развитие творческих талантов детей (Творческие мастерские, Фестиваль «Парад звезд» и т.д.);

- «Чудеса вокруг нас»: повышение уровня исторических и правовых знаний детей через вовлечение их в познавательно-игровую деятельность (Тропа доверия «Содружество», Фестиваль народных игр, «Страна Знакоков», конкурсные программы «Угадай мелодию» и др);

- «Основы магического сотрудничества»: развитие коммуникативных навыков детей (ежедневные занятия в ходе мастерских "Учим английский язык", тропа доверия, Book of records);

- «Защита от темных искусств»: формирование устойчивой потребности детей в здоровом образе жизни и негативного отношению к вредным привычкам (отрядные КТД, игры, тематические беседы);

- «Спорт-магия»: укрепление здоровья детей через вовлечение их в активную деятельность и соблюдение норм гигиены (Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее», утренняя зарядка, спортивные мероприятия и др).

Все отдыхающие в лагере ребята распределены на 5 факультетов. Дети должны придумать название своего факультета: выбрать англоговорящую страну (например, «Канада», "Ирландия" и др.). На своем факультете дети должны выбрать старосту, ознакомиться с традициями и обычаями выбранной страны и быть готовыми к приключениям.

Для того чтобы стать обладателями Кубка Добра, ребята должны на протяжении всей смены активно принимать участие в жизни лагеря и отряда. Между отрядами-факультетами в течение смены проводится соревнование (House Championship), проведение которого отражается на общем экране в столовой. За достижения и промахи каждого студента - как академические, так и дисциплинарные - могут быть начислены или сняты баллы (фесты) с его факультета. Снимать или добавлять баллы факультетам имеет право Великий Маг и его помощники – Профессоры. В конце смены факультет, набравший наибольшее количество фестивалей признается победителем и обладателем Кубка Добра.

Помимо соревнования между отрядами, существует система оценки личностного роста внутри каждого отряда. Педагоги мастерских "Учим английский язык" дают обратную связь об успехах ребят. По результатам заезда наиболее активные дети награждаются определенными званиями и отличительными знаками. Каждый ученик факультета может

стать «Волшебником - самоучкой», «Начинающим магом» и «Настоящим волшебником».Итоговым мероприятием является «Фестиваль волшебства», где на Аллее Звезд встречаются великие маги и волшебники и оставляют свое имя.

ЭТАПЫ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа обеспечивает насыщенность и разнообразие деятельности каждого ребенка в течение всего периода и состоит из ряда этапов.

Этапы реализации программы в рамках лагерной смены:

I. В *подготовительный* входит(сентябрь 2023 г. - 17 июля 2024 г.):

- подведение итогов смен, анализ мероприятий с точки зрения востребованности у детей и подростков; анализ интересов и предпочтений детей в мероприятиях смены;
- разработка программы и планов на будущий год с учетом подведенных итогов прошлого года;
- оформление специальной документации (приказы);
- подбор и анализ методических материалов, в том числе аудио-видео по выбранным направлениям деятельности;
- подбор и работа с кадрами;
- обучение педагогов согласно программе и тематике смен;
- разработка сценарных планов общелагерных мероприятий;
- подготовка материально-технической базы;
- подготовка методического материала;
- составление необходимой документации;
- организация заезда детей и подростков.

II. *Основной этап* (17 июля- 6 августа 2024 г.)

- реализация основной идеи программы/смены;
- вовлечение участников смены в различные виды коллективно-творческих дел.

1. *Организационный период* (17-19 июля):

- организация заезда, регистрации, расселения;
- запуск программы;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- сплочение команды;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

2. *Основной период* (20 июля – 03 августа):

- реализация программы профильной смены;
- коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общелагерных мероприятиях;
- коррекция планов, форм и методов работы.

3. Заключительный период (04-06 августа):

- подведение итогов реализации программы;
- проведение награждения: индивидуального и по отрядам;
- педагогический анализ результатов работы в смене.

III. Заключительный этап (сентябрь 2024г.):

- подведение итогов реализации программы;
- планирование деятельности на следующий год с учетом результатов настоящего;
- составление отчетной документации;
- мониторинг результативности программы;
- выработка перспектив деятельности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровое обеспечение программы включает книгу приказов по основной деятельности, должностные инструкции согласно штатному расписанию (директор, старший вожатый, вожатый, воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог Изо-студии, аккомпаниатор и т.д.), медицинские книжки сотрудников учреждения, характеристика педагогического коллектива, его компетентности, кем сертифицированы и прочие документы согласно нормативным требованиям по загородным лагерям.

На протяжении 14 лет идет тесное сотрудничество с Центром подготовки вожатых «Перспектива» им. Е.Поспеловой БГПУ им.М.Акмуллы. В течение года университет готовит студентов к прохождению вожатской практики. Студенты получают не только теоретические основы работы вожатого в ДОЛ, но и участвуют в инструктивно - методических собраниях, заездах, где сами в качестве пионеров проживают все этапы лагерной смены. Заблаговременно до начала заезда происходит знакомство вожатых с лагерем, программой и план-сеткой. У будущих педагогов ДОЛ есть возможность подготовиться методически к смене, зная ее цели, задачи, механизм реализации. Старший вожатый оказывает необходимую методическую помощь до заезда в ходе встреч, семинаров и общения онлайн в социальных сетях.

Материально-техническое обеспечение лагеря согласно программе смены включает в себя открытые оборудованные площадки (эстрада, игровые площадки), помещения (жилые помещения, столовая, лечебный корпус, административный корпус, кружковые комнаты),

мебель и оборудование, музыкальную аппаратуру, спортивные площадки (поля) и инвентарь и т.д.

Для реализации замыслов программы приобретена новая мебель в кабинет Изостудии, библиотеки. Приобретены скамейки, беседки, парковые наборы для создания творческих зон и общения детей и подростков, в том числе новое световое оборудование (светомузыка, дым машина для организации досуговых мероприятий; оборудование для сенсорной комнаты). Проведено освещение в беседке аккомпаниатора. Разработан новый дизайн стендов "Аллея звезд. Команды", баннеров, флагов, сувенирной продукции, маршрутных листов, дипломов и грамот. Продуман дизайн Дневников успеха, где пионеры ежедневно отражают значимые события, достижения дня.

Методическое обеспечение включает в себя наличие программы смены, плана-сетки, описание модели игрового сюжета смены; должностные инструкции, подбор методического материала в соответствии с программой смены; подбор реквизита для проведения дел; разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов в социальных сетях и на сайте ДОЛ.

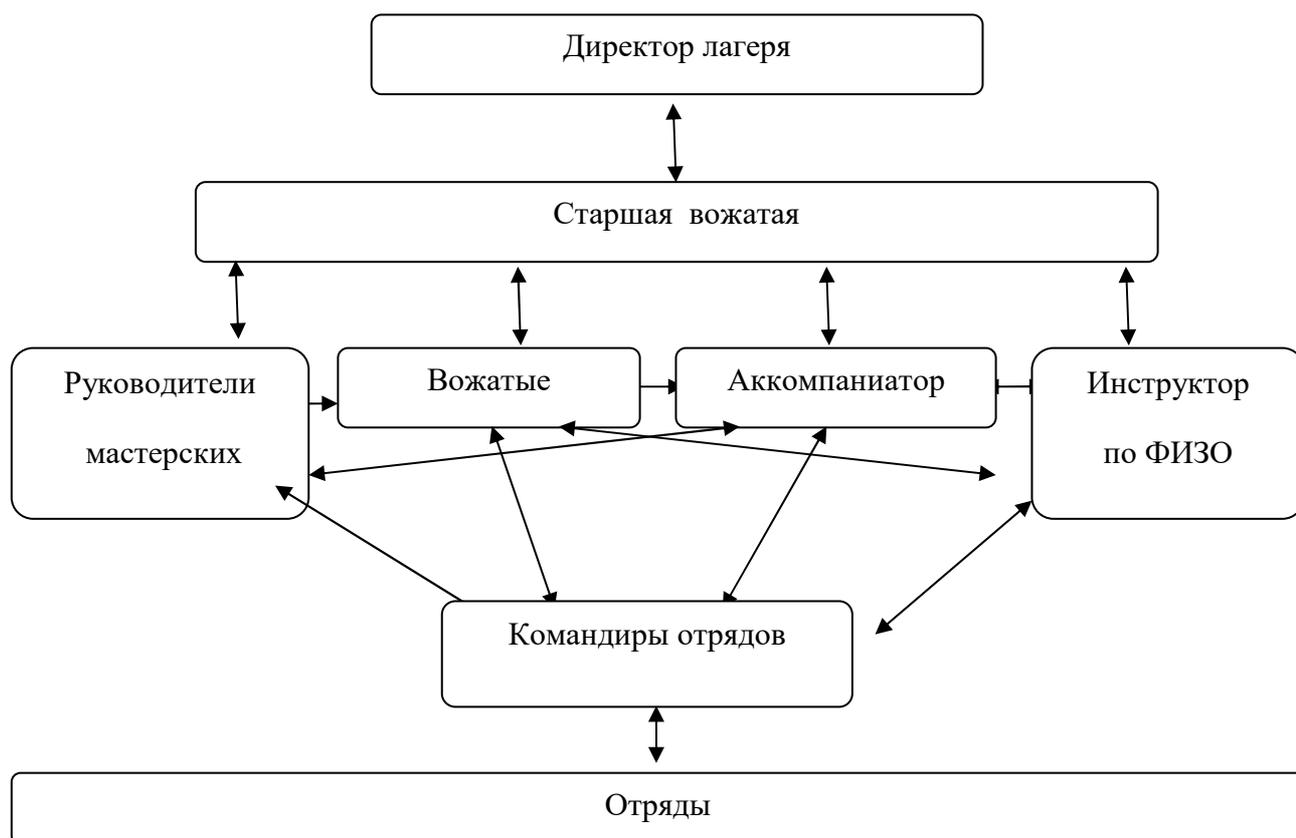
Форма организации проведения мероприятий	групповая
Формы проведения мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - концерты; - презентации; - музыкально-тематические зарядки; - оздоровительные мероприятия; - игры; - театрализованные представления; - КТД; - марафон; - работа кружков; - спортивные квесты; - индивидуальные беседы; - проекты "Достояние республики", "Аллея звезд", "Дневник успеха", "Спасибо"; - аукцион; - анализ итогов деятельности; - практические занятия.
Методы и приемы	- словесные (объяснение, беседа, огонек);

	<ul style="list-style-type: none"> - наглядные (демонстрация фото и видео материалов, кино, выставка творческих работ, наблюдение); - практические (спортивные игры на местности, тропа доверия, фотокросс).
Средства обучения	сценарии, маршрутные листы
Психолого-педагогическое сопровождение	В штате отсутствует ставка психолога. Старший вожатый по образованию является педагогом-психологом и включает в программу смены игры на знакомство, сплочение, выявление лидера. Сопровождает вожатых и консультирует по вопросам возрастных особенностей детей и подростков. Проводит мониторинг результативности программы, анализирует обратную связь пионеров и родителей о мероприятиях смены.
Инновационные формы работы	<ul style="list-style-type: none"> - создание видеороликов о жизнедеятельности участников смен; - отражение отдыха и оздоровления на страницах социальных сетей; - обратная связь с родителями с использованием мессенджеров; - участие в XII Всероссийском конкурсе программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления; - участие в Грантовом конкурсе РДМ "Движение Первых".

Информационное обеспечение программы включает сайт организации (<https://lgrfest.ru/>), страницы в социальных сетях (ВКонтакте: <https://vk.com/lgrfest>; Телеграм: <https://t.me/lgrfest>). Для освещения опыта ДОЛ "Фестивальный" используется образовательный портал (ufa-edu.ru).

Финансовое обеспечение производится из городского бюджета.

Организационное обеспечение программы осуществляется согласно предложенной ниже схеме.



КРИТЕРИИ И МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

Последовательное отслеживание эффективности программы осуществляется на ежедневных планерках, посредством анализа результатов деятельности отрядов. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. В конце заезда ребята участвуют в проекте "Достояние столицы", где отряды отражают значимые моменты, оставляют отзывы о смене. Данному проекту лагеря 7 лет. Отзывы каждого года хранятся в отдельной папке, имея фирменный мерч лагеря. Ежедневно ребята заполняют личные Дневники успеха, чтобы фиксироваться на позитивных личных изменениях. На отрядных огоньках дети обговаривают позитивные и негативные моменты за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Рассмотрим показатели оценки результативности задач программы:

- отзывы детей о смене в рамках проекта Достояние Республики;
- участие в Марафоне детских и подростковых инициатив "Аллея звезд";

- статистика награжденных пионеров за смену по результатам активности заполнения

Дневников Успеха.

Методами оценки данных компетенций являются:

- наблюдение;
- анализ;
- собеседования с вожатыми;
- опрос (Достояние республики, Дневники успеха)
- рейтинг отряда по итогам смены.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список нормативных документов и материалов, на основе которых разрабатывалась программа

1. Конвенция ООН о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI).
2. Конституция Российской Федерации от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 05.02.2014 № 11-ФКЗ
3. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
5. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
6. Указ Президента РФ от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
7. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»)
10. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
11. СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года (в нем подробно рассмотрены требования к пространственно-предметной среде для инклюзивной смены)
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта Специалист в области воспитания»

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.11.2020);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

17. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28 ноября 2019 г. Р-121 «Об утверждении ведомственной целевой программы “Развитие сферы отдыха и оздоровления детей”».

18. Указ Президента Российской Федерации № 875 от 22.11. 2023 г. «О проведении в Российской Федерации Года семьи».

19. Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-1173 от 25.12.2023 г. «Об объявлении в Республике Башкортостан 2024 года Годом заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья».

20. Распоряжение Президента Российской Федерации от 30.11.2020 № 292-рп (О подготовке и проведении празднования в 2024 году 450-летия основания г. Уфы).

21. Указ Главы Республики Башкортостан № УГ-71 "О подготовке к празднованию в 2024 году 450-летия основания Уфы".

22. Устав Муниципального автономного учреждения Детский оздоровительный лагерь «Фестивальный» городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 16.08.2023 г.

23. Календарь знаменательных и памятных дат на 2024 год.

Методические рекомендации:

- План основных мероприятий по проведению в российской федерации года семьи, утвержденный правительством российской федерации от 26 декабря 2023 г. № 21515-П45-ТГ;

- Рекомендации Всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Векторы развития летней оздоровительной кампании – 2024»;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);

- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей в части создания авторских программ работы педагогических кадров (Письмо Минобрнауки №09-260 от 26.10.2012);

- Методические рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей (Письмо Минобрнауки №09-613 от 01.04.2014) (Опыт работы ВДЦ «Орленок» и «Океан»);

- Методические рекомендации по организации лагерей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстников (В письме Минобрнауки РФ от 30.11.2015 №09-388).

Литература, используемая при разработке программы

1. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем». Русское издание. – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРИЯ», 2018. – 446 с.

2. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 2018.

3. Байбородова Л.В. «Воспитательная работа в детском загородном лагере. – М.: «Академия развития», 2019. – 256 с. (Серия:Методика воспитательной работы)

4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2019. – 120 с.

5. Детские праздники от А до Я / Под.ред. Лисицыной И.С. – М.: Педагогика, 2018. – 312 с.

6. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2019. -198 с.

7. Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета//МОО «Содействие детскому отдыху». - 2019. - №4. – С.12-18.
8. Куприянов Б.В., Миновская О.В., Ручко Л.С., под ред. А.В. Мудрика. Ролевая игра в детском загородном лагере: учебно-методическое пособие для организаторов летнего отдыха детей и студентов педагогических специальностей вузов. – М.: «ВЛАДОС», 2019. - 199 с.
9. Маслов А.А. Воспитательная работа в детском лагере. Формула успеха. Учебно-методическое пособие. – Омск: Агата, 2019. -322 с.
10. Сачкова Н.В., Ивлечева В.А. Лето открытий. – Волгоград: Идель, 2021. -233 с.
11. Фришман И.И. Педагогические технологии. Тебе, вожатый! – Н.Новгород: Альянс, 2018. -195 с.
12. Фришман И.И. Игры без проигравших. - Н. Новгород: Альянс, 2019. -312 с.
13. Шаульская Н.А., Лифшиц О.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль: Экспо, 2018. -174 с.
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. В поисках приключений. - Ярославль: Экспо, 2018. - 234 с.

Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к смене

1. Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия». Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2019. -183 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. «Что делать с детьми в загородном лагере» – М.: «Новая школа», 2016. (М.: МЦ «Вариант», 2018. – 224 с.)
3. Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. – М.: Академия, 2021. - 214 с.
4. Зак А.З. «Просвет» и другие интеллектуальные игры для детей 6-10 лет. - М.: Перспектива, 2021. – 298 с.
5. Иванов И.Л. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Модэк, 2018. – 234 с.
6. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря/сост.В.Руденко. – М.: Феникс, 2018. -324 с.
7. Козак О.Н. Игры и забавы во время каникул и праздников. - СПб.: Союз, 2018. -173 с.

8. Лаптева Е. Карманная энциклопедия водителя. Серия: Сердце отдаю детям. – М.: Феникс, 2019. – 241 с.
9. Маслов А.А. Портфель водителя. - Волгоград: Альянс, 2019. -188 с.
10. Нечаев М.П. Настольная книга водителя детского коллектива. Учебно-методическое пособие. – М.: Перспектива, 2018. – 385 с.
11. Огнева С.Г., Артемкина О.В., Степанец С.Г. Школа интересных каникул. – Волгоград: Академия,2018. -264 с.
12. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: Владос, 2018. – 326 с.
13. Пиз А. и Б. Мимика и жесты. Вербальное и невербальное общение. -М.: Педагогика, 2019. – 231 с.
14. Степанов В. Загадки из сказок. - М.: Махаон, 2018. -254 с.
15. Современная хрестоматия водителя. – Выпуск №1. – Томск, 2019.

Утверждаю:
 Директор МАУ ДОЛ «Фестивальный»
 Николаева Н.В.



ПРОЕКТ План-сетка 3 смены
Тематика смены - «Фестиваль волшебства»

1 день – 17.07.24	2 день – 18.07.24	3 день – 19.07.24	4 день – 20.07.24	5 день – 21.07.24	6 день – 22.07.24	7 день – 23.07.24
Заезд пионеров Квест «Магия сотрудничества» Огонек «Мы разные и мы вместе» Вечеринка «Мы дружны»	Визит «Развивайся и расти» Вводное занятие Марафона детских и подростковых инициатив Конкурс отрядных уголков «Факультет» Тропа доверия «Содружество»	Занятия по языку / Творческие мастерские Праздник открытия смены Вечеринка-старт фестиваля «Вместе»	<i>Международный день шахмат</i> Кросс "Инициативе Да!" Занятия по языку / Творческие мастерские Викторина «Страна Знатоков»	Занятия по языку / Творческие мастерские Кросс "Инициативе Да!" Фестиваль талантов «Парад звезд» Дискотека	Занятия по языку / Творческие мастерские Кросс "Инициативе Да!" Общение со спикерами Марафона Открытие Олимпийских стартов КТД -ролик «Спорт-магия»	<i>Всемирный день китов и дельфинов</i> Занятия по языку / Творческие мастерские Кросс "Инициативе Да!" Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» Диско марафон «Танцы народов мира»
8 день – 24.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Кросс "Инициативе Да!" Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» Конкурс "Мисс лагеря"	9 день – 25.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Проекты "Берешь и делаешь" Игра «Угадай мелодию» Дискотека	10 день – 26.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Проекты "Берешь и делаешь" Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» Театр «Легенды народов мира»	11 день – 27.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Проекты "Берешь и делаешь" Фестиваль народных игр Тематическая дискотека «Маги и волшебники»	12 день – 28.07.24 <i>День военно-морского флота</i> Занятия по языку / Творческие мастерские Проекты "Берешь и делаешь" Конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» Конкурс двойников	13 день – 29.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Проекты "Берешь и делаешь" Конкурс "Гонка факультетов" Дискотека	14 день – 30.07.24 <i>Международный день дружбы</i> «Быстрее. Выше. Сильнее» Подготовка номера к Аллее Звезд Конкурс "Мистер лагеря"
15 день – 31.07.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Подготовка номера к Аллее Звезд Парад "Книга рекордов" Смотр парада Дискотека	16 день – 1.08.24 <i>День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне</i> Подготовка номера к Аллее Звезд Закрытие Олимпийских стартов Парад Славы	17 день – 2.08.24 Занятия по языку / Творческие мастерские Проект «Достояние смены» Смотр номера к Аллее Звезд	18 день – 3.08.24 Итоговое занятие по языку Конкурс "Аллея Звезд" Аукцион «И мы счастливы» Дискотека	19 день – 4.08.24 <i>День рождения лагеря</i> Закрытие смены Награждение по итогам Марафона Праздник "Фестиваль волшебства"	20 день – 5.08.24 <i>Международный день светофора</i> Игра «Друзья» Кинотеатр Гарри Поттер "Философский камень"	21 день – 6.08.24 Отъезд пионеров