**1.Что изменяется при переходе от одной фигуры к другой?**

**2.Что изменяется? Что не изменятся?**

**3.Продолжи ряд фигур так, чтобы каждая следующая фигура отличалась от предыдущей только одним признаком.**

**4.Догадайся, как нужно продолжить ряд фигур**

**А на этом рисунке?**

**5. Игра «Геометрическое лото»**

**Из набора геометрических фигур**

**Составь ряд, в котором каждая следующая фигура отличалась бы от предыдущей фигуры только одним признаком.**

**6. Сколько всего фигур? На какие группы можно разбить эти фигуры?**

|  |
| --- |
|  |

**7.Найди недостающую фигуру**

|  |
| --- |
|   |

**8.Рассмотри фигуры в каждом ряду и найди «лишнюю»:**

**9. Составь из четырех таких квадратов фигуры разной формы: 1 прямоугольник; 1 квадрат.**

**10. Сколько треугольников на этом рисунке?**

**11.Сколько прямоугольников здесь нарисовано?**

**12.Сколько двухцветных флажков можно составить, если есть красные, синие и зелёные полоски?**

**13.Сколько на рисунке треугольников? Сколько на рисунке четырехугольников? Сколько всего фигур?**

**14.Из каких фигур построен дом?**

**15. Расположи в каждой клетке квадрата по одному кружку красного, синего или зелёного цвета так, чтобы в каждом столбце и каждой строке были кружки разного цвета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 **16.Пирог прямоугольной формы раздели двумя разрезами на 4 части так, чтобы две из них были треугольной формы, а две – четырехугольной.**