**Рамешковский районный отдел образования Тверской области**

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом творчества»**



Принята на заседании Утверждаю

педагогического совета от 02.09.2022г. Директор МКУ ДТ

Протокол № 1 Приказ № 95 от 02.09.22

**Дополнительная общеобразовательная программа**

научно-технического направления

кружок **«Информационные технологии»**

**Возраст обучающихся: 7 - 11 лет**

 Срок реализации программы: 1 год

 Год разработки программы: 2022 год

 Составитель:

 Трофимова Галина Валентиновна,

 педагог дополнительного образования

п.Рамешки

2022

**Пояснительная записка**

**Цель программы**: повышение грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития компьютерных технологий, усвоение ими теоретических знаний по наиболее продуктивному использованию компьютерной техники.

**Задача** программы - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках. Учащиеся испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Рабочая программа кружка составлена из расчета 2 часа в неделю, 72 часа в год.

Программа кружка «Информационные технологии» рассчитана на детей с 7 до 11 лет.

Занятия носят преимущественно практический характер. Дети смогут овладеть элементами компьютерной грамотности через умение работать с прикладным программы обеспечением.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие **задачи:**

* **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
* **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ);
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в процессе реабилитационных мероприятий, в дальнейшем освоение профессий, востребованных на рынке труда;
* **социальная –** повышение грамотности детей в соответствии с требованиями, предъявляемыми современным уровнем развития информационных компьютерных технологий.

На занятиях кружка  у детей сформируются **следующие личностные и метапредметные умения и навыки:**

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы;
* создание собственных произведений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* умение применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
* овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера;
* поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки, на электронных носителях;
* выполнение инструкций, точное следование образцу и простейшим алгоритмам;
* знание   требований к организации компьютерного рабочего места, соблюдение требований безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

**Содержание**

* Правила поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете.
* Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Демонстрация возможностей компьютера и непосредственно того, что они будут делать на кружке.

Компьютер и его устройства. Первое знакомство. Программы.

* Текстовый редактор Word.
* Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.
* Поиск информации в сети Интернет. Сохранение информации. Работа с информацией. Безопасность.
* Работа в программе PowerPoint. Поиск материала для работы в формате презентации. Вставка рисунков, текста в слайд. Вставка звука в презентацию. Распределение звукового файла на всю презентацию. Работа с анимацией. Дизайн презентации. Поиск материала для работы в формате презентации. Рисунок, записи, звук. Анимация. Дизайн. Практическая работа.
* Творческие работы. Изготовление индивидуальных и групповых работ и презентаций в зависимости от возраста обучающихся.
* Подведение итогов работы объединения за год.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия** | **Количество часов** | **Теория**  | **Практика**  |
|  | Знакомство с компьютером. ТБ. Анкетирование (изучение уровня компьютерной грамотности) | 2 | 1 | 1 |
|  | Программа - графический редактор Paint. | 4 | 1 | 3 |
|  | Создание рисунков | 8 | 2 | 6 |
|  | Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги) | 4 | 1 | 3 |
|  | Создание текстов | 10 | 2 | 8 |
|  | Создание печатных публикаций | 8 | 2 | 6 |
|  | Поиск информации | 2 | 1 | 1 |
|  | Интернет. | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание таблиц | 4 | 1 | 3 |
|  | Создание презентаций | 10 | 2 | 8 |
|  | Электронная почта | 2 | 1 | 1 |
|  | Создание слайд - шоу | 6 | 2 | 4 |
|  | Творческая работа. | 8 | 2 | 6 |
|  | Итоги. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **72** | **20** | **52** |

**Календарно – тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Формы****занятий** | **Кол-во****часов** | **Тема занятий** | **Место****проведения** | **Форма****контроля** | **План** | **Факт** |
| 1 | урок | 2 | Вводное занятие. Знакомство с компьютером. ТБ. Анкетирование (изучение уровня компьютерной грамотности) Правила поведения в компьютерном кабинете, при работе с персональным компьютером. Компьютерные программы. Операционная система. Рабочий стол. Компьютерная мышь. Клавиатура. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос. Практическая работа. |  |  |
| 2-3 | урок | 4 | Программа - графический редактор Paint.Знакомство с программой - графический редактор Paint. Основные элементы окна Paint. Программа - графический редактор Paint.Использование графических примитивов. Программа - графический редактор Paint. Применение инструментов: карандаш, ластик, кисть, палитра, линия графического редактора Paint. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа. |  |  |
| 4 | урок | 2 | Создание рисунков. Основные операции при рисовании: рисование и стирание точек, линий, фигур. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос. Наблюдение. |  |  |
| 5 | урок | 2 | Создание рисунков. Заливка цветом. Создание рисунков. Вставка графического объекта. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа. |  |  |
| 6 | урок | 2 | Создание рисунков. Создание рисунка на тему «Природа». Создание рисунков. Создание рисунка на тему «Моя семья». | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 7 | урок | 2 | Создание рисунков. Создание рисунка по выбору. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 8-9 | урок | 4 | Знакомство с компьютером: файлы и папки (каталоги). Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок, копирование файлов и папок, удаление файлов и каталогов (папок). | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 10 | урок | 2 | Создание текстов. Компьютерное письмо. Текстовые редакторы.  | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 11 | урок | 2 | Создание текстов. Основные операции при создании текстов: набор текста, перемещение курсора, ввод заглавных букв. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 12 | урок | 2 | Создание текстов. Основные операции при создании текстов: сохранение, открытие и создание новых текстов. Основные операции при создании текстов: выделение текста, вырезание, копирование и вставка текста. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 13 | урок | 2 | Создание текстов. Выбор шрифта, размера, цвета и начертания символов. Создание печатного текста: поздравление с праздником. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 14 | урок | 2 | Создание текстов. Вставка картинки в текст. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 15 | урок | 2 | Создание печатных публикаций Печатные публикации. Виды печатных публикаций. Открытка. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 16 | урок | 2 | Создание печатных публикаций. Печать текста с вставленным графическим объектом. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 17 | урок | 2 | Создание печатных публикаций Нумерованные списки. Маркированные списки. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 18 | урок | 2 | Создание печатных публикаций Создание диаграмм. Наглядное представление о соотношении величин. Практикум. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 19 | урок | 2 | Поиск информации Способы компьютерного поиска информации: файлов, изображений. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 20 | урок | 2 | Интернет. Безопасность в сети Интернет. Практикум: ищем информацию, представленную в текстовом виде, в виде изображений. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 21-22 | урок | 4 | Создание таблиц. Способы создания таблиц. Добавление и удаление строк, столбцов, ячеек. Объединение и разбиение ячеек. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 23 | урок | 2 | Создание презентаций. Создание слайдов, их удаление. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 24 | урок | 2 | Создание презентаций. Дизайн и анимация слайдов. Цвет слайда. Создание презентаций Рамка. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 25 | урок | 2 | Создание презентаций. Текст в презентации. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 26 | урок | 2 | Создание презентаций Способы вставки иллюстраций, фотографий. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 27 | урок | 2 | Создание презентаций Практикум по созданию презентации на заданную тему. Работа в группах. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 28 | урок | 2 | Электронная почта Создание электронной почты, ее использование. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 29 | урок | 2 | Создание слайд - шоу Программы для создания слайд - шоу. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 30 | урок | 2 | Создание слайд – шоу. Способы вставки фотографий и текста в слайд - шоу. Выставление времени в слайд - шоу. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 31 | урок | 2 | Создание слайд - шоу Вставка названия и титров. Темы автофильмов. Сохранение фильма. Работа в программе Windows Live. Практикум. Работа в группах. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос.Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 32-35 | урок | 8 | Творческая работа. Создание творческих проектов по собственному замыслу. | МОУ «Никольская ООШ» | Наблюдение.Практическая работа |  |  |
| 36 | урок | 2 | Подведение итогов работы за учебный год. Анкетирование. | МОУ «Никольская ООШ» | Опрос. |  |  |

**Формы занятий**:

Занятия по состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени за­нимает практическая часть.

В процессе работы кружка используются различные формы и методы работы (конкурсные работ учащихся, презентации и т.д.). Теоретические знания оцениваются через творческие работы после изучения каждого раздела и в конце учебного года (уроки-игры, выставки работ учащихся, тестирование). Основная форма работы по программе – занятия с группой учащихся с использованием традиционных форм и методов образовательного процесса, позволяющих эффективно использовать компьютеры в образовании.

**Ожидаемые результаты:**

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни в соответствии с возрастными возможностями.

**Техническое оснащение:**

- помещение для занятий;
- компьютеры;
- методическая литература.

**Используемая литература:**

1. Босова Л. Л. Подготовка младших школьников в области информатики и ИКТ: опыт, современное состояние и перспективы.– М.: Просвещение, 2008.
2. Лекторий Бешенкова С. А. “Содержание школьной информатики” на http://www.metodist.lbz.ru/.
3. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Занимательные задачи по информатике.- 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006.
4. Н.В. Макарова. Практикум по информационным технологиям. СПб.: Питер, 2005.
5. А. Н. Жигарев, Н.В. Макарова Основы компьютерной грамоты. СПб.: Питер, 2005.